

Аннотация по дисциплине
«Восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

изучить основные цели и задачи пластической восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области, обучить проведению анализа дефектов и деформаций лица и шеи с составлением плана этапного восстановительного хирургического лечения на основе принципов пластической хирургии

Задачи

- 1 освоить цели, задачи и разделы пластической восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области
- 2 изучить основные биологические и оперативно-технические принципы пластических операций
- 3 овладеть навыками правильного проведения анализа дефекта или деформации лица и шеи, сопоставляя полученную клиническую симптоматику с данными дополнительных и специальных методов обследования
- 4 научиться определять показания и выявлять противопоказания к оперативному лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и шеи
- 5 обучиться основам составления плана этапного восстановительного хирургического лечения с учетом основных принципов планирования в пластической хирургии и анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|--------------------------|------------|--|--|
| 12 | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | ведение учетно - отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях | письменный опрос; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | Уметь | выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | международную классификацию болезней | письменный опрос; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Продвинутый | Знать | правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности | письменный опрос; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить экспертизу временной нетрудоспособности в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | правилами экспертизы временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|--|--|
| 7 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | Продвинутый | Знать | трудоспособности клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение | письменный опрос; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 9 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | методы лекарственной, немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов | письменный опрос; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | применять лечебные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами лекарственной, немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 14 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Базовый | Знать | основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности | письменный опрос; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области | 1,72 | 62,00 | 1 | Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. |

| | | | | | |
|---|---|------|-------|---|--|
| | | | | 2 | Пластика местными тканями. |
| | | | | 3 | Пластика лоскутами на питающей ножке. |
| | | | | 4 | Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута Филатова. Осложнения. |
| | | | | 5 | Свободная кожная пластика. Пересадка хряща, фасций, слизистой оболочки, жировой ткани. Преимущества и недостатки свободных трансплантатов. |
| | | | | 6 | Свободная пересадка комбинированных трансплантатов. |
| 2 | Восстановительная хирургия при дефектах и деформациях костей лицевого скелета | 1,28 | 46,00 | 1 | Костная пластика челюстных костей. |
| | | | | 2 | Лоскуты на микрососудистом анастомозе, применяемые в челюстно-лицевой хирургии. Показания, противопоказания. |
| | | | | 3 | Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей. |
| | | | | 4 | Оперативные вмешательства при аномалиях и деформациях нижней челюсти. |
| | | | | 5 | Оперативные вмешательства при дефектах и деформаций верхней челюсти. |