

Аннотация по дисциплине
«Возрастная анатомия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	60,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов знаний по возрастной анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем в различные возрастные периоды. Знания формируются на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи

- 1 изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные особенности строения организма в разные возрастные периоды, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития
- 2 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом в разные возрастные периоды, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов и социальных условий на развитие и строение растущего организма
- 3 формирование у студентов комплексного подхода при изучении возрастной анатомии и топографии органов и их систем в различные возрастные периоды; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований возрастной анатомии человека для прикладной и теоретической медицины
- 4 формирование у студентов умений ориентироваться в особенностях строения тела человека в различные возрастные периоды, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения
- 5 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к труду; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза

				<p>прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.</p> <p>общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>Уметь</p> <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				<p>демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной</p>	<p>описание макро (микро) препаратов;</p> <p>тестирование;</p>

					визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.	устный опрос
				Владеть	• медико-анатомическим понятийным аппаратом;	проверка практических навыков
					• навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	проверка практических навыков
					• методами клинико-анатомического анализа;	проверка практических навыков
					• базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					• базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	- значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины.	тестирование; устный опрос
					-медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.	тестирование; устный опрос
				Уметь	-ориентироваться в топографии и деталях строения органов, показывать и называть на русском, латинском и греческом языках органы и структурные элементы.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					-находить и выделять их методом препарирования.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					-основы анатомической терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте.	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами;	проверка практических навыков
					базовыми методами препарирования и	проверка практических навыков

					выделения структурных элементов органов, сосудов и нервов;	
					базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	проверка практических навыков
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	тестирование; устный опрос
					анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	тестирование; устный опрос
					функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;	тестирование; устный опрос
					структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;	тестирование; устный опрос
					значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;	тестирование; устный опрос
					прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности.	тестирование; устный опрос
				Уметь	обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;	описание макро (микро) препаратов; тестирование;
					описать морфологические изменения	устный опрос описание макро (микро) препаратов;

					изучаемых макроскопических препаратов в органах и тканях;	тестирование; устный опрос
					объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					медико-анатомическим понятийным аппаратом;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
					навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
				Владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	проверка практических навыков
					медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами клинко-анатомического анализа; простейшими медицинскими инструментами;	проверка практических навыков
					базовыми навыками работы с натуральными препаратами.	проверка практических навыков
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Базовый	Знать	показатели здоровья детей и взрослого населения	тестирование; устный опрос
					факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-	тестирование; устный опрос

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психологические, профессиональные, генетические)	
			основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий	тестирование; устный опрос
			средства, методы и основы организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни;	тестирование; устный опрос
			мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	тестирование; устный опрос
		Уметь	анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды;	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
			осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать здоровый образ жизни	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
			предупреждать возникновения заболеваний, осуществлять их раннюю диагностику и причин, приводящих к их развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
			использовать различные средства и методы для формирования мотивации и интереса к здоровому образу жизни	описание макро (микро) препаратов; тестирование; устный опрос
		Владеть	приемами воспитания мотивационно-ценностного отношения к состоянию своего здоровья при формировании	проверка практических навыков

				здорового образа жизни; навыками организации рациональной жизнедеятельности в процессе формирования здорового стиля жизни.	проверка практических навыков
				комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни	проверка практических навыков
				навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, способами ранней диагностики, способами выявления причин их возникновения и методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Возрастная анатомия	3,00	108,00	1 Краткий обзор развития органов и систем человека. Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата. Возрастная анатомия внутренних органов дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем. Возрастная анатомия нервной системы в целом. Возрастная анатомия ЦНС. Возрастная анатомия эндокринной и иммунной систем. Возрастная анатомия сердечно-сосудистой системы.