

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Оренбургский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ППССЗ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	18
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ	43
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	46
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	57
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	60
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	72

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Оренбургский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК1.4. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

- осуществлять практическую деятельность по воспитанию и обучению пациентов с определенными диагнозами поведению, предотвращающему рецидивы заболевания;

- реализовывать систему мер медицинского и немедицинского характера, направленную на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";

- методику обучения и воспитания пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего **372** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **228** часа, включая
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся **152** часов;
самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации **76** часов;
учебная практика **72** часа
производственная практика (по профилю специальности) **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Индекс	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОК 15.	Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. Здоровый человек и его окружение.	96	64	32	-	32	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Основы профилактики	60	40	16	-	20	-	36	36	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	72	48	16	-	24	-	36	36	

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика, часов	72						72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	372	152	64	-	76	-	72	72

3.2. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела профессионально модуля/ МДК	Содержание	
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни.			
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			
1	Здоровье и качество жизни	1	Тема 1. Здоровье и качество жизни Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.
2	Здоровье детей	1	Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности
		2	Тема 2.2. Период младенчества
		3	Тема 2.3. Преддошкольный и дошкольный период
		4	Тема 2.4. Период школьного возраста
3	Зрелый возраст	1	Тема 3.1. Период юношеского возраста
		2	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте
		3	Тема 3.3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.
		4	Тема 3.4. Период беременности и родов Послеродовый период
		5	Тема 3.5. Климактерический период
4	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1	Тема 4.1. Основы геронтологии
		2	Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
		3	Тема 4.3. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.
		4	Тема 4.4. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.
		5	Тема 4..5. Проблемы пациента в преклонном возрасте. Образ жизни и долголетие.
		6	Тема 4.6. Медико-социальные и психологические аспекты смерти
Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.			
МДК 01.02 Основы профилактики			
1	Основы профилактики	1	Профилактическая медицина
		2	Концепция охраны и укрепления здоровья
		3	Сестринские технологии в профилактической медицине
		4	Здоровье и образ жизни
		5	Профилактика нарушений здоровья
		6	Гигиеническое воспитание населения. Школы здоровья
Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
1	Организация и структура системы первичной медико - санитарной помощи	1	Первичная медико-санитарная помощь. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи.
		2	Основные направления деятельности городской поликлиники
		3	Особенности организации ПМСП в детской

			поликлинике
		4	Профилактика инфекционных заболеваний в поликлинике
		5	Профилактика неинфекционных заболеваний. Организация Школ здоровья
		6	Диспансеризация населения.
2	Направления деятельности сестринского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	1	Основные направления деятельности участковой медицинской сестры
		2	Основные направления деятельности медицинской сестры общей практики (семейной)
		3	Основные направления работы медицинской сестры в отделении профилактики и кабинете доврачебного приема
		4	Место экспертизы трудоспособности в системе ПМСП
		5	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности
		6	Ведение медицинской документации в системе ПМСП
Учебная практика		Виды работ	
1	Основные направления деятельности сестринского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	1	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг
		2	Ведение медицинской документации медицинской сестры в учреждении здравоохранения при оказании первично медико-санитарной помощи населению
		3	Сестринские технологии в профилактической медицине Здоровье и образ жизни
2	Диспансеризация населения. Проведение профилактических мероприятий».	1	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризация населения. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунизация населения.
		2	Планирование и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (дети, подростки, взрослые, пожилого возраста)
		3	Организация школ профилактической работы.
		4	Дифференцированный зачет по практике
Производственная практика (по профилю специальности)		Виды работ	
1	Работа в кабинете участкового врача	1	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг
		2	Ведение медицинской документации медицинской сестры в учреждении здравоохранения при оказании первично медико-санитарной помощи населению
		3	Сестринские технологии в профилактической медицине Здоровье и образ жизни
2	Работа в прививочном кабинете	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях хирургического профиля.
		2	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача

		3	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде
		4	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунизация населения

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов представлено в общей характеристике ППСЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
2. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н.В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html> (дата обращения: 19.05.2022)

Дополнительная литература

1. Соколова Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Соколова Н.Г., Пономарева И.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-222-35205-2. — Текст : электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html>
1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 19.05.2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными видами учебной деятельности обучающихся являются: лекции, уроки, практические занятия, консультации и самостоятельная (внеаудиторная) работа. Занятия проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании

с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по организационно-аналитической деятельности медицинской организации с последующим их использованием в учебном процессе.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	нахождение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выполнение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	

<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>нахождение необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	
<p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. квалификация.</p>	<p>демонстрация умений и проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК. 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>демонстрация умений определять задачи профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК. 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских</p>	

