## Аннотация по дисциплине «Стоматология детская»

#### 1. Трудоёмкость дисциплины

No	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	756,00

#### 2. Цели и задачи дисциплины

#### Цель

подготовка специалистов по стоматологии детской, готовых к самостоятельной работе по охране здоровья детского населения путем формирования здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий и оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Задачи

- 1 расширить владение специальными знаниями по выявлению, диагностике, лечению заболеваний твердых зубов и их осложнений, слизистой оболочки полости рта и пародонта; проведению мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактики этих заболеваний у детей
- 2 совершенствовать общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР; проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации; владеть методами формирования здорового образа жизни, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного; составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных
- 3 в полном объеме овладеть современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, СОПР; соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно диагностических и реабилитационных мероприятий; научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

No	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
			сформированнности			
1	ПК-1	готовность к осуществлению	Продвинутый	Знать	Современную концепцию	собеседование
		комплекса мероприятий, направленных			общественного здравоохранения.	
		на сохранение и укрепление здоровья и			Факторы риска, являющиеся причиной	
		включающих в себя формирование			возникновения заболеваний, сведения	
		здорового образа жизни,			о загрязненности окружающей среды	
		предупреждение возникновения и (или)		Уметь	проводить мероприятия по устранению	проверка историй болезни;
		распространения стоматологических			факторов риска и снижения их уровня с	устный опрос
		заболеваний, их раннюю диагностику,			целью предупреждения развития	
		выявление причин и условий их			заболеваний.	
		возникновения и развития, а также		Владеть	методами государственных	
		направленных на устранение вредного			профилактических мероприятий,	
					направленных на формирование	,
		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			развитие и поддержания высокого	
1.0		1			уровня здоровья у населения	
10	ПК-10	готовность к формированию у	Продвинутый	Знать	виды профилактики, методы	собеседование;
		населения, пациентов и членов их		Уметь	первичной профилактики. проводить профессиональную гигиену	тестирование
		семей мотивации, направленной на		уметь		
		сохранение и укрепление своего			полости рта с целью профилактики	=
		здоровья и здоровья окружающих,			стоматологических	
		обучению пациентов основным			заболеваний, санитарно-	
		гигиеническим мероприятиям			просветительскую работу среди	
		оздоровительного характера,			населения с целью формирования	
		способствующим сохранению и		D	здорового образа жизни	
		укреплению здоровья, профилактике		Владеть	методами первичной, вторичной и	
		стоматологических заболеваний			третичной профилактики	
12	ПК-12	готовность к проведению оценки	Продвинутый	Знать	стоматологических заболеваний организацию экспертизы качества	собеселование.
12	11111-12	качества оказания стоматологической	продынутын	Sharb	медицинской помощи	тестирование
				Уметь	организовать экспертизу качества	
		помощи с использованием основных			медицинской помощи	устный опрос
		медико-статистических показателей		Владеть	методами оценки качества оказания	<u> </u>
					медицинской помощи	
2	ПК-2	готовность к проведению	Продвинутый	Знать	основы действующего	собеседование;
		профилактических медицинских			законодательства о здравоохранении и	тестирование
		осмотров, диспансеризации и			директивные документы,	,
		осуществлению диспансерного			определяющие деятельность органов и	
	]					

		поблюдания за написитами са			унражданий адраровующе	T
		наблюдения за пациентами со			учреждений здравоохранения	
		стоматологической патологией			директивные, нормативные,	
					методические документы по своей	
				V	специальности.	
				Уметь	проводить профилактические осмотры	
					по предупреждению возникновения	
					стоматологических заболеваний.	
					Формирование клинического	
					мышления предполагает анализ и	
					обобщение конкретных данных. Уметь	
					формировать группы здоровья,	
					проводить профилактические	
					мероприятия стоматологических и	
					соматических заболеваний. Оценивать	
					эффективность результатов	
					проведенных мероприятий.	
				Владеть	принципами и методами профилактики	проверка практических навыков
					и лечения наиболее распространенных	
					стоматологических заболеваний, а	
					также реабилитации больных	
					научиться проводить	
					профилактические, диагностические и	
					лечебные мероприятия в объеме	
					квалифицированной терапевтической	
					помощи при лечении	
					распространенных у взрослых	
					воспалительных, дистрофических,	
					диспластических, неопластических,	
					дисэмбриогенетических заболеваний	
	TH. 5		Пиолого	2	челюстно-лицевой области.	
5		готовность к диагностике		Знать	Международную классификацию	
		стоматологических заболеваний и			заболеваний и неотложных состояний	тестирование
		неотложных состояний в соответствии		Уметь	МКБ-10, методы обследования. Проводить обследования пациентов с	провения историй болезии
		с Международной статистической		УМСТЬ		
		классификацией болезней и проблем,			заболеваниями челюстно-лицевой	
		связанных со здоровьем		Владеть	области современными методами обследования	проверка практических навыков
				Бладотв	современными методами обеледования	проворки прикти теских пивыков

