

**Аннотация по дисциплине**  
**«Симуляционный курс»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы   |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1                            | Практические занятия              | 32,00  |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы   | 16,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа            | 96,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Задачи**

- 1 совершенствование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
- 2 совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации
- 3 совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 4 совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                          |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 5 | ПК-5   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый              | Знать      | основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | письменный опрос; реферат; тестирование |

|   |   |             |         |  |  |   |
|---|---|-------------|---------|--|--|---|
|   |   |             |         |  | инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.  | реферат; тестирование                     |
|   |   |             |         |  | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  | письменный опрос; реферат; тестирование   |
|   |   |             | Уметь   |  | составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания   | контроль выполнения практического задания |
|   |   |             | Владеть |  | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | проверка практических навыков             |
| 6 | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать   |  | стандарты ведения и лечения пациентов оториноларингологического профиля  | письменный опрос; тестирование            |
|   |   |             |         |  | основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме   | письменный опрос; тестирование            |
|   |   |             | Уметь   |  | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение  | контроль выполнения практического задания |
|   |   |             |         |  | оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного   | контроль выполнения практического задания |
|   |   |             | Владеть |  | навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической   | проверка практических навыков             |

|    |      |   |             |         |   |                                      |
|----|------|---|-------------|---------|---|--------------------------------------|
|    |      |   |             |         | смерти<br>оказывать специализированную<br>помощь пациентам с<br>оториноларингологической патологией                         | проверка практических навыков        |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать   | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом                                    | письменный опрос;<br>тестирование    |
|    |      |   |             | Уметь   | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента            | решение проблемно-ситуационных задач |
|    |      |   |             | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины                              | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |  |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
|       |   | з.е.                | часы  |                   |  |
| 1     | Модуль 1. Методы обследования в практике оториноларинголога | 2,00                | 72,00 | 1                 | Отработка практических навыков обследования носа и околоносовых пазух. Передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование полости носа и носоглотки. Чтение рентгенограмм и томограмм носа и околоносовых пазух.   |
|       |   |                     |       | 2                 | Отработка практических навыков обследования глотки и пищевода, гортани и трахеи. Мезофарингоскопия и гипофарингоскопия. Непрямая и прямая ларингоскопия. Эндоскопическое исследование ротоглотки и гортаноглотки, гортани и трахеи. Рентгено-контрастные методы исследования пищевода. |
|       |   |                     |       | 3                 | Отработка практических навыков обследования уха: отоскопия, отомикроскопия. Удаление инородных тел наружного слухового прохода методом промывания и инструментальным методом.  |
|       |   |                     |       | 4                 | Отработка практических навыков по оценке слуховой функции. Исследование слуха разговорной и шепотной речью. Исследование слуха с помощью камертонов. Проведение аудиометрии. Проведение тимпанометрии. Проведение отоакустической эмиссии.   |
| 2     | Модуль 1. Основы коммуникации: Врач и пациент               | 0,67                | 24,00 | 1                 | Коммуникационный процесс Врач-Пациент  |
|       |   |                     |       | 2                 | Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения  |

|   |   |      |       |   |  |
|---|---|------|-------|---|--|
| 3 | Модуль 2. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | 0,67 | 24,00 | 1 | Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности |
|   |   |      |       | 2 | Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  |
|   |   |      |       | 3 | Синдром острого живота. Тактика врача.   |
|   |   |      |       | 4 | Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии   |
| 4 | Модуль 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная        | 0,67 | 24,00 | 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация   |
|   |   |      |       | 2 | Расширенная сердечно-легочная реанимация   |