

Аннотация по дисциплине
«Жизнедеятельность человека в фило- и социогенезе»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	62,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	42,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

сформировать представление о биосоциальной сущности человека, его онтогенезе как отражение фило- и социогенеза Homo sapiens.

Задачи

- 1 изучить особенности развитие человека с точки зрения основного биогенетического закона;
- 2 провести анализ периодов онтогенеза человека с точки зрения фило- и социогенеза Homo sapiens sapiens;
- 3 изучить особенности человека как биосоциального феномена, факторы становления его биосоциальной сущности;
- 4 изучить особенности человека как биосоциального феномена, факторы становления его биосоциальной сущности;
- 5 изучить этапы развития первой и второй сигнальных систем человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные биогенетические законы;	1. Тестирование; Доклад; Устный опрос
					основные периоды онтогенеза человека и их особенности;	1. Тестирование; Доклад; Устный опрос
					особенности филогенеза органического мира и их значение для онтогенеза	1. Тестирование; Доклад;

					человека; основные этапы сапиенизации человека и их особенности.	Устный опрос 1. Тестирование; Доклад; Устный опрос
			Уметь		пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;	Тестирование; Устный опрос
					использовать знания основных процессов фило- и социогенеза для объяснения особенностей онтогенеза человека;	Тестирование; Устный опрос
					оценивать значимость эволюционных процессов в критические периоды онтогенеза;	Тестирование; Устный опрос
					объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;	Тестирование; Устный опрос
					проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	Тестирование; Устный опрос
			Владеть		основными понятиями и процессами онто-, фило- и социогенеза личности.	Доклад; Презентация; Тестирование

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Жизнедеятельность человека в фило- и социогенезе	3,00	108,00	1 Введение в дисциплину. Эволюционное учение. 2 Происхождение жизни. Эволюция живых систем. Эволюционное учение. Общая характеристика биологии в додарвиновский период. Дарвиновский период в развитии естествознания. 3 Современная синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. 4 Элементарные эволюционные факторы. Микроэволюция. 5 Макроэволюция. 6 Человек как объект действия эволюционных факторов. 7 Соотношение онто- и филогенеза. Учение А. Н. Северцова о филэмбриогенезах. 8 Отногенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. 9 Этапы эмбрионального развития животных.

				10	Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза.
				11	Генетическая регуляция развития, основные клеточные процессы в онтогенезе.
				12	Критические периоды онтогенеза человека.
				13	Аномалии и пороки развития.
				14	Закономерности постэмбрионального периода онтогенеза. Теории и механизмы старения.
				15	Социогенез.