

Аннотация по дисциплине
«Синдромальная диагностика в аллергологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы, применения различных методов диагностики, лечения и реабилитации.

Задачи

- 1 Овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных (основных) синдромов и симптомов.
- 2 Освоение методов диагностики и дифференциальной диагностики в аллергологии.
- 3 Изучение вопросов организации аллергологической службы.
- 4 Овладение практическими навыками работы на аппаратах функциональной диагностики, овладение принципами дифференциальной диагностики, выбора методов лечения и специфической иммунотерапии, профилактики и реабилитации больных с разными аллергическими заболеваниями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	методы оценки иммунного статуса	решение case-заданий; собеседование; тестирование
					этиологические факторы, эпидемиологию, патогенетические механизмы, клинические проявления, диагностику аллергических	решение case-заданий; собеседование; тестирование

					заболеваний принципы диагностики, дифференциальную диагностику аллергических заболеваний	решение case-заданий; собеседование; тестирование
				Уметь	определять показания для проведения специального аллергологического обследования	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					провести специфическую аллергологическую диагностику и интерпретировать результаты	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					выявить характерные признаки аллергических заболеваний	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	техникой проведения провокационных тестов (конъюнктивальных, назальных, ингаляционных, подъязычных).	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					техникой проведения пикфлоуметрии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	принципы фармакотерапии аллергических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, их профилактику; механизм клинической эффективности аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ), схемы проведения, показания и противопоказания к проведению,	решение case-заданий; собеседование; тестирование

					осложнения	
				Уметь	организовать неотложную помощь	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					определять показания к госпитализации и организовать ее	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план ведения больного назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием	решение проблемно-ситуационных задач
					способностью оценивать эффективность АСИТ	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организация аллергологической службы в Оренбургской области	0,31	11,00	1	Основы организации аллергологической службы детскому населению
				2	Иммунная система и иммунный ответ у детей. Этиология и патогенез аллергии. Диагностика аллергии у детей на современном этапе.
2	Аллергические болезни у детей	1,81	65,00	1	Пищевая аллергия у детей. Гастроинтестинальная пищевая аллергия у детей. Атопический дерматит (АД). Диагностические критерии. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Фармакотерапия АД: наружная терапия, системная терапия, немедикаментозное лечение.
				2	Поллинозы у детей. Аллергический ринит. Этиология. Классификация. Диагностические критерии. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение:

				медикаментозная терапия, аллергенспецифическая иммунотерапия.
				3 Бронхиальная астма (БА). Классификация: по этиологии, по тяжести, по периоду болезни. Клинико-функциональные критерии БА. Определение уровня контроля БА. Диагностика: анамнез и физикальное обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение: противовоспалительные (базисные) препараты, средства неотложной терапии, ступенчатая терапия обострений БА.
				4 Острые аллергические болезни: крапивница, отек Квинке, токсикоаллергический дерматит (многоформная экссудативная эритема), синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, анафилактический шок.
				5 Профилактика аллергии у детей.
3	Медико-психолого-педагогическая реабилитация детей с аллергией.	0,89	32,00	1 Основные этапы реабилитации в аллергологии (поликлинический, госпитальный, санаторный, амбулаторно-поликлинический). Физические факторы в терапии аллергических болезней у детей: 1. Электролечение. 2. Лекарственный электрофорез. 3. Лазерная терапия. 4. Магнитотерапия. Аэроионотерапия. Гипоокситерапия. Спелеотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение. Лечебная физкультура.
				2 Психолого-педагогическое сопровождение детей с аллергическими болезнями.
				3 Санаторно-курортное лечение детей с аллергической патологией.