**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»**

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

Лекция является традиционно ведущей формой обучения по дисциплине «Актуальные проблемы питания современного человека». Ее основная дидактическая цель – задать студентам определенную структуру осваиваемого материала, сформировать ориентировочные основы для последующего усвоения студентами учебного материала, актуализировать ключевые теоретические позиции лекционного курса изучения дисциплины. В ряде случаев она выполняет функцию основного источника информации, помогает в освоении сложного материала. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, проблемы, логику, дает цельное представление о предмете, возбуждает интерес к предмету, развивает профессиональные интересы, углубляет полученные ранее знания, развивает логическое мышление. Лекция имеет преимущество перед учебником, так как в ней дается новейшее освещение научных вопросов, приводятся самые современные данные.

**Лекция №3**

**1. Тема:** Безопасность пищевых продуктов. Факторы биологической и химической опасности и их нормирование в различных пищевых продуктах.

**2. Цель:** сформировать у студентов представление о безопасности пищевых продуктов, факторах биологической и химической опасности и их нормировании в различных пищевых продуктах.

**3. Аннотация лекции.** Понятие безопасности пищевых продуктов. Факторы биологической опасности (прионы, ви­русы, бактерии, простейшие, гельминты и их токсины) и их нормирование в различных пищевых продуктах. Факторы химической опасности (эко­логически обусловленные соединения - тяжелые металлы, мышьяк, радионуклиды, бенз(а)перен, нитрозамины и др.; целенаправленно вносимые в процессе продоволь­ственного и пищевого производства - пестициды, нитраты, стимуляторы роста – гормоны, антибиотики и др.) и их нормирование в различных пищевых продуктах.

**4. Форма организации лекции:** традиционная, объяснительная, установочная.

**5. Методы, используемые на лекции:** словесные, наглядные.

**6. Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).