

Аннотация по дисциплине  
«Терапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00  |
| 2                            | Практические занятия              | 14,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 8,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование у обучающихся ординаторов профессиональных знаний и практических умений в области терапевтических, смежных с кардиологией дисциплин – ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых для развития широкого медицинского и научного мировоззрения и способностей компетентно функционировать при решении проблем.

Задачи

- 1 формирование знаний о ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, воздействиях социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения;
- 2 -овладение знаниями по ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению;
- 3 овладение современными технологиями деятельности в сфере смежных с кардиологией терапевтических специальностей;
- 4 приобретение специальных знаний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, ;
- 5 освоение современных технологий диагностики, профилактики и лечения ряда заболеваний и состояний в области ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии, гематологии, необходимых в практической работе кардиолога;
- 6 обеспечение личностно–профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|----------------|
| 1 | ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных | Продвинутый              | Знать      | Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и | устный опрос   |

|  |  |   |              |   |  |
|--|--|---|--------------|---|--|
|  |  | <p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |              | <p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: Знать: распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; выявление и мониторинг факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> |  |
|  |  |   | <p>Уметь</p> | <p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, их раннюю диагностику, выявление</p>   | <p>контроль выполнения практического задания;<br/>решение проблемно-ситуационных задач</p> |

|  |  |  |  |         |  |                                      |
|--|--|--|--|---------|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  |         | <p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Оценить распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; Выявлять и проводить мониторинг факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; Проводить стратификация сердечно-сосудистого риска; Применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; Применять различные формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> |                                      |
|  |  |  |  | Владеть | <p>Владеть: технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: выявление и</p>   | <p>проверка практических навыков</p> |

|    |       |   |             |         |   |  |
|----|-------|---|-------------|---------|---|--|
|    |       |   |             |         | мониторинг факторов риска атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний стратификация сердечно-сосудистого риска организация раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) сдача практических |  |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать   | Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | устный опрос   |
|    |       |   |             | Уметь   | Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |   |             | Владеть | Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | проверка практических навыков  |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | Продвинутый | Знать   | Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | устный опрос   |
|    |       |   |             | Уметь   | Уметь оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |   |             | Владеть | Владеть технологией оценивания  | проверка практических навыков  |

|    |       |   |             |         |  |  |
|----|-------|---|-------------|---------|--|--|
|    |       |   |             |         | качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   |  |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации               | Продвинутый | Знать   | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.   | устный опрос   |
|    |       |   |             | Уметь   | Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|    |       |   |             | Владеть | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения и оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.   | проверка практических навыков  |
| 2  | ПК-2  | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Продвинутый | Знать   | Знать: принципы организации, цели и задачи проведения профилактических осмотров; факторы риска и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы, классификации; методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы организации диспансерного наблюдения за кардиологическими больными, сроки и объемы диспансеризации; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии; | устный опрос   |
|    |       |   |             | Уметь   | Уметь: участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с факторами риска  | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных       |

|   |      |  |             |         |   |                               |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
|   |      |  |             |         | заболеваний сердечно-сосудистой системы; применять методы раннего выявления кардиологических заболеваний, формировать диспансерные клинические группы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проводить диспансеризацию кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.   | задач                         |
|   |      |  |             | Владеть | Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы; применения методов раннего выявления кардиологических заболеваний, формирования диспансерных клинических групп больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; проведения диспансеризации кардиологических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать   | Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных  | устный опрос                  |

|  |  |  |       |   |  |
|--|--|--|-------|---|--|
|  |  |  |       | и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией. |  |
|  |  |  | Уметь | Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах,  | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |

|   |      |  |             |         |   |                               |
|---|------|--|-------------|---------|---|-------------------------------|
|   |      |  |             |         | <p>дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>   |                               |
|   |      |  |             | Владеть | <p>Владеть: организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией</p> | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать   | <p>Знать: социально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных</p>   | устный опрос                  |



