

Аннотация по дисциплине
«Синдромалогия в детской хирургии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать систему знаний о роли наследственно обусловленных изолированных и множественных пороков развития в общей массе болезней у детей, особенно периода новорожденности.

Задачи

- 1 -Изучить основные понятия и термины в синдромологии.
- 2 -Изучить основы практической синдромологии.
- 3 -Дать обучающемуся ответ на следующие вопросы: • К какому типу патологии относится данный дефект? • Насколько часто с этим врожденным дефектом встречаются ассоциации других врожденных дефектов или заболеваний, клинически ещё не проявляющихся? • С какой частотой данный врождённый дефект бывает симптомом синдромальной формы патологии?
- 4 -Овладеть методикой совместной работы с генетиками и специалистами пренатальной диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Базовый	Знать	п р и н ц и п ы о с у щ е с т в л е н и я диспансерного наблюдения за детьми и подростками декретированные возраста для проведения профилактических осмотров	Решение задач; Собеседование; Тестирование Решение задач; Собеседование; Тестирование

				Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с врожденными пороками и после их коррекции	- представление дневника практики;; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование
				Владеть	методикой выявления пороков развития у детей различного возраста	Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					умением ведения медицинской документации по диспансеризации	Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					оценкой эффективности диспансерного наблюдения за больными детьми после коррекции врожденных пороков	Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	основные причины и патогенез развития врожденных дефектов	Реферат.; Собеседование; Тестирование.
					базовые понятия и термины в синдромологии: врожденный порок развития, дизрупция, деформация, дисплазия	- представления отчёта о клинической практике по хирургии;; Зачёт; Реферат.; Собеседование; Тестирование.
					базовые понятия и термины в синдромологии: врожденный порок развития, дизрупция, деформация, дисплазия	- представления отчёта о клинической практике по хирургии;; Зачёт; Реферат.; Собеседование; Тестирование.
					эмбриогенез таких систем организма как пищеварительная, мочеполовая, дыхательная и сердечно-сосудистая	- представления отчёта о клинической практике по хирургии;; Зачёт;

						Реферат.; Собеседование; Тестирование.
				Уметь	анализировать данные, полученные от специалистов ультразвуковой диагностики и из медико-генетической консультации	Зачёт; История болезни; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач
					диагностировать у новорожденных как отдельные пороки развития, так и наиболее частые врожденные синдромы	Зачёт; История болезни; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач
					определить маршрутизацию конкретного больного с диагностированной аномалией	Зачёт; История болезни; Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	определить маршрутизацию конкретного больного с диагностированной аномалией	Зачёт; Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля			
		з.е.	часы		
1	Синдромология в детской хирургии	3,00	108,00	1	Лекция: Роль клинической генетики и синдромологии в детской хирургии
				2	Основные понятия и термины в синдромологии. - 4 часа
				3	Частная синдромология – ведущие синдромы в детской хирургии - 4 часа
				4	Пороки развития лица и шеи - 3 часа
				5	Синдромы, связанные с пороками пищеварительного тракта - 3 часа
				6	Врожденные и наследственные заболевания опорно-двигательного аппарата - 3 часа
				7	Врожденные синдромы в уроандрологии - 3 часа
				8	Рубежный контроль: «Синдромология в детской хирургии» - зачет - 2 часа