		1		1	
					и диагностики пациентов с
					заболеваниями челюстно-лицевой
	THE C			<u> </u>	области.
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы	Продвинутый	Знать	Цели экспертизы, уровни проведения собеседование;
		временной нетрудоспособности и			экспертизы временной тестирование
		участие в иных видах медицинской			нетрудоспособности, порядок выдачи
		экспертизы			и оформление документацию.
					Причины временной
					нетрудоспособности -заболевание,
					травма или другие причины,
					предусмотренные действующим
					законодательством.
				Уметь	определять признаки временной проверка историй болезни;
					утраты нетрудоспособности на основе устный опрос
					оценки состояния здоровья характера и
					условий труда и других социальных
					факторов;
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности проверка практических навыков
					с учетом индивидуальных
					особенностей течения заболевания и
					ориентировочных сроков
					нетрудоспособности при различных
					заболеваниях; выдать документ,
					удостоверяющий нетрудоспособность
7	ПК-7	готовность к определению тактики	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, собеседование;
		ведения, ведению и лечению			клинику, диагностику, устный опрос
		пациентов, нуждающихся в			дифференциальную диагностику
		стоматологической помощи			заболеваний челюстно-лицевой
					области и полости рта.
				Уметь	провести обследование пациента проверка историй болезни;
					стоматологического профиля с тестирование
					хирургической патологией, поставить
					диагноз, заполнить соответствующую
					документацию
				Владеть	методами лечения стоматологических проверка практических навыков
					заболеваний
9	ПК-9	готовность к применению природных	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и собеседование;
				1	

лист 4 из 7

		лечебных факторов, лекарственной,			других методов у пациентов, устный опрос
		немедикаментозной терапии и других			нуждающихся в медицинской
		методов у пациентов со			реабилитации и санаторно-курортном
		стоматологической патологией,			лечении
		нуждающихся в медицинской		Уметь	применять методы немедикаментозной проверка историй болезни;
		реабилитации и санаторно-курортном			терапии у пациентов, нуждающихся в устный опрос
		лечении			медицинской реабилитации и
					санаторно-курортном лечении
				Владеть	методами лечения немедикаментозной проверка практических навыков
					терапии у пациентов, нуждающихся в
					медицинскойреабилитации и
	7,774.4				санаторно-курортном лечении
14	УК-1	готовностью к абстрактному	Продвинутый	Знать	основные методы критического собеседование
		мышлению, анализу, синтезу			анализа и оценки современных
					научных достижений, а также методы
					генерирования новых идей при
					решении исследовательских задач
				Уметь	Анализировать альтернативные устный опрос
					варианты решения исследовательских
					и практических задач и оценивать
					потенциальные результаты
				Владеть	навыками анализа методологических проверка практических навыков
					проблем, возникающих при решении
					исследовательских и практических

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудое	мкость	Содержание модуля
		МОД	уля	
		3.e.	часы	
1	Стоматология детская	25,00	900,00	1 Особенности течения кариеса у детей и его осложнения.
				2 Пульпит временных и постоянных зубов у детей со сформированными и
				несформированными корнями
				3 Периодонтит временных и постоянных зубов у детей со сформированными и
				несформированными корнями
				4 Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и
				корней зубов
				5 Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты.

Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов
и околозубных тканей в детском возрасте
6 Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение
временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии
7 Кариес постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика.
Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных
материалов и адгезивных систем.
8 Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
Особенности лечения пульпита временных зубов у детей.
9 Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными
корнями у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
10 Лечение пульпита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз
11 Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и
челюстей у детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов.
Выбор метода лечения.
12 Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с
несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения.  13 Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных
зубов. Апексогенез и апексофикация
14 Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов.
Клиника. дифференциальная диагностика. Лечение
15 Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования.
16 Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиника. Дифференциальная
диагностика. Лечение, Прогноз.
17 Поражения слизистой оболочки полости рта травматического
происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при
инфекционных заболеваниях
18 Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической
инфекцией, аллергией.
19 Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных
органов и систем. Заболевания губ и языка.  20 Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез,
клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования
детей с заболеваниями пародонта. Особенности лечения заболеваний
пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с
заболеваниями пародонта.
21 Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая
помощь детям разного возраста.
22 Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного
обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды

		местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные
		состояния в условиях стоматологической поликлиники.
	23	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению
		временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления
		временного зуба. Осложнения во время и после операции, их
		предупреждение и лечение. Сверхкомплектные и ретенированные зубы.
		Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38,48
	24	Заболевания пародонта у детей
	25	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей
	26	Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в
		клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм
		челюстно-лицевой области у детей.
		Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при
		острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Комплексная
		реабилитация детей при травмах челюстно-лицевой области.