|   |      |  |         |         |  |   |
|---|------|--|---------|---------|--|---|
|   |      |  |         |         | показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.   |   |
|   |      |  |         | Уметь   | Уметь: применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.   | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач                        |
|   |      |  |         | Владеть | Владеть: технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке. | проверка практических навыков   |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать   | Знать факторы риска и патогенеза, классификацию, формы и клинические проявления заболеваний внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных., общие и специальные методы исследования, методы их раннего выявления и профилактики          | доклад;<br>представление презентации;<br>тестирование;<br>устный опрос                                    |
|   |      |  |         | Уметь   | Уметь выявлять факторы риска заболеваний внутренних органов, клинические симптомы и синдромы . проводить диагностику, применять  | контроль выполнения практического задания;<br>проверка историй болезни;<br>решение проблемно-ситуационных |

|  |  |             |         |  |  |
|--|--|-------------|---------|--|--|
|  |  |             |         | <p>общие и специальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных, методы их раннего выявления и профилактику</p>  | задач  |
|  |  |             | Владеть | <p>Владеть навыками получения исчерпывающей информации от больного, применения объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента, применения общих и специальных методов исследования при заболеваниях внутренних органов: ревматологических, пульмонологических, гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринных с оценкой (анализом) данных лабораторных и биохимических методов исследования, данных инструментальных методов обследования, проведением дифференциальной диагностики, обоснованием клинического диагноза.</p> | <p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p> |
|  |  | Продвинутый | Знать   | <p>Знать: классификацию терапевтических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), их этиологию,</p>   | устный опрос   |

|   |      |   |             |         |  |  |
|---|------|---|-------------|---------|--|--|
|   |      |   |             |         | патогенез, факторы риска; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; вопросы общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и диагностику основных заболеваний  |  |
|   |      |   |             | Уметь   | Уметь: Провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи  | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|   |      |   |             | Владеть | Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений заболеваний. Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой, Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. | проверка практических навыков  |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской | Продвинутый | Знать   | Знать: принципы лечения терапевтических заболеваний, показания для   | устный опрос   |

|   |      |  |             |         |  |  |
|---|------|--|-------------|---------|--|--|
|   |      | помощи   |             |         | госпитализации; организацию службы интенсивной терапии и реанимации.   |  |
|   |      |  |             | Уметь   | Уметь: Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; сдача практических навыков (ГИА) Обосновать план и тактику ведения больного; сдача практических навыков (ГИА) Провести необходимое лечение при следующих острых и хронических заболеваниях | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|   |      |  |             | Владеть | Владеть: алгоритмом ведения терапевтического больного, навыками определения схем, плана и тактики ведения больного с острыми и хроническими заболеваниями внутренних органов. Владеть основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока                  | проверка практических навыков  |
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать   | Знать основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.   | устный опрос   |
|   |      |  |             | Уметь   | Уметь грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения.   | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|   |      |  |             | Владеть | Владеть навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.   | проверка практических навыков  |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных  | Продвинутый | Знать   | Знать природные лечебные факторы,  | устный опрос   |

|   |      |  |             |         |   |  |
|---|------|--|-------------|---------|---|--|
|   |      | лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |             |         | лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов  |  |
|   |      |  |             | Уметь   | Уметь определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|   |      |  |             | Владеть | Владеть навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов   | проверка практических навыков  |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих    | Продвинутый | Знать   | Знать: возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                 | устный опрос   |
|   |      |  |             | Уметь   | Уметь: выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  | контроль выполнения практического задания;<br>решение проблемно-ситуационных задач |
|   |      |  |             | Владеть | Владеть: основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей;   | проверка практических навыков  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей |
|--|--|--|--|--|---|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |                                     |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|-------------------------------------|
|       |                                | з.е.                | часы  |                   |                                     |
| 1     | «Терапия»                      | 2,00                | 72,00 | 1                 | Избранные вопросы ревматологии      |
|       |                                |                     |       | 2                 | Избранные вопросы пульмонологии     |
|       |                                |                     |       | 3                 | Избранные вопросы гастроэнтерологии |
|       |                                |                     |       | 4                 | Избранные вопросы эндокринологии    |
|       |                                |                     |       | 5                 | Избранные вопросы нефрологии        |
|       |                                |                     |       | 6                 | Избранные вопросы гематологии       |