	мероприятий	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК.14.Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	способность выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК.15. Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	демонстрация способности использования основ этико-правовых знаний в профессиональной деятельности	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни –консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной

		<p>работы.</p> <p>3.Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>4.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <p>5.Деловая игра.</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>–обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p> <p>–консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>1.Проверка усвоения практических умений.</p> <p>2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>–обучать население принципам здорового образа жизни</p> <p>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</p> <p>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p> <p>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p> <p>–организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>1.Проверка усвоения практических умений.</p> <p>2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК 1.4</p> <p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Реализовывать систему мер медицинского и немедицинского характера, направленной на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий</p>	<p>1.Проверка усвоения практических умений.</p> <p>2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся</p>

		производственной практики.
--	--	-------------------------------

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Оренбургский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК2.9. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК2.10. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

ПК2.11. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- отбирать и анализировать информационные ресурсы;
- анализировать учебную и научную литературу, правовые и этические документы;
- использовать основные информационные технологии, библиографические ресурсы для решения профессиональных задач;
- применять основные биофизические понятия и закономерности для решения профессиональных задач.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- содержание и особенности информационных ресурсов социологического характера, отражающих проблемы и процессы, происходящие в современном здравоохранении;
- основные информационные технологии, библиографические ресурсы, используемые для решения профессиональных задач;
- международные и российские нормативные акты, и документы в области биоэтики и их значение;
- основные биофизические понятия и закономерности для решения профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего **1475** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **971** часа, включая
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся **648** часов;
самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации **323** часа;
учебная практика **252** часа
производственная практика (по профилю специальности) **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Индекс	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.9.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК 2.10.	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.
ПК 2.11.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОК 15.	Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 1. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля	297	200	84	20	97	20	72	36
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 2. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля	108	72	36	-	36	-	36	72
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 3. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля	125	86	58	-	39	-	72	72
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 4. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента акушерско-гинекологического профиля	174	112	28	-	62	-	72	72
ПК 2.1- ПК 2.6	Раздел 5. Сестринский уход при оказании специализированной помощи пациентам	180	120	60	-	60	-	-	-

ПК 2.7, ПК 2.8	Раздел 6. Основы реабилитации	87	58	28	-	29	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.11	Учебная практика, часов	252						252	-
ПК 2.1- ПК 2.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего:	1475	648	294	20	323	20	252	252

3.2. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела профессионально модуля/ МДК	Содержание																																						
Раздел 1. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля																																								
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях																																								
1	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="699 409 793 595">1</td> <td data-bbox="793 409 1535 595">Введение. Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента: субъективные и объективные - основные и дополнительные. Организация и этапы курсового проектирования. Анализ элементов курсового проекта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 595 793 705">2</td> <td data-bbox="793 595 1535 705">Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 705 793 781">3</td> <td data-bbox="793 705 1535 781">Сестринский уход при бронхиальной астме. Хроническая обструктивная болезнь легких.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 781 793 819">4</td> <td data-bbox="793 781 1535 819">Сестринский уход при пневмонии, плевритах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 819 793 896">5</td> <td data-bbox="793 819 1535 896">Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, раке легкого.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 896 793 972">6</td> <td data-bbox="793 896 1535 972">Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 972 793 1048">7</td> <td data-bbox="793 972 1535 1048">Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1048 793 1086">8</td> <td data-bbox="793 1048 1535 1086">Сестринский уход при атеросклерозе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1086 793 1162">9</td> <td data-bbox="793 1086 1535 1162">Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Стенокардия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1162 793 1238">10</td> <td data-bbox="793 1162 1535 1238">Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1238 793 1314">11</td> <td data-bbox="793 1238 1535 1314">Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1314 793 1391">12</td> <td data-bbox="793 1314 1535 1391">Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1391 793 1429">13</td> <td data-bbox="793 1391 1535 1429">Сестринский уход при ревматизме.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1429 793 1505">14</td> <td data-bbox="793 1429 1535 1505">Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1505 793 1641">15</td> <td data-bbox="793 1505 1535 1641">Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, Гастро-эзофагеальной рефлексной болезни .</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1641 793 1718">16</td> <td data-bbox="793 1641 1535 1718">Сестринский уход при язвенной болезни, раке желудка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1718 793 1827">17</td> <td data-bbox="793 1718 1535 1827">Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите и заболеваниях кишечника.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1827 793 1904">18</td> <td data-bbox="793 1827 1535 1904">Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1904 793 2007">19</td> <td data-bbox="793 1904 1535 2007">Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при</td> </tr> </table>	1	Введение. Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента: субъективные и объективные - основные и дополнительные. Организация и этапы курсового проектирования. Анализ элементов курсового проекта.	2	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах.	3	Сестринский уход при бронхиальной астме. Хроническая обструктивная болезнь легких.	4	Сестринский уход при пневмонии, плевритах.	5	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, раке легкого.	6	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС).	7	Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).	8	Сестринский уход при атеросклерозе.	9	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Стенокардия.	10	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда.	11	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	12	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).	13	Сестринский уход при ревматизме.	14	Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.	15	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, Гастро-эзофагеальной рефлексной болезни .	16	Сестринский уход при язвенной болезни, раке желудка.	17	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите и заболеваниях кишечника.	18	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.	19	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при
1	Введение. Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента: субъективные и объективные - основные и дополнительные. Организация и этапы курсового проектирования. Анализ элементов курсового проекта.																																							
2	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах.																																							
3	Сестринский уход при бронхиальной астме. Хроническая обструктивная болезнь легких.																																							
4	Сестринский уход при пневмонии, плевритах.																																							
5	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, раке легкого.																																							
6	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС).																																							
7	Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).																																							
8	Сестринский уход при атеросклерозе.																																							
9	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Стенокардия.																																							
10	Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Инфаркт миокарда.																																							
11	Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.																																							
12	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).																																							
13	Сестринский уход при ревматизме.																																							
14	Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.																																							
15	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, Гастро-эзофагеальной рефлексной болезни .																																							
16	Сестринский уход при язвенной болезни, раке желудка.																																							
17	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите и заболеваниях кишечника.																																							
18	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.																																							
19	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при																																							

