

Аннотация по дисциплине
«Врачебно-педагогический контроль»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка высококвалифицированного специалиста по спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях спортивной деятельности; оказании неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, умений и навыков по лечебной физкультуре и спортивной медицине для реализации в профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 2 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
- 3 Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|---|----------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | Базовый | Знать | Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Экспресс-диагностика | устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|--|--|
| | | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Знать методики оценки физического развития и уровня биологической зрелости, методики оценки функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у детей. | |
| | | | | Уметь | Уметь исследовать физическое развитие (соматоскопию и антропометрию) и оценить результат у больных, здоровых лиц, спортсменов (с определением соматотипа по Дорохову и Петрухину) | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | Методика соматоскопии: описательная методика оценки осанки, деформаций позвоночника; формы грудной клетки, формы рук и ног, свода стопы; Методика оценки показателей физического развития методом сигмальных отклонений, индексов, корреляций, центильным методом; Методика клинического исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физической нагрузке (пульсометрия, измерение АД, вычисление показателя двойного произведения) | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Базовый | Знать | Знать основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хронической патологией и находящимися в зоне риска, а также | устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | здоровыми и спортсменами. | |
| | | | Уметь | <p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц 2. Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха 3. Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и пневмотахометрии 4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить</p> | <p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|--|--|
| | | | | | <p>результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей</p> <p>9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности.</p> <p>10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся</p> <p>11. Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию</p> <p>12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки</p> <p>13. Уметь осуществлять диагностику перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов вследствие неадекватной физической нагрузки: дистрофию миокарда вследствие физического перенапряжения, гипертонические и</p> | |
| | | | | Владеть | <p>Владеть навыками расспроса, осмотра и интерпретации результатов анализов у детей, взрослых, спортсменов</p> | <p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p> |
| 6 | ПК-6 | готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, | Базовый | Знать | <p>1. Знать физиологию физических упражнений (механизмы адаптации,</p> | <p>устный опрос</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> | | <p>нейрогуморальной и рефлекторной регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2.Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>больных и спортсменов 6.Знать стандартные упражнения первой степени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у спортсменов 7.Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8.Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9.Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10.Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов. Знать средства и формы ЛФК</p> | |
| | | | Уметь | <p>1. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с моно- и полиневритами</p> <p>2. Уметь получить информацию и</p> | <p>контроль выполнения практического задания; устный опрос</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с нейропатией лицевого нерва 3. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями 4. Уметь получить информацию и оценить течение беременности и родов, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры на различных сроках физиологической беременности; при узком тазе, неправильных положениях плода; в разные периоды физиологических родов; в ранний и поздний послеродовый период, после кесарева сечения. 5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у грудных детей с различной степенью недоношенности 6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при опущении матки и воспалительных заболеваниях матки и придатков. 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|--|
| | | | | <p>методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки; климактерическом периоде. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры и массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе в малом тазу. 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных после воспалительных одонтогенных процессов, контрактур, парезов, несращениями неба и верхней губы. 10. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных миопией 11. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры</p> | |
| | | | Владеть | <p>1. Методики лечебной физкультуры при заболеваниях периферических артерий, вен, лимфостазе 2. Методики лечебной физкультуры при болезнях органов дыхания Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии Методики лечебной физкультуры при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая</p> | <p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.)</p> <p>3.Методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Методики лечебной физкультуры при гастритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Методики лечебной физкультуры при колитах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при опущении желудка и энтероптозе</p> <p>Методики лечебной физкультуры при болезнях печени и желчевыводящих путей</p> <p>4.Методики лечебной физкультуры при избыточности питания и ожирении</p> <p>Методики лечебной физкультуры при диабете</p> <p>5. Методики лечебной физкультуры при болезнях почек</p> <p>Методики лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах</p> <p>Методики лечебной физкультуры при почечнокаменной болезни</p> <p>Методики лечебной физкультуры при недержании мочи</p> <p>Методики лечебной физкультуры при простатитах</p> <p>6.Методика лечебной физкультуры при лучевой болезни</p> <p>7.Методики лечебной физкультуры при болезнях обмена у детей</p> <p>Методика лечебной физкультуры при гипотрофии</p> <p>Методики лечебной физкультуры при рахите</p> <p>8.Методики лечебной физкультуры у недоношенных детей в зависимости от степени недоношенности, физического</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|------|---|---------|---------|---|--|
| | | | | | состояния и фактического уровня психо-моторного развития 9.Методики лечебной физкультуры у детей Методики лечебной физкультуры при врожденных порках сердца, гипертонических и гипотонических состояниях, анемии. Методики лечебной физкультуры при остром бронхите и пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Методики лечебной физкультуры при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, диспепсии и при дискинезии кишечника, холецистите, гепатите, дискинезии | |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом | устный опрос |
| | | | | Уметь | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента | контроль выполнения практического задания; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|------|-------------------|
| | | з.е. | часы | |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|-------|---|---|
| 1 | Организационные основы спортивной медицины. | 0,61 | 22,00 | 1 | Организация врачебно-педагогических наблюдений. |
| | | | | 2 | Задачи врачебно-педагогических наблюдений. |
| | | | | 3 | Методы врачебно-педагогических наблюдений. |
| | | | | 4 | Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. |
| 2 | Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом. | 0,78 | 28,00 | 1 | Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. |
| | | | | 2 | Методы врачебного контроля в разных видах спорта. |
| | | | | 3 | Методы врачебного контроля в разных видах спорта. |
| 3 | Роль врача в управлении тренировочным процессом. | 1,61 | 58,00 | 1 | Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. |
| | | | | 2 | Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. |
| | | | | 3 | Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. |
| | | | | 4 | Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. |