

Аннотация по дисциплине  
«Терапевтическая стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	120,00
2	Практические занятия	432,00
3	Контроль самостоятельной работы	38,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	60,00
5	Самостоятельная работа	376,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	6,00
7	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	12,00
Общая трудоёмкость (в часах)		1044,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подготовка студентов к приему пациентов в амбулаторных условиях под руководством преподавателя, основы врачебной этики и деонтологии, диагностики и лечения, а также совершенствовать основные мануальные навыки студентов - врача-стоматолога общей практики.

Задачи

- 1 освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- 2 изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдой тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- 3 освоение планирования терапевтического лечения заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- 4 формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта в амбулаторно-поликлинических условиях;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и	Инд.ОПК1.3.	Владеть	решением стандартных задач	решение проблемно-ситуационных

		правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Безболезненно проводит диагностические и лечебные манипуляции.		профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	задач
			Инд.ОПК1.2. Выполняет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и норм	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК1.1. Получает информированное согласие пациента	Знать	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	тестирование; устный опрос
14	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Инд.ОПК3.1. Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте.	Знать	основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК3.2. Проводит антидопинговую пропаганду среди молодежи и лиц, занимающихся спортом	Уметь	применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	проведением санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	решение проблемно-ситуационных задач

15	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Инд.ОПК4.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением, направленную на повышение компетентности граждан в области здорового образа жизни и сохранения здоровья человека.	Знать	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК4.2. Проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний среди детей и взрослых.	Уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	провести санитарно-просветительской работу среди детей и взрослых	решение проблемно-ситуационных задач
16	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний.	Знать	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инс	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК5.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной	Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и	решение проблемно-ситуационных задач

			диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний.		взрослых; интерпретировать результаты	
			Инд.ОПК5.3. Применяет дополнительные методы обследования пациентов, консультации специалистов для установления окончательного диагноза на основе порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи.	Владеть	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлением факторов риска и причин развития заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Инд.ОПК6.1. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Знать	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распр	тестирование; устный опрос
			Инд.ОПК6.3. Применяет лекарственные препараты, выполняет врачебные манипуляции при оказании экстренной и неотложной помощи с учетом стандартов оказания такой	Владеть	разработкой плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	решение проблемно-ситуационных задач

			помощи. Инд.ОПК6.2. Применяет физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях.	Уметь	медицинской помощи разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побо	решение проблемно-ситуационных задач
20	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Инд.ОПК9.1. Применяет клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы обследования пациентов.	Знать	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач
					оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для	Владеть	оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач

			диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.			
1	ПК-1	Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследования полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.	Инд.ПК1.2. Применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Уметь	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от дет	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК1.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.	Знать	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	тестирование; устный опрос
			Инд.ПК1.3. Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Владеть	методами проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы,	Инд.ПК2.1. Составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных	Знать	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	тестирование; устный опрос

		телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.	исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.			
			Инд.ПК2.2. Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.	Уметь	Выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование; устный опрос
			Инд.ПК2.3. Проводит дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний.	Владеть	методами подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.	Инд.ПК5.3. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в	Владеть	опытом оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	решение проблемно-ситуационных задач

			<p>амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
			<p>Инд.ПК5.2. Определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.</p>	Уметь	<p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
			<p>Инд.ПК5.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Знать	<p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
6	ПК-6	<p>Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>Инд.ПК6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в связи с острыми нарушениями кровообращения и (или) дыхания.</p>	Уметь	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

			Инд.ПК6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Знать	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	тестирование; устный опрос
			Инд.ПК6.3. Диагностирует и оказывает неотложную и экстренную помощь при аллергических реакциях немедленного типа (анфилактический шок, отек Квинке, крапивница)	Владеть	поиском и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Инд.ПК8.3. Формирует группы диспансерного наблюдения стоматологических пациентов при проведении профилактических осмотров и в процессе амбулаторного приема.	Владеть	методами использования технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.ПК8.2. Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических	Уметь	Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников	решение проблемно-ситуационных задач

			заболеваний. Инд.ПК8.1. Участвует в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения.	Знать	Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	тестирование; устный опрос
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. Использует критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем.	Уметь	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК1.1. Применяет системный подход для разрешения проблемных ситуаций.	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	тестирование; устный опрос
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.2. Выбирает оптимальный способ реализации проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной	решение проблемно-ситуационных задач