			гломерулонефритах.
		20	Сестринский уход при пиелонефритах.
		21	Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).
		22	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринская помощь при анемиях.
		23	Сестринский уход при лейкозах.
		24	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.
		25	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.
		26	Сестринский уход при ожирении.
		27	Сестринский уход при сахарном диабете и его осложнениях.
		28	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.
		29	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.
		30	Защита курсовой работы.
	<p>Курсовое проектирование по разделу 1. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля</p> <p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение тем курсовых работ. 2. Инструктаж по выполнению курсовой работы. 3. Рецензирование курсовых работ. 	<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринская помощь при пневмонии 2. Сестринская помощь при бронхиальной астме 3. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма» 4. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни 5. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита 6. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью 7. Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни 8. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики 9. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца 10. Сестринская помощь при остром коронарном синдроме 11. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры 12. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная недостаточность 13. Сестринская помощь при ревматизме 14. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: хроническая сердечная недостаточность 15. Особенности оказания сестринской помощи при 	

		<p>патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>16.Сестринская помощь при ревматоидном артрите</p> <p>17.Сестринская помощь при железодефицитной анемии</p> <p>18.Сестринская помощь при лейкозе</p> <p>19.Сестринская помощь при хроническом гастрите</p> <p>20.Роль медицинской сестры в лечении и профилактике острого гастрита</p> <p>21.Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания</p> <p>22.Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки</p> <p>23.Сестринская помощь при хроническом холецистите</p> <p>24.Сестринская помощь при хроническом гепатите</p> <p>25.Сестринская помощь при хроническом панкреатите</p> <p>26.Роль медицинской сестры в профилактике ожирения среди населения</p> <p>27.Сестринская помощь при сахарном диабете первого типа</p> <p>28.Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа</p> <p>29.Сестринская помощь при пиелонефрите</p> <p>30.Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности</p> <p>31.Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита</p> <p>32.Сестринский уход за пациентом с гломерулонефритом, находящимся на стационарном лечении</p> <p>33.Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным</p> <p>34.Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении</p> <p>35.Особенности работы медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении</p> <p>36.Особенности работы медицинской сестры в пульмонологическом отделении</p> <p>37.Особенности работы медицинской сестры в отделении паллиативной помощи</p> <p>38.Особенности работы медицинской сестры в отделении эндокринологии</p>												
<p>Раздел 2. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>														
2	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сестринский уход при проведении анестезии</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сестринский уход при гемотрансфузии</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Сестринский уход при кровотечении</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Сестринский уход при раневом процессе</td> </tr> </table>	1	Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи	2	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	3	Сестринский уход при проведении анестезии	4	Сестринский уход при гемотрансфузии	5	Сестринский уход при кровотечении	6	Сестринский уход при раневом процессе
1	Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи													
2	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика													
3	Сестринский уход при проведении анестезии													
4	Сестринский уход при гемотрансфузии													
5	Сестринский уход при кровотечении													
6	Сестринский уход при раневом процессе													

