

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Практические занятия | 32,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 16,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 96,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование комплекса практических умений и навыков врача рентгенолога, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Задачи

- 1 совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации
- 2 совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи в плановом порядке
- 3 совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|---|--------------------------|------------|---|--|
| 10 | ПК-10 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | | основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | уметь интерпретировать данные обследования пациента оказать медицинскую помощь при | контроль выполнения практического задания контроль выполнения практического |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного | задания |
| | | | | Владеть | навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления | письменный опрос; реферат; тестирование |
| | | | | | физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм | письменный опрос; реферат; тестирование |
| | | | | Уметь | составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов | Продвинутый | Знать | возможные осложнения при проведении лучевой диагностики | письменный опрос; тестирование |
| | | | | | основы оказания медицинской помощи | письменный опрос; |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | в экстренной и неотложной форме в случае развития осложнений; | тестирование |
| | | | | Уметь | применять методы лучевой диагностики и интерпретировать их результатов | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | алгоритмами действия специалистов первичной медико-санитарной помощи. | проверка практических навыков |
| 11 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом | письменный опрос; тестирование |
| | | | | Уметь | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Модуль 1. Специализированные навыки в практической деятельности врача-рентгенолога | 2,00 | 72,00 | 1 | Оказание первой помощи при электротравме |
| | | | | 2 | Оказание первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями |
| 2 | Модуль 1. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | 1,08 | 39,00 | 1 | Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
| | | | | 2 | Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы |
| | | | | 3 | Синдром острого живота. Тактика врача. |
| | | | | 4 | Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии |
| 3 | Модуль 2. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная | 0,92 | 33,00 | 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| | | | | 2 | Расширенная сердечно-легочная реанимация |