

Аннотация по дисциплине
«Социально-гигиенический мониторинг»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Предоставление возможности и условий для самостоятельного увеличения объёма приобретаемых знаний и навыков в основной и смежных специ-альностях, необходимых для профессионального совершенствования и личностного роста специалиста по гигиене в различных сферах его деятельности

Задачи

- 1 Изучить теоретические основы и особенности практического использования знаний в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения
- 2 Овладеть специфическими знаниями и методами оценки риска здоровью населения и социально-гигиенического мониторинга

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных	Продвинутый	Знать	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного	Собеседование; тестирование

		<p>заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p>влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в</p>	
--	--	---	--	--	--

					учреждениях для детей и подростков;- методы оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективность систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.	
				Уметь	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты; - определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных показателей образа жизни, объектов, промышленного производства, окружающей среды; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.	Проверка выполнения умений
				Владеть	- методиками измерения и оценки	Прием практических навыков

					физических факторов; - методами определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования; - методами проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения. - методами оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективности систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.	
5	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	основные методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; основы ведения социально-гигиенического мониторинга; принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; комплексные показатели антропогенной нагрузки; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)	Собеседование.; тестирование
				Уметь	рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	Проверка выполнения умений
				Владеть	методами медицинской статистики; навыками работы с	Прием практических навыков

					аналитическими информационными и информационно-коммуникационными технологиями; навыками принятия управленческих решений на основании полученных результатов анализа данных СГМ	
6	ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; - возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и	Собеседование; тестирование

				<p>функций. - порядок проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды; основы этики и психологии делового общения.</p>	
			Уметь	<p>анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику отдельных факторов окружающей</p>	Проверка выполнения умений

					среды и среды обитания	
				Владеть	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	Прием практических навыков
7	ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Продвинутый	Знать	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	Собеседование; тестирование
				Уметь	организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Проверка выполнения умений
				Владеть	основами этики и психологии делового общения; навыками публичной речи; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями	Прием практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Социально-гигиенический мониторинг	3,00	108,00	1 Лекция. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга 2 Практическое занятие №1. Оценка зависимости «доза-ответ» при оценке риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения 3 Практическое занятие №2. Оценка экспозиции при расчете риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения 4 Практическое занятие №3. Характеристика риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения 5 Практическое занятие №4. Методологические основы социально-

				гигиенического мониторинга
			6	Практическое занятие №5. Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Идентификация опасности.
			7	Контроль самостоятельной работы (собеседование, тестирование)
			8	Самостоятельная работа (работа с научной, нормативно-методической литературой, законодательной базой)