

Аннотация по дисциплине
«Судебная медицина»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	20,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	32,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий; ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных внешних воздействиях и экстремальных состояниях; ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, вопросами ответственности врачей за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи

1 - о принципе, структуре и организации деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, работе подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы; - об основных способах и методах лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их использования для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел; - о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Знать морфологические критерии различных заболеваний	представление презентации; реферат; устный опрос

				Уметь	Уметь выбрать и забрать необходимый материал и биологические жидкости, вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей	тестирование
				Владеть	В л а д е т ь п р о в е д е н и я дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваниям	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	Знать нормативную документацию, принятую в здравоохранении – законы РФ, технические регламенты, терминологию, международные системы единиц, МКБ 10, необходимый объем лабораторных методов .	представление презентации; реферат; устный опрос
				Уметь	Уметь выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать судебно-медицинский диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии	тестирование

					с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;	
				Владеть	Владеть навыками проведения судебно-медицинских исследований трупов взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения судебно-медицинского диагноза, клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти, проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации судебно-медицинской службы.	решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Базовый	Знать	Перечислять основные виды, этапы и уровни проведения медицинской экспертизы. Знать тапы умирания человека, констатации биологической смерти человека.	тестирование
				Уметь	оценивать констатацию биологической смерти человека, уметь определять достоверные признаки смерти	устный опрос
				Владеть	владеть оценкой достоверных признаков смерти	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
		модуля	

		з.е.	часы	
1	1. судебно-медицинская экспертиза	2,00	72,00	1 Процессуальные основы судебной медицины в РФ. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми и тупыми предметами.
				2 Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа. Вопросы общей танатологии.
				3 Судебно-медицинская экспертиза повреждений в результате механической асфиксии. Деонтология
				4 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Транспортная травма
				5 Идентификация личности по стоматологическому статусу
				6 Токсикология