

Аннотация по дисциплине
«Синдромальная диагностика в пульмонологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы, применения различных методов диагностики, лечения и реабилитации.

Задачи

- 1 Овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных (основных) синдромов и симптомов.
- 2 Освоение методов диагностики и дифференциальной диагностики в пульмонологии.
- 3 Изучение вопросов организации пульмонологической службы.
- 4 Овладение практическими навыками работы на аппаратах функциональной диагностики, овладение принципами дифференциальной диагностики, выбора методов лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии органов дыхания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	факторы риска развития заболеваний у детей	решение case-заданий; собеседование; тестирование
					методы обследования детей с заболеваниями дыхательной системы,	решение case-заданий; собеседование; тестирование
					принципы диагностики заболеваний	решение case-заданий;

				органов дыхания у детей различных возрастных групп на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в педиатрии	собеседование; тестирование
				основы клинической классификации заболеваний у детей и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний дыхательной системы у детей.	решение case-заданий; собеседование; тестирование
			Уметь	анализировать полученную информацию о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов); характеризовать факторы риска развития заболеваний дыхательной системы у детей.	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний дыхательной системы у детей	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния в педиатрии; определять методы диагностики заболеваний дыхательной системы у детей	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии; применять методы обследования детей с	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач

					заболеваниями дыхательной системы, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; проводить дифференциальный диагноз.	
				Владеть	проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	Симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста	решение case-заданий; собеседование
					Основные этапы патогенеза синдромов	решение case-заданий; собеседование
					План обследования пациентов с определенной патологией	решение case-заданий; собеседование
					Алгоритм проведения лечения.	решение case-заданий; собеседование
					Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.	решение case-заданий; собеседование
				Уметь	Провести дифференциальный диагноз различных заболеваний, протекающих с данными синдромами.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					Составить план дополнительного обследования больного с целью уточнения диагноза.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					Обоснованно назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию конкретному больному.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					Оказать неотложную помощь.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками сбора анамнеза, жалоб, обследования пациентов, страдающих педиатрическими, хирургическими, акушерско-гинекологическими, заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Организация пульмонологической службы детям Оренбургской области	0,28	10,00	1 Основы организации пульмонологической службы детскому населению 2 Современные методы исследования в пульмонологии 3 Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное исследование легких). Бронхоскопия. Показания, противопоказания к проведению, ее значение в диагностике заболеваний органов дыхания у детей. Исследование биопсийного материала. Посевы и мазки бронхиального секрета. Бронхография. Показания и противопоказания. Роль в диагностике заболеваний органов дыхания. Чтение бронхограмм. Компьютерная томография: Показания и противопоказания к ее проведению, ее значение в диагностике заболеваний органов дыхания у детей. Реопульмография.

2	Дифференциальный диагноз острых респираторных заболеваний	1,08	39,00	1	Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхит рецидивирующий. Бронхиолит, особенности клиники. Лечение. Хронический бронхит (первичный и вторичный). Хронический облитерирующий бронхиолит. Дифференциальный диагноз.
				2	Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Особенности течения пневмоний в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Крупозная пневмония. Пневмонии, вызванные атипичной флорой (микоплазмой, хламидиями, пневмоцистами). Лечение. Деструктивные пневмонии. Дифференциальный диагноз острых пневмоний. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения пневмоний. Реабилитация больных пневмонией. Профилактика пневмоний.
				3	Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и синпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого (фибринозного) и выпотного плеврита (серозного, гнойного, геморрагического). Плеврит как осложнение деструктивных пневмоний. Лечение плевритов консервативное и показания к хирургическому лечению.
3	Дифференциальный диагноз хронических заболеваний легких у детей.	1,36	49,00	1	Хронические неспецифические заболевания легких у детей инфекционно-воспалительной этиологии. Определение. Причины хронизации процесса. Современная классификация. Критерии и методы диагностики. Особенности клинического течения различных форм хронических заболеваний легких. Дифференциальный диагноз. Лечение консервативное. Показания к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение больных ХНЗЛ. Профилактика. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, гипоплазия, поликистоз, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема. Диагностика. Тактика лечения. Пороки развития трахеобронхиального дерева: аномалии ветвления, трахеобронхомегалия, синдромы Вильямса-Кемпбелла. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Идиопатический гемосидероз легких. Идиопатический диффузный фиброз легких. Первичная легочная гипертензия (синдром Аэрза). Альвеолярный микролитиаз. Альвеолярный протеиноз. Синдром Гудпасчера. Первичная цилиарная недостаточность (синдром Картагенера). Поражение легких при $\alpha 1$ –антитрипсин недостаточности. Поражение легких при первичных иммунодефицитных состояниях. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.
2	Альвеолиты у детей. Хроническая дыхательная недостаточность у детей.				

				<p>Причины развития дыхательной недостаточности. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение дыхательной недостаточности. Реанимация. Интенсивная терапия.</p>
				3 Бронхолегочная дисплазия: этиологические факторы, классификация, клиника. Лечение. Прогноз.
				4 Респираторные аллергозы. Клинико-лабораторные критерии аллергического ринита, синусита, ларингита, трахеита, поллиноза. Аллергический бронхит. Клиника. Дифференциальный диагноз респираторных аллергозов с инфекционно-воспалительными заболеваниями дыхательных путей. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение респираторных аллергозов. Диспансерное наблюдение, профилактика.
4	Реабилитация детей с патологией бронхолегочной системы.	0,28	10,00	1 Основные этапы реабилитации в пульмонологии (поликлинический, госпитальный, санаторный, амбулаторно-поликлинический).
				2 Ступенчатая тактика медицинской реабилитации больных острой пневмонией, хроническими заболеваниями системы дыхания как инфекционной, так и аллергической природы.
				3 Санаторно-курортное лечение детей с патологией органов дыхания.