**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ**

**СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»**

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Методические разработки лекций**

Лекция является традиционно ведущей формой обучения по дисциплине «Актуальные проблемы питания современного человека». Ее основная дидактическая цель – задать студентам определенную структуру осваиваемого материала, сформировать ориентировочные основы для последующего усвоения студентами учебного материала, актуализировать ключевые теоретические позиции лекционного курса изучения дисциплины. В ряде случаев она выполняет функцию основного источника информации, помогает в освоении сложного материала. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, проблемы, логику, дает цельное представление о предмете, возбуждает интерес к предмету, развивает профессиональные интересы, углубляет полученные ранее знания, развивает логическое мышление. Лекция имеет преимущество перед учебником, так как в ней дается новейшее освещение научных вопросов, приводятся самые современные данные.

**Лекция №2**

**1. Тема:** Питание в условиях экологического неблагополучия. Роль пищевых веществ в процессах детоксикации. Экологически обусловленные заболевания, вызванные нерациональным питанием.

**2. Цель:** сформировать у студентов представление о влиянии отдельных компонентов пищи и их соотношения на токсикокинетику и ферментные реакции биотрансформации чужеродных веществ и значении для профилактики экологически обусловленных заболеваний правильно организованного питания.

**3. Аннотация лекции.** Особенности организации питания в условиях экологического неблагополучия. Понятие о чужеродных химических веществах (ксенобиотиках). Основные стадии метаболизма ксенобиотиков в организме человека (абсорбция слизистыми оболочками, детоксикация на главных путях поступления в организм, поступление в системную циркуляцию и распределение в тканях, экскреция) и роль различных пищевых веществ в процессах биотрансформации ксенобиотиков в организме. Экологически обусловленные заболевания и их профилактика.

**4. Форма организации лекции:** традиционная, объяснительная, установочная.

**5. Методы, используемые на лекции:** словесные, наглядные.

**6. Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы).

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).