

Аннотация по дисциплине  
«Синдромальная диагностика в нефрологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой знаний, умений и компетенций по ранней и дифференциальной диагностике нефропатий в детском возрасте, маршрутизации пациентов, их диспансерному наблюдению и реабилитации на основе современных требований порядка оказания нефрологической помощи детям и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педиатра как в стационаре, так и в поликлинике на основе специальных профессиональных знаний и умений в области клинической и профилактической нефрологии, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности в педиатрии.

Задачи

- 1 Изучить теоретические основы заболеваний почек у детей разного возраста и сформировать специальные знания по современной нефрологии детского возраста
- 2 Освоить методы, стандарты и протоколы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний почек у детей
- 3 Освоить методы оказания неотложной помощи детям с заболеваниями органов мочевой системы
- 4 Овладеть методами лечения и наблюдения за детьми с нефропатиями разного возраста
- 5 Освоить методы медико-социальной экспертизы нефрологическим больным
- 6 Освоить методы санитарно-просветительной работы в целях раннего выявления и профилактики различной патологии почек у детей, овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педиатра

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Базовый	Знать	Распространенность заболевания; факторы риска развития и прогрессирования заболеваний органов	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование;

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			мочевой системы; этиологические и патогенетические основы развития заболевания	Тестирование.
				Уметь	Выявить группы риска среди детского населения по развитию различной патологии почек	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	Сбором анамнеза жизни, заболевания, определить группу здоровья; методикой клинического обследования ребенка	Прием практических навыков; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Цели и задачи клинической и профилактической нефрологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации нефрологической помощи	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
				Владеть	Принципами и навыками профессионального взаимодействия в детских лечебно-профилактических учреждениях; профессиональной этикой врача-нефролога	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	Цели и задачи клинической и профилактической нефрологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации нефрологической помощи	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	Реализовать этические и	Решение проблемно-ситуационных

					деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка	задач; Собеседование
				Владеть	Принципами и навыками профессионального взаимодействия в детских лечебно-профилактических учреждениях; профессиональной этикой врача-нефролога	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Базовый	Знать	Распространенность заболевания; факторы риска развития и прогрессирования заболеваний органов мочевой системы; этиологические и патогенетические основы развития заболевания	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование.; Тестирование
				Уметь	Выявить группы риска среди детского населения по развитию различной патологии почек	Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	Сбором анамнеза жизни, заболевания; определить группу здоровья; методикой клинического обследования ребенка	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Базовый	Знать	Распространенность заболевания; факторы риска развития и прогрессирования заболеваний органов мочевой системы; этиологические и патогенетические основы развития заболевания	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	Выявить группы риска среди детского населения по развитию различной патологии почек	Собеседование по курируемым больным и историям болезни

				Владеть	Сбором анамнеза жизни, заболевания; определить группу здоровья; методикой клинического обследования ребенка	Прием практических навыков; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Уметь	выявлять симптомы, синдромы заболеваний почек и органов мочевой системы	Проверка интерпретации данных инструментального обследования; проверка интерпретации результатов лабораторных исследований; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	навыками обследования больного с заболеваниями почек и органов мочевой системы	Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	Основы применения различных методов лечения детей; Стандарты диагностики и лечения	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; Тестирование
				Уметь	Оказать неотложную помощь; проводить дифференциальный диагноз различных нефрологических заболеваний у детей и подростков; обоснованно назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию конкретному пациенту	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни; Тестирование
				Владеть	Клиническими методами исследования; способами и методами лечения; способами оценки эффективности лечения	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Базовый	Знать	Методы реабилитации пациентов при различных заболеваниях почек	Решение проблемно-ситуационных задач;

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				Собеседование; Тестирование
				Уметь	Осуществлять реабилитационные программы; организовать диспансерное наблюдение и осуществление преемственности в лечении детей при различных заболеваниях почек	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
				Владеть	Способами и методами реабилитации пациентов в стационарных и амбулаторных условиях; способами оценки эффективности	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	основы формирования здорового образа жизни; методы реабилитации пациентов при различных заболеваниях почек	Собеседование; Тестирование
				Уметь	Осуществлять психологическую коррекционную работу с родными и близкими больных, реабилитационные программ	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование по курируемым больным и историям болезни

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Синдромальная диагностика в нефрологии	3,00	108,00	1 Малые синдромы в нефрологии. Синдром гематурии. Синдром протеинурии. Синдром лейкоцитурии. Отечный синдром. 2 Гломерулярные болезни, нефротический синдром у детей 3 Тубуло-интерстициальная болезнь почек и инфекция мочевой системы у детей 4 Приобретенные нефропатии 5 Наследственные и врожденные болезни мочевой системы 6 Вторичные заболевания почек у детей 7 Гемолитико-уремический синдром у детей 8 Неотложные состояния при болезнях мочевой системы. Острое повреждение почек у детей 9 Хроническая болезнь почек. Особенности у детей. Диагностика. Лечение 10 Порядок оказания нефрологической помощи. Стандарты и протоколы

