

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс по педиатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные,	письменный опрос; реферат; тестирование

					лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.		
					Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.	письменный опрос; реферат; тестирование	
				Уметь	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	решение проблемно-ситуационных задач	
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проверка практических навыков	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля;	письменный опрос; тестирование	
						основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;	письменный опрос; тестирование
					Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение;	контроль выполнения практического задания
						оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	оказать медицинскую помощь при	проверка практических навыков	

					состояниях, угрожающих жизни больного	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основы коммуникации: Врач и пациент	0,75	27,00	1 Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2 Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
2	Методика обследования больных в практической деятельности врача	1,25	45,00	1 Методика обследования с патологией дыхательной системы
				2 Методика обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы
				3 Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта
				4 Онконастороженность, тактика врача
3	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	1,25	45,00	1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3 Синдром острого живота. Тактика врача.
				4 Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
4	Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,75	27,00	1 Базовая сердечно-легочная реанимация
				2 Расширенная сердечно-легочная реанимация