

**Аннотация по дисциплине**  
**«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	68,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	70,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		216,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

приобретение студентами общетеоретических знаний и практических умений по общему уходу за терапевтическими и хирургическими пациентами

**Задачи**

- 1 формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- 2 формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- 3 изучение основных принципов работы лечебных учреждений;
- 4 изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- 5 овладение практическими навыками (медицинские манипуляции, связанные с уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Инд.ОПК1.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной	Знать	правила командной работы как основы межличностного взаимодействия  нормы взаимоотношений между медицинским работником и	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос  письменный опрос; реферат;

		деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей		родственниками пациентов, а также между коллегами в медицинском коллективе	тестирование; устный опрос
			Уметь	определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
		Инд.ОПК1.3. Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности  Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности	Владеть	методикой преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач
			Знать	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
			Уметь	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
			Владеть	навыками применения на практике принципа неприкосновенности частной жизни как основы человеческого достоинства пациентов	решение проблемно-ситуационных задач

17	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. Способность организовывать уход за больными в условиях медицинской организации	Знать	теоретические аспекты организации специального ухода за больными терапевтического профиля  значение, виды, основы организации ухода за больным в медицинской организации  основные принципы организации общего и специального ухода в условиях хирургического стационара  общие принципы организации общего ухода за пациентом любого профиля	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	организовывать специальный уход за пациентом терапевтического и хирургического профиля  организовывать общий уход за пациентом в условиях медицинской организации  соблюдать лечебно-охранительный, организовывать безопасную больничную среду	контроль выполнения практического задания  контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методикой организации специального ухода в зависимости от заболевания  методикой введения лекарственных препаратов различными способами, сбора биологических жидкостей для лабораторного исследования  методикой выполнения простых медицинских манипуляций	решение проблемно-ситуационных задач  решение проблемно-ситуационных задач  решение проблемно-ситуационных задач
35	ПК-13	Готовность к ведению медицинской	Инд.ПК13.2. Готовность	Знать	правила заполнения медицинской	письменный опрос;

		документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде и с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-2	Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Инд.ПК2.1. Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Знать	клинические признаки неотложных и экстренных состояний, требующих оказания медицинской помощи на доврачебном этапе	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	клинические признаки неотложных и экстренных состояний терапевтического и хирургического профиля, требующих оказания медицинской помощи на доврачебном этапе	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Владеть	выявлять основные симптомы, указывающие на развитие у пациента неотложного или экстренного состояния	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					определять показатели деятельности жизненно-важных органов и систем	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме на доврачебном этапе	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками обследования пациента с целью выявления состояний,	решение проблемно-ситуационных задач

				требующих экстренной медицинской помощи		
Инд.ПК2.2. Готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.		Знать	перечень состояний, требующие экстренной медицинской помощи	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос		
			алгоритм действие среднего медицинского персонала при развитии у пациента состояния, требующего медицинской помощи в экстренной форме			
			Уметь	проводить комплекс экстренных мероприятий при состоянии, угрожающем жизни пациента на доврачебном этапе	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
			Владеть	методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме на доврачебном этапе	решение проблемно-ситуационных задач	
25	ПК-3	Способность и готовность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных данных.	Инд.ПК3.2. Готовность к проведению полного физикального обследования пациента.	Знать	теоретические основы проведения общего осмотра, оценки витальных функций организма	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить общий осмотр, пальпацию пульса, измерение артериального давления, оценивать параметры дыхания,	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками общего осмотра, оценки и интерпритации витальных функций пациента	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК3.1. Готовность к сбору жалоб пациента, истории его заболевания и жизни.	Знать	теоретические основы методики сбора жалоб, истории заболевания и жизни пациента	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос	
				Уметь	осуществлять сбор жалоб, истории заболевания и жизни пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных

					задач; тестирование	
			Владеть	навыками расспроса больного	решение проблемно-ситуационных задач	
		Инд.ПКЗ.3. Готовность к проведению полного лабораторно-инструментального обследования пациента.	Знать	правила подготовки и сбора биологического материала для проведения лабораторных исследований методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос	
			Уметь	подготовить пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос	
			Владеть	методикой подготовки и забора биологического материала для проведения лабораторных исследований методикой подготовки пациентов к инструментальным методам исследования различных органов и систем	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.3. Способность разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, обосновывать целевые ориентиры	Знать	методики системного подхода для решения профессиональных задач выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование;

					устный опрос
				выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
		Владеть	методикой разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	решение проблемно-ситуационных задач	
			технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	решение проблемно-ситуационных задач	
	Инд.УК1.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	Знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации	письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос	
		Уметь	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
			производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование	
		Владеть	методикой сбора и систематизации информации по проблеме	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Модуль 1. Основные принципы организации общего ухода за пациентом	2,06	74,00	1 Уход за больными. Введение в предмет. Больница: структура, функции. 2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации. 3 Организация питания пациентов в стационаре.

				4 Уход за тяжелобольными и пожилыми пациентами. Пролежни.
				5 Фармакотерапия в сестринской практике.
				6 Парентеральные методы введения лекарственных препаратов: технология выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций.
				7 Парентеральные методы введения лекарственных препаратов: технология выполнения внутривенного и внутривенно-капельного введения препаратов.
				8 Термометрия. Уход за лихорадящим пациентом.
2	Модуль 2. Организация специального ухода в терапевтической практике	2,00	72,00	1 Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 2 Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. 3 Неотложные состояния, обусловленные сердечно-сосудистыми заболеваниями. Медицинская помощь на доврачебном этапе. 4 Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. 5 Зондовые манипуляции. 6 Клизмы. 7 Уход за больными с нарушениями функций почек и мочевыводящих путей. 8 Катетеризация мочевого пузыря. 9 Лабораторные методы исследования. Роль медицинской сестры. 10 Инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры.
3	Модуль 3. Организация специального ухода в хирургической практике	1,94	70,00	1 Периоперационный период: периоды, организация сестринского ухода. 2 Основы десмургии 3 Организация работы перевязочного кабинета.