		7	Сестринский уход в при проведении десмургии
		8	Сестринский уход в переоперативном периоде
		9	Сестринский уход при местной хирургической инфекции
		10	Сестринский уход при общей и анаэробной хирургической инфекции
		11	Сестринский уход при заболеваниях сосудов
		12	Сестринский уход при термических ожогах,электротравме,отморожении
		13	Сестринский уход при травмах конечностей,позвоночника и таза
		14	Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы и органов грудной клетки
		15	Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости
		16	Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек
		17	Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки
Раздел 3. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
3	Сестринский уход при оказании специализированной помощи пациентам	1	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента фтизиатрического профиля
		2	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента онкологического профиля
		3	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента инфекционного профиля
		4	Сестринский уход при нарушениях здоровья пациентов неврологического профиля
		5	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента в оториналарингологии
		6	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента в офтальмологии.
Раздел 4. Сестринский уход при нарушении здоровья пациента акушерско-гинекологического профиля			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
4	Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи пациентам	1	Введение в специальность акушерство и гинекология. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология.
		2	Анатомо-физиологические особенности организма женщины в возрастном аспекте. Менструальная функция.Оплодотворение, имплантация и органогенез плода. Влияние вредных факторов на плод.
		3	Сестринский уход в системе динамического наблюдения беременных в женской консультации. Группы риска беременных. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Психопрофилактическая подготовка к родам.

			Методы оценки состояния плода.
		4	Структура и принципы работы акушерского стационара. Современные перинатальные технологии организации акушерско-гинекологической помощи. Особенности асептики и антисептики в акушерском стационаре. Роль медицинской сестры.
		5	Сестринский уход при физиологических родах. Глаз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочном предлежании плода. Клиника и ведение родов. Обезболивание родов.
		6	Сестринский уход в оценке внутриутробного состояния плода. Оценка новорожденного по Апгар. Первичный туалет новорожденного. Реанимация новорожденного. Принципы ухода за новорожденным в раннем неонатальном периоде.
		7	Физиология послеродового периода. Особенности сестринского ухода в современных условиях.
		8	Сестринский уход при невынашивании беременности. Особенности организации акушерской помощи при преждевременных родах.
		9	Сестринский уход при неправильных положениях и предлежаниях плода. Причины, диагностика, клиника. Акушерская тактика на амбулаторном и стационарном этапе.
		10	Сестринский уход при многоплодной беременности.
		11	Сестринский уход при экстрагенитальной патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Оказание неотложной помощи .
		12	Сестринский уход при гипертензивном синдроме у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Неотложная помощь. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.
		13	Сестринский уход при акушерских кровотечениях в послеродовом и послеродовом периоде. Акушерский травматизм.
		14	Сестринский уход при кровотечениях во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально-расположенной плаценты.
		15	Акушерские родоразрешающие операции. Виды. Показания. Условия. Техника проведения. Роль медицинской сестры при оперативном родоразрешении.
		16	Сестринский уход при гнойно-септических послеродовых заболеваниях. Сепсис. Неотложная помощь при септическом шоке.

		17	Методы обследования гинекологических больных. Роль медицинской сестры.
		18	Сестринский уход при нарушениях менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения.
		19	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
		20	Сестринский уход при аномалиях положения половых органов.
		21	Сестринский уход в планировании семьи. Аборт и его осложнения. Методы контрацепции.
		22	Сестринский уход при опухолях и опухолевидных образованиях женских половых органов. Профилактика злокачественных новообразований женских половых органов.
		23	Сестринский уход при бесплодном браке. Современные репродуктивные технологии
		24	Консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии. Роль медицинской сестры.
Раздел 5. Сестринский уход при оказании специализированной помощи пациентам			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
5	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля	1	Недоношенный ребенок и уход за ним.
		2	Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожден - ного.
		3	Сестринский уход при рахите.
		4	Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите
		5	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения.
		6	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, гельминтозы, гастриты).
		7	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: ангинах, ОРВИ, остром бронхите, пневмонии.
		8	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.
		9	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения, железодефицитной анемии.
		10	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения.
		11	Сестринский уход при сахарном диабете.
		12	Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях.
Раздел 6. Основы реабилитации			
МДК 02.02 Основы реабилитации			
1	Основы реабилитации. Основы лечебной физкультуры и массажа.	1	Организационно-методические основы реабилитации.Реабилитационный процесс.
		2	Средства реабилитации.
		3	Общие основы ЛФК.