			Инд.УК2.1. Определяет круг задач в рамках планируемого проекта.	Знать	работы; уч методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	тестирование; устный опрос
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инд.УК3.2. Вырабатывает командную стратегию на основе распределения ролей и побуждения других к достижению поставленных целей путем собственного примера, контроля и стимулирования работы членов команды.	Уметь	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами распределения ролей в условиях командного взаимодействия	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия.	Знать	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организа	тестирование; устный опрос
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Знать	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	тестирование; устный опрос
				Уметь	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	решение проблемно-ситуационных задач
			Инд.УК4.2. Применяет	Владеть	методами составления текстов на	решение проблемно-ситуационных

			современные средства информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной и научной деятельности.		русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	задач
					методами составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.2. Преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия.	Уметь	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особе	решение проблемно-ситуационных задач
					грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особе	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления	решение проблемно-ситуационных задач

					коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаи	
		Инд.УК5.1. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей коллег и пациентов.	Знать		основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	тестирование; устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Кариесология и некариозные поражения зубов	5,00	180,00	<p>1 Организация стоматологической помощи населению. Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Инфекционный контроль.</p> <p>2 Основные методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.</p> <p>3 Дополнительные методы диагностики стоматологического пациента. Медицинская документация.</p> <p>4 Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Поверхностные образования на зубах, их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Профессиональная гигиена.</p> <p>5 Обезболивание в терапевтической стоматологии.</p> <p>6 Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация. Кариес в стадии пятна (начальный кариес). Клиника, диагностика, лечение</p> <p>7 Клинические формы кариеса зубов (поверхностный, средний и глубокий кариес, кариес цемента). Клиника, диагностика.</p> <p>8 Стоматологические материалы и инструменты, необходимые для лечения заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>9 Тема. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Особенности препарирования зуба для проведения реставрации и реконструкции. Подготовка полости зуба к пломбированию.</p>

				10	Реставрация и реконструкция кариозных полостей I и V класса. Выбор пломбировочного материала и техники пломбирования.
				11	Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей II класса. Выбор пломбировочного материала и техники пломбирования. Особенности формирования контактного пункта, методика, способы восстановления.
				12	Реставрация и реконструкция кариозных полостей фронтальной группы зубов (III и IV класс). Выбор цвета пломбировочного материала и техники пломбирования. Методика "силиконового ключа". Оценка качества композитных реставраций.
				13	Использование вкладок и виниров при реставрации и реконструкции зубов. Прямая реставрация с использованием анкерных штифтов.
				14	Изменение цвета зубов. Отбеливание. Показания и противопоказания, методы проведения.
				15	Ошибки и осложнения, возникающие при реставрации и реконструкции зубов. Методы устранения. Профилактика.
				16	Распространенность некариозных поражений зубов. Классификация и диагностика некариозных поражений. Наследственные поражения зубов. Аномалии размеров и формы. Нарушения развития и прорезывания зубов.
				17	Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
				18	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Патологическая стираемость зубов. Клиновидный дефект. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
				19	Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Гиперестезия зубов. Эрозия и некроз зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
				20	Травма зубов. Острая и хроническая травма зуба. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение.
				21	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов. Итоговое занятие
2	Эндодонтия	8,00	288,00	1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Обследование пациента.
				2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Гиперемия пульпы, острый пульпит.
				3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Хронический пульпит.
				4	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы:

				<p>биологический метод (прямое и непрямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания и противопоказания к проведению.</p> <p>5 Эндодонтические методики обработки корневых каналов. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдалённые результаты и прогноз лечения.</p> <p>6 Ошибки и осложнения на этапе эндодонтического лечения.</p> <p>7 Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация периодонтитов.</p> <p>8 Острые периодонтиты. Хронические периодонтиты.</p> <p>9 Консервативные методы лечения периодонтитов.</p> <p>10 Хирургические методы лечения периодонтитов.</p> <p>11 Ретроградное пломбирование корневых каналов.</p> <p>12 Ирригация корневых каналов.</p> <p>13 Выбор пломбировочного материала для корневых каналов при лечении периодонтитов.</p> <p>14 Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов и пути их устранения</p> <p>15 Прогнозы и оценка результатов после эндодонтического лечения периодонтитов.</p> <p>16 Эндодонтия в сильно искривлённых и труднопроходимых корневых каналах. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом.</p> <p>17 Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.</p>
3	Пародонтология	6,00	216,00	<p>1 Основы анатомии, гистологии и физиологии пародонта. Анатомия пародонта. Анатомия тканей вокруг имплантатов. Эстетические параметры десны: критерии, рекомендации, диагностика. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>2 Обследование больного с заболеваниями гингивита. Клинические и лабораторные методы исследования.</p> <p>3 Клиника и диагностика катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита</p> <p>4 Лечение катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита.</p> <p>5 Обследование больного с заболеваниями пародонтита. Клинические и лабораторные методы исследования.</p> <p>6 Клиника, диагностика локализованного пародонтита.</p> <p>7 Клиника, диагностика генерализованного пародонтита.</p> <p>8 Основные принципы и план лечения больного генерализованным</p>

