

Аннотация по дисциплине  
«Симуляционный курс по кардиологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы   |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1                            | Практические занятия              | 32,00  |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы   | 16,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа            | 96,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                          |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 5 | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый              | Знать      | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, | письменный опрос; реферат; тестирование |

|   |      |  |             |         |   |   |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
|   |      |  |             |         | лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления.  |   |
|   |      |  |             |         | Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.  | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование |
|   |      |  |             | Уметь   | составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания. | решение проблемно-ситуационных задач          |
|   |      |  |             | Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.   | проверка практических навыков                 |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать   | стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля;   | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование |
|   |      |  |             |         | основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;   | письменный опрос;<br>реферат;<br>тестирование |
|   |      |  |             | Уметь   | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение;  | контроль выполнения практического задания     |
|   |      |  |             |         | оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни   | контроль выполнения практического задания     |

|    |      |   |             |         |   |                                      |
|----|------|---|-------------|---------|---|--------------------------------------|
|    |      |   |             |         | большого  |                                      |
|    |      |   |             | Владеть | оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного  | проверка практических навыков        |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать   | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом                                    | письменный опрос;<br>тестирование    |
|    |      |   |             | Уметь   | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента            | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |   |             | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | проверка практических навыков        |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины                                  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |  |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
|       |   | з.е.                | часы  |                   |  |
| 1     | Основы коммуникации: Врач и пациент                             | 0,75                | 27,00 | 1                 | Коммуникационный процесс Врач-Пациент  |
|       |   |                     |       | 2                 | Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения  |
| 2     | Методика обследования больных в практической деятельности врача | 1,25                | 45,00 | 1                 | Методика обследования с патологией дыхательной системы   |
|       |   |                     |       | 2                 | Методика обследования пациента с патологией сердечно-сосудистой системы                                      |
|       |   |                     |       | 3                 | Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта                                       |
|       |   |                     |       | 4                 | Онконастороженность, тактика врача   |
| 3     | Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме     | 1,25                | 45,00 | 1                 | Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
|       |   |                     |       | 2                 | Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  |
|       |   |                     |       | 3                 | Синдром острого живота. Тактика врача.   |
|       |   |                     |       | 4                 | Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии   |
| 4     | Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная            | 0,75                | 27,00 | 1                 | Базовая сердечно-легочная реанимация   |
|       |   |                     |       | 2                 | Расширенная сердечно-легочная реанимация   |