

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

подготовка врача по общей гигиене, владеющего практическими умениями и навыками проведения обследования объектов среды обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по медико-профилактическому направлению, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи

- 1 Формирование профессиональных умений на основе новейших методик в сфере своих профессиональных интересов, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности
- 2 Формирование профессиональных навыков на основе новейших методик в сфере своих профессиональных интересов, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ПК-2	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного	устный опрос

				<p>контроля, надзора, аккредитации</p> <p>Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологического обследования</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических обследований</p> <p>Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)</p> <p>Практические и организационные основы деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Знание форм и методов работы органов, учреждений (подразделений) федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Методы и методики отбора образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p>	
			Уметь	<p>Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания</p> <p>Применять методы и методики</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений Анализировать документы, представляемые юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, подлежащими обследованию Оценивать результаты санитарно-эпидемиологического обследования Формулировать выводы на основе полученных результатов Оформлять акт обследования Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению обследований</p>	
			Владеть	<p>Идентификацией вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды Определение</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений	
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Симуляционный курс по общей гигиене	4,00	144,00	<p>1 Практическое занятие № 1. Содержание и методы работы специалистов по надзору за коммунальной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".</p> <p>2 Практическое занятие № 2. Содержание и методы работы специалистов по надзору за гигиеной труда Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".</p> <p>3 Практическое занятие № 3. Содержание и методы работы специалистов по надзору за радиационной гигиеной Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".</p> <p>4 Практическое занятие № 4. Содержание и методы работы специалистов по надзору за гигиеной детей и подростков Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".</p> <p>5 Практическое занятие № 5. Содержание и методы работы специалистов по надзору за гигиеной питания Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии".</p> <p>6 Практическое занятие № 6. Оценка и анализ протоколов исследования объектов коммунального назначения.</p>

				7	Практическое занятие № 7. Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения.
				8	Практическое занятие № 8. Оценка и анализ протоколов исследования объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.
				9	Практическое занятие № 9. Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов объектов продовольственного назначения и предприятий общественного питания.
				10	Практическое занятие № 10. Оценка и анализ протоколов исследования промышленных предприятий.
				11	Практическое занятие № 11. Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования промышленных предприятий.
				12	Практическое занятие № 12. Оценка и анализ протоколов исследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.
				13	Практическое занятие № 13. Составление актов санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.