

Аннотация по дисциплине
«Современные образовательные технологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у студентов системы научных понятий и психологических представлений о педагогических технологиях, раскрывающих принципы их организации и функционирования

Задачи

- 1 формирование у студентов представлений о сущности педагогических технологий, их классификации, основных параметрах, принципах и методах проектирования образовательных технологий
- 2 ознакомление студентов с теоретическими основами образовательных технологий и основными подходами к пониманию и определению специфики образовательных технологий
- 3 формирование умений и навыков практической работы в области современных образовательных технологий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Базовый	Знать	технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса	доклад; устный опрос
				Уметь	организовывать и осуществлять самостоятельную работу с информацией	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками работы с информацией: ее анализом, систематизацией,	проверка практических навыков

21	ПК-9	информационной безопасности способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Базовый	Знать	обобщением	доклад; устный опрос
					Понятие и основные качества современных образовательных технологий, отличительные особенности метода, методики и технологии	доклад; устный опрос
				Уметь	теоретико-методические основы реализации инновационных форм и технологий обучения	контроль выполнения практического задания
					Анализировать, синтезировать факты и теоретические положения в области образовательных технологий в соответствии с образовательными задачами	контроль выполнения практического задания
				Владеть	реализовывать инновационные формы и технологии обучения при проведении учебных занятий	проверка практических навыков
					навыками супервизии научно-исследовательской и практической работы обучающихся	проверка практических навыков
36	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	Базовый	Знать	возможности использования современных образовательных технологий для решения задач психотерапии, коррекции и реабилитации	доклад; устный опрос
					общую структуру программы психотерапии, коррекции, реабилитации	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	выбирать образовательные технологии для решения задач психотерапии, коррекции и реабилитации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	начальными навыками реализации современных образовательных технологий в моделируемых ситуациях профессиональной деятельности	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Современные образовательные технологии: базовые понятия, специфика реализации в образовательной сфере, психотерапии, коррекции и реабилитации.	0,39	14,00	1	Общая характеристика современных образовательных технологий
				2	Классификация современных образовательных технологий
				3	Специфика реализации образовательных технологий в обучении, психотерапии, коррекции и реабилитации
2	Типы технологий и проектирование образовательного процесса	0,67	24,00	1	Технологии работы с информацией
				2	Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса
				3	Технология case-study и возможности ее применения в обучении
				4	Образовательный ресурс метода проектов
				5	Игровые технологии в образовании и клинической практике
				6	Тренинг как образовательная технология
				7	Нетрадиционные образовательные технологии: квесты, дигитальные истории, компьютерные техники