

Аннотация по дисциплине  
«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	30,00
2	Практические занятия	88,00
3	Контроль самостоятельной работы	20,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	78,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		252,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Дать знание причин, основных патогенетических механизмов, клинических проявлений различных патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, принципов и методов их лечения и профилактики.

Задачи

- 1 Выработать знание причин, основных патогенетических механизмов, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов при их типичном течении, научить основным принципам лечения и профилактики их.
- 2 Научить умению оценить этиологию, основные патогенетические механизмы, клинические проявления патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, проводить их профилактику.
- 3 Сформировать знание клинических проявлений, лабораторно-инструментальных признаков urgentных состояний (при болях в сердце, сердечной астме, бронхиальной астме, астматическом статусе), принципов оказания при них первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
- 4 Научить умению диагностировать urgentные состояния (при болях в сердце, сердечной астме, бронхиальной астме, астматическом статусе), оказывать при них первую врачебную помощь на догоспитальном этапе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь	Инд.ОПК5.1. . Оценка	Знать	Э т и о л о г и ю , о с н о в н ы е	письменный опрос;

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов		патогенетические механизмы, клинические проявления различных патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, методы их профилактики.	устный опрос
				Уметь	Оценить этиологию, основные патогенетические механизмы, клинические проявления патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, проводить их профилактику.	проверка историй болезни; устный опрос
			Инд.ОПК5.2. . Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Знать	Основные лабораторные и инструментальные проявления различных патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	Оценить лабораторные и инструментальные проявления патологических процессов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.	проверка историй болезни; устный опрос
14	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. . Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном,	Знать	Клинические проявления, лабораторно-инструментальные признаки ургентных состояний (при болях в сердце, сердечной астме, бронхиальной астме, астматическом статусе), принципы оказания при них первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	письменный опрос; устный опрос
				Уметь	Диагностировать ургентные состояния (при болях в сердце, сердечной астме, бронхиальной астме, астматическом статусе), оказывать при них первую врачебную помощь на догоспитальном этапе.	устный опрос

			желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.			
--	--	--	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клинико-диагностический модуль (блок 1)	0,36	13,00	1 Курация больных
2	Пульмонология	0,65	23,50	1 Пневмонии 2 Хроническая обструктивная болезнь легких 3 Бронхиальная астма
3	Ревматология	0,81	29,00	1 Острая ревматическая лихорадка 2 Ревматоидный артрит 3 Остеоартроз 4 Приобретенные пороки сердца
4	Гематология	0,60	21,50	1 Анемии 2 Лейкозы
5	Гастроэнтерология	0,51	18,50	1 Язвенная болезнь 2 Хронические гепатиты, циррозы печени
6	Кардиология	1,03	37,00	1 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. 2 Инфаркт миокарда 3 Хроническая сердечная недостаточность 4 Гипертоническая болезнь
7	Эндокринология	0,92	33,00	1 Сахарный диабет 2 Диффузный токсический зоб 3 Ожирение 4 Аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз
8	Нефрология	0,60	21,50	1 Гломерулонефриты. Хроническая почечная недостаточность. 2 Хронический пиелонефрит
9	Общая физиотерапия	1,14	41,00	1 Введение в общую физиотерапию. Теплолечение. Водолечение. Лечебно-профилактическое применение постоянного непрерывного, постоянного импульсного, переменного импульсного электрического тока. Ультразвуковая терапия. 2 Лечебно-профилактическое применение электромагнитных полей высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Светолечение. 3 Курорты. Санаторно-курортное лечение. Лечебно-профилактическое применение минеральных вод.
10	Клинико-диагностический модуль (блок 2)	0,39	14,00	1 Курация больных