

Аннотация по дисциплине
«Устная профессиональная коммуникация в клинической практике»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|-------|
| 1 | Практические занятия | 44,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 24,00 |
| 4 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать у студентов навыки и умения устной профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

Задачи

- 1 Сформировать навыки профессиональной диалогической речи при опросе больного по разделам медицинской карты.
- 2 Совершенствовать навыки уточнения информации в профессиональной диалогической речи при опросе больного.
- 3 Совершенствовать навыки применения вопросительных и повествовательных интонационных конструкций и логического ударения в профессиональной диалогической речи при опросе больного.
- 4 Познакомить с планом опроса больного по разделам медицинской карты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|--------------------------|------------|--|----------------------------|
| 10 | ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Базовый | Знать | Общепотребительную и терминологическую лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации: особенности русских имен, отчеств, фамилий; названия профессий, должностей, организаций; лексику для | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | обозначения характера, интенсивности, локализации и иррадиации боли; условий ее возникновения; характеристики жилищно-бытовых и производственных условий, наследственного, семейного и аллергологического анамнеза. | |
| | | | | Уметь | Составлять предложения в соответствии с предположно-падежным управлением. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть навыками произнесения вопросительных предложений с вопросительными словами и без них; правильной постановки логического ударения. | решение проблемно-ситуационных задач |
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | Порядок опроса по разделам медицинской карты. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | Уточнять информацию по разделам медицинской карты; трансформировать общеупотребительную речь в профессиональную. | тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | Владеть навыками ведения диалогической речи при опросе и осмотре больного по разделам медицинской карты. | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Опрос больного по паспортной части медицинской карты | 0,22 | 8,00 | 1 | Обозначение фамилии, имени, отчества, семейного положения больного. |
| | | | | 2 | Обозначение возраста, образования, профессии и должности больного. |
| | | | | 3 | Обозначение места работы и жительства больного. |
| | | | | 4 | Диалог врача с больным по паспортной части медкарты. Обобщение и повторение по теме модуля. |
| 2 | Устная профессиональная коммуникация по разделам медицинской карты | 1,00 | 36,00 | 1 | Жалобы больного. |
| | | | | 2 | План опроса больного по разделу медицинской карты «жалобы». Характер, |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | | интенсивность и локализация боли. Иррадиация боли, условия ее возникновения и продолжительность. |
| | | | 3 | Дополнительные ощущения и повторяемость приступов боли. Уточнение информации по жалобам больного. |
| | | | 4 | Диалог врача с больным по разделу медицинской карты "жалобы". Развитие навыков диалогической речи. |
| | | | 5 | План опроса больного по истории настоящего заболевания. Диалог врача с больным по истории настоящего заболевания. |
| | | | 6 | Лексика, характеризующая периоды жизни больного. Лексика, характеризующая жилищно-бытовые и производственные условия больного. |
| | | | 7 | План опроса по истории жизни больного. |
| | | | 8 | Диалог врача с больным по истории жизни больного. Развитие навыков диалогической речи. |
| | | | 9 | Объективное состояние больного. Диалог врача с больным при осмотре. |
| | | | 10 | Обобщение и повторение по всему курсу. |