

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Практические занятия | 32,00 |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 16,00 |
| 3 | Самостоятельная работа | 96,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Задачи

- 1 совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 совершенствование профессиональных практических навыков обследования пациента во время обучения на муляжах, фантомах и тренажерах;
- 4 совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|--------------------------------|
| 5 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные, | письменный опрос; тестирование |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. | |
| | | | | Уметь | составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Продвинутый | Знать | стандарты ведения и лечения пациентов различного профиля; письменный опрос; основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | письменный опрос; тестирование |
| | | | | Уметь | уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности. | проверка практических навыков |
| 14 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом | письменный опрос; тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | Уметь | Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Основы коммуникации: Врач и пациент. | 1,00 | 36,00 | 1 | «Коммуникаци-онный процесс Врач-Пациент» |
| | | | | 2 | «Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения» |
| 2 | Методика обследования стоматологического больного в практической деятельности врача-ортодонта. | 0,61 | 22,00 | 1 | «Методика обследования обследования пациента в практической деятельности врача-врача-ортодонта». |
| 3 | Основные манипуляции на стоматологическом приеме врача-ортодонта. | 1,50 | 54,00 | 1 | «Анализ диагностических моделей челюстей». |
| | | | | 2 | «Фиксация несъемной ортодонтической аппаратуры». |
| | | | | 3 | «Установка (фиксация) несъемного ретейнера (клиническое выполнение)». |
| 4 | «Сердечно-легочная реанимация: базовая и расширенная» | 1,00 | 36,00 | 1 | «Базовая сердечно-легочная реанимация» |
| | | | | 2 | «Расширенная сердечно-легочная реанимация» |