		4	Общие основы массажа.
2	Основы физиотерапии. Санаторно-курортное лечение.	1	Общие вопросы физиотерапии
		2	Электrolечение, магнитотерапия.
		3	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия
		4	Светолечение. Тепловодолечение
		5	Санаторно-курортное лечение.
3	Реабилитация больных с патологией терапевтического, акушерско-гинекологического и хирургического профилей.	1	Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.
		2	Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и эндокринной систем.
		3	Особенности реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы.
		4	Особенности реабилитации больных с заболеваниями акушерско-гинекологического и хирургического профилей.
Учебная практика		Виды работ	
1	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента терапевтического профиля	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях терапевтического профиля.
		2	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких.
		3	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при пневмониях, плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких.
		4	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ревматизме и при приобретенных пороках сердца.
		5	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при артериальной гипертензии, атеросклерозе.
		6	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
		7	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудка и кишечника.
		8	Организация сестринского ухода при заболеваниях печени и желчного пузыря, поджелудочной железы.
		9	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях почек.
		10	Организация сестринского ухода и

			реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.
		11	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях крови.
		12	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях
2	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента хирургического профиля	1	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика
		2	Организация сестринского ухода при кровотечении
		3	Организация сестринского ухода при раневом процессе
		4	Организация сестринского ухода при проведении десмургии
		5	Организация сестринского ухода в периоперативном периоде
		6	Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости
3	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента педиатрического профиля	1	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях педиатрического профиля.
		2	Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.
		3	Организация сестринского ухода при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.
		4	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при анемиях и гипотрофиях.
		5	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при рахите.
		6	Организация сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы.
		7	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при детских инфекциях.
		8	Организация сестринского ухода за новорожденным ребёнком
		9	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения
		10	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов кроветворения
		11	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы
		12	Организация сестринского ухода и реабилитационных мероприятий при неотложных состояниях в практике педиатрической мед.сестры

4	Сестринский уход при нарушении здоровья пациента акушерско-гинекологического профиля	1	Сестринское обследование пациенток при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля
		2	Особенности организации сестринского ухода при физиологических родах.
		3	Организация сестринского ухода за роженицей в послеродовом периоде родов.
		4	Организация сестринского ухода при кровотечениях в раннем послеродовом периоде.
		5	Организация сестринского ухода при послеродовых гнойно-септических осложнениях.
		6	Организация сестринского ухода при преэклампсии.
		7	Организация сестринского ухода при эклампсии при беременности и в родах.
		8	Организация сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
		9	Организация сестринского ухода при гинекологическом перитоните.
		10	Организация сестринского ухода при доброкачественных опухолях женских половых органах.
		11	Организация сестринского ухода при злокачественных опухолях женских половых органов.
		12	Организация сестринского ухода при внематочной беременности.
Производственная практика (по профилю специальности)		Виды работ	
1	Сестринский уход за больными терапевтического профиля.	1	Организация сестринского ухода за больными в приемном отделении терапевтического стационара.
		2	Организация сестринского ухода за больными на посту палатной медицинской сестры терапевтического отделения.
		3	Организация сестринского ухода за больными в процедурном кабинете терапевтического отделения.
2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1	Организация сестринского ухода за пациентами в приёмном отделении хирургического стационара
		2	Организация сестринского ухода за пациентами на посту палатной медицинской сестры хирургического отделения
		3	Организация сестринского ухода за пациентами в перевязочном кабинете хирургического отделения
		4	Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете хирургического отделения
3	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.	1	Организация сестринского ухода за пациентами в приемном отделении педиатрического стационара.
		2	Организация сестринского ухода за пациентами на

			посту палатной медицинской сестры педиатрического профиля.
		3	Организация сестринского ухода за пациентами в процедурном кабинете педиатрического стационара.
4	Сестринский уход за больными акушерско-гинекологического профиля	1	Организация сестринского ухода за беременными в женской консультации
		2	Организация сестринского ухода за беременными в отделении патологии беременности
		3	Организация сестринского ухода за родильницами в послеродовом отделении
		4	Организация сестринского ухода за новорожденными

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов представлено в общей характеристике ППССЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1 Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452394.html> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник/ В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин/Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 808 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 18.05.2022)
6. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

Дополнительная литература

1. Бабушкин И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие/И.Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 18.05.2022)
2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Крючкова А.В. Уход за пациентами хирургического профиля: учебно-методическое пособие/А.В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева и др. ; под ред. А.В. Крючковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 18.05.2022)
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие/Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 18.05.2022)
5. Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для СПО / Спирина Е.Г. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74496.html>
6. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
8. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 18.05.2022)
9. Смолена Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолена; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.05.2022)
10. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : практикум / Т.П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики или на базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ)

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения каждого раздела профессионального модуля базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин: иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, математика, фармакология, ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК 2.9. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ПК 2.10. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и	Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории по подготовке к лечебно - диагностическим вмешательствам, назначенных врачом. Демонстрация способности устанавливать контакт с пациентом/членами его семьи с учетом их культурных традиций и особенностей. Владение методами контроля усвоения полученной информации пациентом, при необходимости осуществлять поиск данных методик в литературе.

