

Аннотация по дисциплине  
«Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	68,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	70,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами общетеоретических знаний и практических умений по общему уходу за терапевтическими и хирургическими пациентами разного возраста

Задачи

- 1 формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- 2 формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- 3 изучение основных принципов работы лечебных учреждений;
- 4 изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- 5 овладение практическими навыками (медицинские манипуляции, связанные с уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Знать	правила командной работы как основы межличностного взаимодействия основы межкультурной коммуникации	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять цели и задачи межкультурного профессионального	

			деятельности		взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК1.2. Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами и их родственниками	Знать	моральные обязанности и правила поведения медицинского работника по отношению к пациенту нормы взаимоотношений между медицинским работником и родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	прогнозировать проблемные ситуации при взаимодействии с коллегами и пациентами	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой применения этических и деонтологических аспектов во взаимодействии с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений	Инд.ОПК6.1. Организовывает уход за больными на догоспитальном этапе	Знать	основы организации ухода за больным на догоспитальном этапе общие принципы организации общего ухода за пациентом любого профиля теоретические аспекты организации специального ухода за больными педиатрического профиля	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	соблюдать лечебно-охранительный режим, организовывать уход и питание	контроль выполнения практического задания;

		в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			пациента в зависимости от возраста и тяжести состояния	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой выполнения простых медицинских манипуляций, методикой введения лекарственных препаратов различными способами, сбора биологических жидкостей для лабораторного исследования методикой организации специального ухода в зависимости от заболевания	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	основные клинические признаки неотложных и экстренных состояний, угрожающих жизни пациента	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
		Инд.ОПК6.2. Своевременно диагностирует состояния и заболевания, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Владеть	методикой оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи на догоспитальном этапе	решение проблемно-ситуационных задач	
			Знать	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос	
			Уметь	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
25	ПК-4	Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Инд.ПК4.1. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)			

				Владеть	методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме на доврачебном этапе	решение проблемно-ситуационных задач
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инд.УК9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать	способы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Основные принципы организации общего ухода за пациентом	2,06	74,00	1	Уход за больными. Введение в предмет. Больница: структура, функции.
				2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации.
				3	Организация питания пациентов в стационаре. Организация питания детей первого года жизни.
				4	Личная гигиена пациента. Уход за тяжелобольными пациентами. Пролежни.
				5	Особенности ухода за детьми грудного возраста
				6	Фармакотерапия в сестринской практике.
				7	Парентеральные методы введения лекарственных препаратов: технология выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.
				8	Парентеральные методы введения лекарственных препаратов: технология выполнения внутривенного и внутривенно-капельного введения препаратов.
2	Модуль 2. Организация специального ухода в терапевтической практике	2,00	72,00	1	Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом. Уход за лежачими и пожилыми пациентами.
				2	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
				3	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
				4	Неотложные состояния, обусловленные сердечно-сосудистыми заболеваниями. Медицинская помощь на доврачебном этапе.

				5	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
				6	Зондовые манипуляции.
				7	Клизмы.
				8	Уход за больными с нарушениями функций почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря.
				9	Лабораторные методы исследования. Роль медицинской сестры.
				10	Инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры.
3	Модуль 3. Организация специального ухода в хирургической практике	1,94	70,00	1	Периоперационный период: периоды, организация сестринского ухода.
				2	Основы десмургии
				3	Организация работы перевязочного кабинета.