

Аннотация по дисциплине  
«Социальная психиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Представить возможность ординатору расширить границы своего профессионального образования за счёт дополнительных дисциплин и удовлетворить индивидуальный образовательный запрос по актуальным направлениям современной психиатрии: их теоретическим основам, биологическим и социокультуральным детерминантам, диагностическим подходам, организации помощи больным.

Задачи

- 1 Углубленно изучить историю развития социальной психиатрии; моделей, теорий и концепций психосоматических расстройств.
- 2 Научиться распознавать психологические аспекты социальной психиатрии; оценивать внутренние картины болезни и реакции личности на своё заболевание.
- 3 Усовершенствовать навыки диагностики, планирования обследования больных и применения современных методов их лечения с применением знаний социальной психиатрии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Базовый	Знать	Комплекс психогигиенических мер, направленных на укрепление здоровья детей, учащихся, лиц взрослого и позднего возраста. Уровни и методы первичной профилактики, методы ранней диагностики психических расстройств, этиопатогенез	реферат; устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			психических заболеваний.	
				Уметь	Проводить беседы о здоровом образе жизни, вреде различного рода зависимостей; составить направление к специалисту на медико-генетическую консультацию при выявлении риска по генетическому заболеванию; диагностировать инициальные признаки психических заболеваний.	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами оценки медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни, с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками диагностики и лечения инициальной симптоматики психических заболеваний.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	симптомы и синдромы основных нозологических форм психических заболеваний, их типы течения; основные характеристики лекарственных препаратов, их механизм действия, показания и противопоказания для них, показания и противопоказания для инсулинотерапии, электросудорожной терапии, а также психотерапии, согласно установленным стандартам.	реферат; устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения данного метода лечения	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	методами клинического обследования и лечения (фармакологического, шокового, психотерапевтического)	проверка практических навыков

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Базовый	Знать	психически больных механизм психотерапевтического реабилитационного воздействия, основные понятия, вид, цели применения и методы коррекции. Теоретические и психологические методы воздействия	реферат; устный опрос
				Уметь	четко дифференцировать виды психологической помощи определять ее виды в каждом конкретном случае, оценивать эффективность психологической коррекции	проверка историй болезни; устный опрос
				Владеть	коммуникативными навыками и технологией взаимодействия с больными, методиками психокоррекции эмоциональных состояний, техниками психологического воздействия	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Социальная психиатрия	3,00	108,00	1	История, предмет, задачи, методы социальной психиатрии.
				2	Психиатрия и общество. Психическое здоровье и состояние общества. Хронологические периоды: первый (1991-1995 гг.); второй (1996-1999гг); третий период (с 2000 г по наст. время). Три варианта расстройства адаптации связанные с вышеуказанными периодами: аномический вариант, диссоциальный вариант, магифренический вариант расстройства адаптации.
				3	Психиатрия, этика и право. Профессиональная этика. Личная этика. Особенности психиатрии. Задачи профессиональной этики. Кодекс профессиональной этики психиатра.
				4	Стигматизация психически больных. Выделенные группы населения которые играют важную роль в ресоциализации больных шизофренией: врачи соматологи, врачи психиатры, сотрудники отдела кадров, сотрудники правоохранительных органов, родственники больных шизофренией, больные

				шизофренией адаптированные в социуме, больные шизофренией не достаточно адаптированные в социуме.
			5	Духовные аспекты психического здоровья. Религиозные конфессии: православие, католицизм, ислам, иудаизм, буддизм, кундалини-йога.
			6	Социальные психиатрические последствия религиозного сектанства.
			7	Социальные факторы в возникновении, клиники и течении психических расстройств: у детей, у лиц позднего возраста, у женщин, в пограничной психиатрии, шизофрении, аффективных расстройствах, наркологических заболеваниях, аномальном сексуальном поведении, расстройствах пищевого поведения.
			8	Роль социальной среды в охране психического здоровья. Семья, школа, малые социальные группы в которых работал больной, члены социальной сети часто общающиеся с больным.
			9	Социальная поддержка в системе охраны психического здоровья. Эмоциональная поддержка в различных сферах жизни (работе, отдыхе, семейной жизни); инструментальная поддержка, особенно для одиноких больных.
			10	Взаимовлияние лиц с психическими расстройствами и членов малых социальных групп, в которых они находятся: профессиональные коллективы, семья, соседи, неформальные малые группы, одинокое проживание и состояние одиночества.
			11	Социально-психиатрические аспекты миграции. Клинические варианты психических расстройств у беженцев. Психологический шок, реакция горя, параноидные реакции, генерализованные тревожные расстройства, тревожно-депрессивные расстройства, тревожно-фобические расстройства. Медико-социальная помощь данному контингенту больных.
			12	Этнокультуральная психиатрия. Отношение к больным шизофренией на Западе и на Востоке. Отношение к алкоголю на Западе и на Востоке. Разные социальные причины депрессии: на Западе - дефицит общения, социальная депривация, эмоциональная депривация; на Востоке - чрезмерная обремененность своими социальными обязанностями и узами.