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.14.Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе</p> <p>ОК.15. Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего</p>	<p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Способность выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Демонстрация способности использования основ этико- правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности; умение изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации согласно современным требованиям.</p> <p>Регистрация и хранение документов. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.11. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различий</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> <p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Оренбургский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	49
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	51
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК3.4. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- объяснять последствия от воздействия табака, наркотиков и иных тератогенных факторов на формирование наследственной патологии;

- не поддаваться панике в ситуации внезапного приступа заболевания у человека, по возможности организовать максимально быстрый вызов врача к нуждающемуся в медицинской помощи;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- о значении здорового образа жизни для профилактики, развития и течения наследственных, приобретённых и мультифакториальных заболеваний;

- правила поведения в ситуациях внезапного проявления приступа болезни у человека, находящегося рядом;

- способы вызова специалистов скорой медицинской помощи;

- телефоны экстренных служб и правила их вызова.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего **417** часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **345** часа, включая
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся **230** часов;
самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации **125** часа;
учебная и производственная практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Индекс	Наименование компетенции
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4.	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОК 15.	Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.4	Раздел 1. Основы реаниматологии	237	158	82	-	99	-	36	36
ПК 3.1- ПК 3.4	Раздел 2. Медицина катастроф	108	72	24	-	36	-	-	-
ПК 3.1- ПК 3.4	Учебная практика, часов	36						36	
ПК 3.1- ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	417	230	106	-	125	-	36	36

3.2. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела профессионально модуля/ МДК	Содержание	
Раздел 1. Основы реаниматологии			
МДК 03.01 Основы реаниматологии			
1	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	1	Организация неотложной и реанимационной помощи на догоспитальном этапе
		2	Основы инфузионной терапии
		3	Сортировка и транспортировка больных в условиях чрезвычайных ситуаций
		4	Шок. Понятие, виды. Интенсивная терапия.
		5	Острая дыхательная недостаточность
		6	Коагуляционный гомеостаз и его нарушения
		7	Лабораторный и инструментальный мониторинг критических состояний на догоспитальном этапе
2	Реанимационные мероприятия на догоспитальном этапе	1	Понятия неотложные, критические, терминальные состояния.
		2	Принципы проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации.
		3	Постреанимационная болезнь
3	Интенсивная терапия критических состояний	1	Острые экзогенные отравления
		2	Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе с ОНМК
		3	Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе с нарушением ритма сердца
		4	Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе с острой сердечной недостаточностью
		5	Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе с острым коронарным синдромом
		6	Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе с гипертоническим кризом
		7	Интенсивная терапия детского возраста на догоспитальном этапе
		8	Интенсивная терапия на догоспитальном этапе у больных с ХОБЛ и БА
Раздел 2. Медицина катастроф			
МДК 03.02 Медицина катастроф			
1	Медицина катастроф	1	Задачи и организация службы медицины катастроф
		2	Медицинская служба гражданской обороны
		3	Защита населения, больных и персонала медицинской службы
		4	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС
		5	Виды медицинской сортировки
		6	Первая медицинская помощь
Учебная практика		Виды работ	
		1	Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры
		2	Методики освобождения верхних дыхательных

		путей от инородных тел. Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого, интубация трахеи ребенка
	3	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения. Особенности в различных возрастных категориях
	4	Основы электроимпульсной терапии. Дефибрилляция.
	5	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных
	6	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ	
	1	Нормативные документы в реаниматологии. Особенности заполнения основной документации в работе медицинской сестры
	2	Методики освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел. Обеспечение проходимости дыхательных путей: интубация трахеи взрослого, интубация трахеи ребенка.
	3	Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Принципы проведения.
	4	Основы электроимпульсной терапии. Дефибрилляция.
	5	Основы обеспечения сосудистого доступа у реанимационных больных.
	6	Дополнительные методики поддержания жизнедеятельности пациентов: ИВЛ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ реаниматологии».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов представлено в общей характеристике ППСЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика (2021)
https://vk.com/doc578695628_592080338?hash=QyeRAsMhZZ4GtZTfTGtMjnsoKe2b56bPZHrIMoTTZz
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

Дополнительная литература

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики или на базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ)

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения каждого раздела профессионального модуля базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин: иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, математика, фармакология, ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования медицинской сортировки пораженных</p>

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры</p>
<p>ПК 3.4. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Применение правил поведения в ситуациях внезапного проявления приступа болезни у человека, находящегося рядом, способов вызова специалистов скорой медицинской помощи</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК14. Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	демонстрация толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОК15. Способность использовать основы этико-правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	демонстрация использования основ этико-правовых знаний в профессиональной деятельности

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Оренбургский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального

образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	66
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	70
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	72

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК.

