

Аннотация по дисциплине
«Супервизии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	252,00
2	Контроль самостоятельной работы	20,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	340,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		648,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоение умений концептуализации клинического случая, подготовки материалов к супервизии и анализа психологического консультирования и психотерапии, навыками самонаблюдения в процессе психологического консультирования для их оценки в супервизии; освоение навыков использования обратной связи от наставника и сотрудников в совершенствовании психодиагностики, консультирования и психотерапии.

Задачи

- 1 Научить наблюдать за процессом собственного психологического консультирования клиентов и анализировать его.
- 2 Научить наблюдать за процессом осуществления собственной патопсихологической и нейропсихологической диагностики пациентов и анализировать его.
- 3 Научить использовать обратную связь от наставника и сотрудников для совершенствования психологической помощи клиенту (пациенту).
- 4 Научить на основе концептуализации клинического случая в соответствии с основными психотерапевтическими направлениями определять стратегии консультирования и психотерапии;
- 5 Научить распознавать затруднения в контакте и терапевтических отношениях и преодолевать их;
- 6 Научить наблюдать в психотерапевтической группе характер взаимодействия между участниками и анализировать групповую динамику.
- 7 Научить проведению групп тренинга и психотерапии
- 8 Научить консультированию медицинских работников по вопросам взаимодействия с пациентами и профилактике профессионального стресса
- 9 Научить определять у себя и своих коллег последствия профессионального стресса

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному	Базовый	Владеть	Уметь проводить патопсихологический	собеседование по полученным

		мышлению, анализу, синтезу			синдромальный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	результатам исследования
22	ПК-10	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Продвинутый	Знать	закономерности гармоничного психического развития; условия и признаки психического и психосоматического здоровья, гармоничных и дисгармоничных межличностных отношений; способы и формы профилактики нарушений психического и психосоматического здоровья и дисгармоничных межличностных отношений	устный опрос
				Уметь	последовательно, аргументировано, логично и в доступной для широкой аудитории форме представлять научно обоснованную психологическую информацию о закономерностях и нарушениях психического развития, условиях и признаках психического и психосоматического здоровья, гармоничных и дисгармоничных межличностных отношениях, способах и формах профилактики психического и психосоматического здоровья, дисгармоний в межличностных отношениях	устный опрос
			Базовый	Владеть	навыками подготовки сообщений, докладов, презентаций по вопросам закономерностей и нарушений психического развития, условий и признаков психического и психосоматического здоровья, гармоничных и дисгармоничных межличностных отношениях, способах	собеседование по полученным результатам исследования

					и формах профилактики психического и психосоматического здоровья, дисгармоний в межличностных отношениях	
23	ПК-11	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	Продвинутый	Знать	последствия нервно-психического напряжения, стресса в деятельности представителей "помогающих" профессий (медицинских работников, педагогов, социальных работников), с риском развития нервно-психических и психосоматических расстройств, а также профессиональных деформаций.	устный опрос
				Уметь	организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-типологических возможностей работника	устный опрос
				Владеть	навыками выявления профессионального стресса у работника и навыками помощи для ликвидации последствий профессионального стресса	собеседование по полученным результатам исследования
27	ПСК-3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Продвинутый	Знать	теоретические основы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности	устный опрос
				Уметь	проводить патопсихологический синдромальный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	устный опрос
				Владеть	Навыками патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	собеседование по полученным результатам исследования
36	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению	Базовый	Знать	ведущие научные теории и методы психотерапии, теории семейное	устный опрос

		лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации			консультирования и психотерапии, основы групповой психотерапии и психологического тренинга	
				Уметь	осуществлять лично-ориентированные программы психокоррекции и психотерапии, проводить консультирование членов семьи больного	устный опрос
				Владеть	навыками заключения договоренностей, построения терапевтических отношений с пациентами и профессиональных отношений с сотрудниками, навыками взаимодействия с членами семьи больного	собеседование по полученным результатам исследования
29	ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии	Базовый	Знать	ведущие научные теории и методы психотерапии: психодинамический, когнитивно-поведенческий и экзистенциально-гуманистический подходы	устный опрос
				Уметь	ориентироваться в различных психотерапевтических подходах и различать психотерапевтические стратегии в зависимости от метода психотерапии	устный опрос
				Владеть	терминологией и основными психотехнологиями ведущих методов психотерапии	собеседование по полученным результатам исследования
32	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и	Базовый	Знать	методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	устный опрос
				Уметь	применять на практике методы	устный опрос

		психотерапии			патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	
				Владеть	навыками проведения патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Супервизия ведения групп	5,72	206,00	1	Супервизия ведения групп психологического тренинга
2	Супервизия патопсихологической диагностики	2,00	72,00	1	Супервизия проведения экспериментально-психологического исследования отдельных психических процессов
				2	Супервизия проведения ЭПИ при различных патопсихологических симптомокомплексах
				3	Супервизия проведения ЭПИ проективных методик
3	Супервизия нейропсихологической диагностики	2,00	72,00	1	Супервизия нейропсихологического исследования двигательных функций
				2	Супервизия нейропсихологического исследования слухо- моторных координаций, высших зрительных функций и высших кожно-кинестетических функций
				3	Супервизия нейропсихологического исследования мнестических процессов
				4	Супервизия нейропсихологического исследования письма, чтения и счета
				5	Супервизия нейропсихологического исследования речевых функций.
4	Индивидуальная супервизия личной консультативной практики студента	2,94	106,00	1	Супервизия консультирования пациентов с нервно-психическими и психосоматическими нарушениями
				2	Супервизия консультирования родственников пациентов с нервно-психическими и психосоматическими нарушениями
				3	Супервизия консультирования медицинских работников по вопросам

					взаимодействия с пациентами и профилактике профессионального стресса
5	Групповая супервизия личной консультативной практики студента	2,00	72,00	1	Балинтовская группа
				2	Традиционная группа супервизии
				3	Тьютерская группа
				4	Группа «аквариум»
6	Личностный рост профессионала в области клинической психологии	3,33	120,00	1	Личностные ресурсы необходимые для осуществления профессиональной деятельности, способы их сохранения и развития.
				2	Ликвидация последствий профессионального стресса и вторичной травмы и их профилактика
				3	Тренинг личностного роста