				<p>пародонтитом. Диспансеризация.</p> <p>9 Обследование больного пародонтозом. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика заболевания.</p> <p>10 Обследование больного с прогрессирующим лизисом пародонта. Клиника, диагностика острого лейкоза, агранулоцитоза, болезни Леттерера-Сиве</p> <p>11 Обследование больного с болезнью Хенда-Шюллера-Крисчена, болезнью Гоше, болезнью Папийона- Лефевра, болезни Таратынова. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>12 Местное медикаментозное лечение при заболеваниях пародонта. Основные лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний пародонта, требования предъявляемые к ним. Методика применения лекарственных средств</p> <p>13 Лекарственные средства общего воздействия при лечении заболеваний пародонта. Методы лечения, направленные на улучшение кровообращения и регенеративных способностей пародонтальных тканей.</p> <p>14 Витаминотерапия, противовоспалительная терапия, седативная и нейротропная терапия, гипосенсибилизирующая, иммуномодулирующая и стимулирующая терапия.</p> <p>15 Хирургические методы лечения: кюретаж, удаление десневых сосочков, гингивэктомия (частичная, тотальная), пластика преддверия полости рта и перемещения уздечки, пластика десны при рецессии, гингивитомия, лоскутные операции</p> <p>16 Хирургические методы лечения: пластика преддверия полости рта и перемещения уздечки, пластика десны при рецессии, гингивитомия, лоскутные операции.</p> <p>17 Рецессии десны. Классификация. Патогенез рецессий десны. Показания к устранению рецессий десны. Пластика десны при рецессии.</p> <p>18 Методы лечения заболеваний пародонта: электрофорез, дарсонвализация, флюктуаризация, микроволновая терапия.</p> <p>19 Методы лечения заболеваний пародонта: ультразвуковая терапия, гипербарооксигенотерапия, лазеротерапия, светотерапия, магнитотерапия, гидромассаж, вакууммассаж, амплипульстерапия.</p> <p>20 Лечение заболеваний пародонта с целью устранения функциональной травматической перегрузки: пришлифовывание зубов, ортодонтические вмешательства, шинирование и рациональное протезирование.</p>
4	Геронтостоматология	4,00	144,00	<p>1 Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта на стоматологическом приёме. Строение слизистой оболочки полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p>

				2 Травматические поражения слизистой оболочки рта.
				3 Лейкоплакия.
				4 Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай.
				5 Кандидоз. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
				6 Заболевания губ.
				7 Заболевания языка. Стомалгия, глоссалгия.
				8 Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
				9 Плоский лишай. Изменение слизистой оболочки полости рта при дерматозах
				10 Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Особенности методов лечения людей пожилого и старческого возраста.
5	Практические аспекты терапевтической стоматологии	4,00	144,00	1 Обезболивание в терапевтической стоматологии .
				2 Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Методы диагностики кариеса. Кариозное пятно. Поверхностный кариес. Средний кариес. Глубокий кариес. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
				3 Некариозные поражения тканей зуба. Классификация. Методы диагностики некариозных поражений зубов.
				4 Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика.
				5 Биологические методы лечения пульпита. . Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению.
				6 Этиология, патогенез, патологическая анатомия периодонтитов. Классификация периодонтитов. Острые периодонтиты. Хронические периодонтиты.
				7 Методы лечения периодонтитов. Хирургические методы лечения периодонтитов.
				8 Обследование больного с заболеваниями пародонта. Клинические и лабораторные методы исследования.
				9 Клиника и диагностика катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита. Лечение катарального папиллита, катарального гингивита, язвенного гингивита.
				10 Клиника, диагностика локализованного пародонтита. Клиника, диагностика генерализованного пародонтита. Основные принципы и план лечения больного генерализованным пародонтитом. Диспансеризация.
				11 Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.
				12 Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай.

				Кандидоз. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
			13	Заболевания губ. Заболевания языка. Стомалгия, глоссалгия.
			14	Итоговое занятие