

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс по офтальмологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Практические занятия | 32,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 16,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 96,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, | письменный опрос; реферат; тестирование |

| | | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|--|---|
| | | | | | лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. | | |
| | | | | | Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм. | письменный опрос; реферат; тестирование | |
| | | | | Уметь | составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания. | контроль выполнения практического задания | |
| | | | | Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | проверка практических навыков | |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля; | письменный опрос; | |
| | | | | | | основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; | тестирование |
| | | | | | Уметь | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; | тестирование |
| | | | | | | оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | оказать медицинскую помощь при | проверка практических навыков | |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | состояниях, угрожающих жизни больного | |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом | письменный опрос; тестирование |
| | | | | Уметь | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Основы коммуникации: Врач и пациент | 0,75 | 27,00 | 1 Коммуникационный процесс Врач-Пациент |
| | | | | 2 Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения |
| 2 | Методика обследования больных в практической деятельности врача | 1,25 | 45,00 | 1 Методика обследования с патологией дыхательной системы |
| | | | | 2 Методика обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы |
| | | | | 3 Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта |
| | | | | 4 Онконастороженность, тактика врача |
| 3 | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | 1,25 | 45,00 | 1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
| | | | | 2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| | | | | 3 Синдром острого живота. Тактика врача. |
| | | | | 4 Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии |
| 4 | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная | 0,75 | 27,00 | 1 Базовая сердечно-легочная реанимация |
| | | | | 2 Расширенная сердечно-легочная реанимация |