

Аннотация по дисциплине
«Социально - гигиенический мониторинг»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 10,00 |
| 2 | Практические занятия | 30,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 58,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных знаний у обучающихся по социально-гигиеническому мониторингу и оценке риска здоровью при воздействии факторов окружающей среды

Задачи

- 1 дать представление о методологии проведения анализа материалов баз данных и основных статистических форм при ведении социально-гигиенического мониторинга
- 2 ознакомить студентов с методологией по оценке риска влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения
- 3 сформировать у студентов специальные знания по социально-гигиеническому мониторингу и оценке риска здоровью населения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|---|------------|---|--|
| 13 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи | Уметь | интерпретировать результаты исследований | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами оценки риска негативного воздействия факторов на организм человека | |
| 36 | ПК-16 | Способен и готов к анализу научной | Инд.ПК16.3. Умение | Уметь | работать с научной и справочной | защита проектов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач | работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | | литературой, электронными научными базами (платформами) | |
|--|--|---|--|---|--|

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|--------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью | 3,00 | 108,00 | 1 | Социально-гигиенический мониторинг. Цели и задачи. Этапы развития. |
| | | | | 2 | Организация наблюдения за качеством атмосферного воздуха населенных мест и индикативные показатели. Мониторинг водных объектов и индикативные показатели, характеризующие качество и безопасность питьевой воды. |
| | | | | 3 | Санитарно-эпидемиологическая безопасность и мониторинг почвы населенных мест. Организация мониторинга качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. |
| | | | | 4 | Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. |
| | | | | 5 | Основные элементы анализа риска для здоровья населения. |
| | | | | 6 | Оценка риска здоровью населения в деятельности врача. Итоговое занятие |