ПК4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК4.3. Проводить уход за телом умершего человека.

ПК4.4. Выполнять профессиональный уход за пациентом.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

предстерилизационной очистки медицинских изделий;

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

смены нательного и постельного белья;

транспортировки и сопровождения пациента;

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь:

согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

оказывать первую помощь;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

производить посмертный уход;

обеспечивать сохранность тела умершего человека;

измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

знать:

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

назначение и правила использования средств перемещения;

правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

схема обращения с медицинскими отходами;

правила гигиенической обработки рук;

алгоритм оказания первой помощи;

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

последовательность посмертного ухода;

условия хранения тела умершего человека;
средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
учетные формы медицинской документации;
трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
правила применения средств индивидуальной защиты;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
алгоритм измерения антропометрических показателей;
показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
структура медицинской организации;
сроки доставки деловой и медицинской документации;
трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего **408** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **300** часов, включая
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся **200** часов;
самостоятельная работа обучающихся, в том числе консультации **100** часа;
учебная и производственная (по профилю специальности) практики **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Индекс	Наименование компетенции
ПК 4.1.	Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК.
ПК 4.2.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 4.3.	Проводить уход за телом умершего человека.
ПК 4.4.	Выполнять профессиональный уход за пациентом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
ОК 15.	Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- ПК 4.3	Раздел 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	198	132	68	-	66	-	-	-
ПК 4.4	Раздел 2. Оказание медицинских услуг	102	68	44	-	34	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.4	Учебная практика	36						36	-
ПК 4.1- ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	408	200	112	-	100	-	36	72

3.2. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля	
Раздел 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			
МДК 04.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			
1	Безопасная среда для пациента и персонала.	1	Типы ЛПУ. Лечебно-охранительный режим.
		2	Внутрибольничная инфекция.Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
		3	Правила обработки рук медицинского персонала.Бельевой режим в ЛПУ.
		4	Дезинфекция.
		5	Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.
		6	Организация безопасной среды для пациента и персонала.Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников.
		7	Порядок обращения с медицинскими отходами.
		8	Безопасная транспортировка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
2	Оказание первой помощи.	1	Организация и объем первой помощи. Юридические аспекты.
		2	Виды нарушений сознания. Кома. Признаки нарушений сознания и способы их определения.
		3	Остановка дыхания и кровообращения. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.
		4	Раны. Внутренние и наружные кровотечения.
		5	Первая помощь при нарушениях дыхания. Инородные тела верхних дыхательных путей.
		6	Травмы различных областей тела. Транспортная иммобилизация.
		7	Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.
		8	Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
		9	Первая помощь при отравлениях.
3	Уход за телом умершего пациента.	1	Посмертный уход за телом умершего пациента.
4	Теоретические основы сестринского дела.	1	История сестринского дела. Философия сестринского дела. Модели сестринского дела. Сестринский процесс.
		2	Общение в сестринском деле. Получение информации от пациентов. Правила общения с пациентами.
		3	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.
Раздел 2. Оказание медицинских услуг			
МДК 04.02 Оказание медицинских услуг			
1	Оказание услуг по уходу.	1	Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения.
		2	Санитарная обработка пациента.
		3	Осуществление безопасной транспортировки пациента.

			Сопровождение пациента.
		4	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
		5	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
		6	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
		7	Смена нательного и постельного белья.
		8	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
		9	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
		10	Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
2	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	1	Оказание пособия пациенту при расстройствах процесса пищеварения.
		2	Оказание пособия пациенту при расстройствах процесса мочеиспускания.
		3	Профилактика пролежней.
3	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.	1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
Учебная практика		Виды работ	
1	Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	1	Осуществление санитарной обработки пациента (полной или частичной)
		2	Осуществление транспортировки и перемещение пациента в постели с использованием средств малой механизации.
		3	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ.
		4	Уход за телом умершего человека
2	Технология оказания медицинских услуг.	1	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		2	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели
		3	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		4	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		5	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
		6	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья

		7	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		8	Доставка биологического материала в лабораторию
		9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Производственная практика (по профилю специальности)		Виды работ	
1	Работа в приемном отделении.	1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики. Проведение осмотра пациента в приемном покое, и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза. Выполнение простых медицинских услуг: проведения полной или частичной санитарной обработки больного; Переодевания пациента в чистое белье и одежду; Выполнение простых медицинских услуг: определения роста, массы тела пациента, термометрия;
		2	Осуществление гигиенической уборки различных помещений. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования. Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами. Мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;
		3	Выполнение простых медицинских услуг: транспортировка на каталке, кресле - каталке, носилках, перекладывание пациента с каталки на кровать.
2	Работа в соматическом отделении.	1	Выполнение простых медицинских услуг: измерения АД, ЧДД, пульса, термометрия, смену нательного и постельного белья, приготовление постели пациенту. Перемещение пациента в постели с использованием правил эргономики.
		2	Выполнение простых медицинских услуг: утреннего туалета пациента, гигиенических мероприятий: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями, подачи судна, мочеприемника;
		3	Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных, и больных находящихся в бессознательном состоянии.
		4	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов ухода;
3	Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет	1	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.
		2	Проведение дезинфекции инструментов однократного и многократного использования. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
		3	Правила рационального использования одноразовых перчаток. Доставка в лабораторию биологических

		материалов.
	4	Правила безопасности при работе с острыми, колющими инструментами. Правила соблюдения санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета младшей медицинской сестры.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета представлено в общей характеристике ППССЗ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - DOI: 10.33029/9704-5808-2-HAN-2021-1-560. - ISBN 978-5-9704-5808-2.

2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447611.html> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4761-1.

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4975-2.

Дополнительная литература

4. СП 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44)

5. СанПиН 2.1.3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3)

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32)

7. Сан ПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

8. Методические указания МУ 3.5.1. 3674-20 Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

9. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html> (дата обращения: 19.05.2022). - Режим доступа : по подписке. Электронное издание на основе: Медико-социальная деятельность: учебник / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными видами учебной деятельности обучающихся являются: лекции, уроки, практические занятия, консультации и самостоятельная (внеаудиторная) работа. Занятия проводятся с применением активных и интерактивных методов обучения с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по организационно-аналитической деятельности медицинской организации с последующим их использованием в учебном процессе.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рациональность использования специальных транспортных средств перемещения; - правильность удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения; - правильность выполнение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - правильность обеспечения сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации; - правильность проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - правильность использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильность применения средств индивидуальной защиты; - правильность выполнения гигиенической обработки рук; - правильность подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих 	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - правильность оказания первой помощи; 	
<p>ПК 4.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - правильность применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - правильность поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правильность обеспечения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - правильность использования моющих и дезинфицирующих средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - правильность использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой; <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильность применения средства индивидуальной защиты; 	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Квалификационный экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения графика проведенй ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - правильность безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) - правильность выполнения безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 	
<p>ПК 4.3. Проводить уход за телом умершего человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения посмертного ухода; - правильность обеспечения сохранности тела умершего человека -правильность измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; -правильность создания условий для производства вскрытий и забора 	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Квалификационный экзамен.</p>

	<p>биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность осуществления туалета тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; -правильность транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; -правильность доставки трупного материала в лабораторию медицинской организации; - правильность регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильность применения средств индивидуальной защиты; - правильность выполнения посмертного ухода; - правильность создания условий хранения тела умершего человека; -правильность заполнения учетных форм медицинской документации; 	
<p>ПК 4.4. Выполнять профессиональный уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -своевременность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); -правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; -создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации в соответствии со стандартами; -своевременность и грамотность информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента; -своевременность доставки медицинской документации к месту назначения; 	<p>Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Квалификационный экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-грамотность выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;-правильность применения средств индивидуальной защиты;-своевременность и правильность транспортировки биологического материала в лаборатории медицинской организации;-своевременность получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;-правильность осуществления транспортировки и сопровождения пациента;-умение оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;-правильность измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;-умение определять основные показатели функционального состояния пациента;-адекватность оценки показателей жизнедеятельности;-правильность измерения антропометрических показателей (рост, масса тела);-правильность проведения смены нательного и постельного белья;- использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;-размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;-правильность оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - правильность использования средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - правильность создания комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации; - своевременность информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	нахождение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выполнение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. квалификации.	демонстрация умений и проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК. 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	демонстрация умений определять задачи профессионального и личностного развития.	
ОК. 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении	

	профилактических сестринских мероприятий	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК.14.Готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	способность выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК.15. Способность использовать основы этико- правовых знаний в профессиональной деятельности, нести социальную ответственность за принятые решения, основываясь на опыте выдающихся врачей прошлого и настоящего	демонстрация способности использования основ этико-правовых знаний в профессиональной деятельности	