

Аннотация по дисциплине
«Стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	22,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоение методов клинического обследования стоматологического больного; симптоматики, клиники, принципов лечения основных стоматологических заболеваний; формирование практических навыков по оказанию неотложной помощи больным при urgentных стоматологических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области

Задачи

- 1 изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний и травм органов челюстно-лицевой области
- 2 изучение urgentных состояний в стоматологии и обучение оказанию помощи при них
- 3 освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных
- 4 освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
13	ОПК-5	С п о с о б е н о ц е н и в а т ь м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы е , ф и з и о л о г и ч е с к и е с о с т о я н и я и п а т о л о г и ч е с к и е п р о ц е с с ы в о р г а н и з м е ч е л о в е к а д л я р е ш е н и я п р о ф е с с и о н а л ь н ы х з а д а ч	Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения	Знать	общие понятия этиологии, патологии, патогенеза, патологических процессов и симптомов; особенности м о р ф о ф у н к ц и о н а л ь н ы х , ф и з и о л о г и ч е с к и х и п а т о л о г и ч е с к и х п р о ц е с с о в в о р г а н и з м е ч е л о в е к а .	собеседование

			профессиональной задачи	Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	проверка практических навыков
14	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Инд.ОПК6.1. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе - при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме; при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца	Знать	принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценить состояние раны, определить стадию раневого процесса и выбрать метод лечения раны, оказать первую медицинскую помощь	защита проектов; устный опрос
17	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Инд.ОПК9.1. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонализированной	Знать	общие знания по донозологической диагностике основных стоматологических заболеваний с целью повышения уровня здоровья населения	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать функциональное состояние организма и его адаптационных возможностей в период отсутствия	решение проблемно-ситуационных задач

			медицины при решении поставленной профессиональной задачи		явных признаков заболевания; планировать и организовывать мероприятия профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболева	
				Владеть	практическим профессиональным навыком проведения донологической диагностики заболеваний; навыком разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	проверка практических навыков
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Знать	сущность, содержание, принципы системного подхода как направления методологии научного познания; принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций.	письменный опрос
				Уметь	анализировать проблемную ситуацию, выделяя её базовые составляющие, определять и ранжировать информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; осуществлять поиск и системный анализ информации для решения проблемной ситуации; выработать стратегию д	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками применения метода критического анализа при решении проблемных ситуаций; выработки стратегии действий на основе объективно полученной информации.	защита проектов
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инд.УК2.1. Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами	Знать	подходы к управлению жизненным циклом проекта, методы оценивания успешности проекта, методологические основы управления проектом.	собеседование; тестирование
				Уметь	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	решение проблемно-ситуационных задач

			на протяжении жизненного цикла проекта		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта	
				Владеть	навыком разработки и реализации проектов в профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла; навыком оценки решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости.	проверка практических навыков
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения	Знать	способы, методы и средства современных коммуникативных технологии, осуществляемых с помощью интернета и телевидения; этические нормы коммуникации в профессиональной сфере; основы делового общения; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникацион	письменный опрос
				Уметь	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	тестирование
				Владеть	коммуникации, в том числе на иностранном языке; технологии построения эффективной коммуникации в организации; передачи профессиональной	защита проектов

					информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использования современных средств информационно-коммуникационны
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основы стоматологии	0,39	14,00	1 Структура стоматологической помощи в России. Виды стоматологической помощи. Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Методы обследования стоматологических больных. Инструменты. Осмотр полости рта. Написание зубной формулы.
				2 Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методика гигиенического обучения детей и взрослых. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Участие служб Госсанэпиднадзора в организации санитарно-гигиенического воспитания детей и подростков по профилактике стоматологических заболеваний.
				3 Болезни зубов. Кариес и его осложнения. Индексы, используемые при изучении заболеваемости кариесом зубов (распространенность, интенсивность кариеса) Оценка показателей распространенности и интенсивности кариеса зубов у взрослых и детей Российской Федерации. Современные средства индивидуальной профилактики кариеса зубов. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Фторирование воды, соли и молока.
2	Основы челюстно-лицевой хирургии	1,61	58,00	1 Понятия об основных одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцесс, флегмона. Классификация. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их осложнения. Профилактика.
				2 Статистика и структура травматизма челюстно-лицевой области в России. Особенности повреждений челюстной лицевой области. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета. Переломы нижней челюсти. Классификация. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения. Транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.

				3	Переломы верхней челюсти и скуловой кости. Классификация. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения. Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области. Организация питания.
				4	Структура онкологической службы в России. Понятие об онкологической настороженности. Методы диагностики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Биопсия как вид клинической диагностики. Основные принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Профилактика опухолей челюстно-лицевой области.
				5	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Принципы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Врожденные расщелины губы и неба.
				6	Основные организационные мероприятия по проведению профилактики основных стоматологических заболеваний в современных экономических условиях. Программы комплексной профилактики стоматологических заболеваний. Защита курсовых работ.