

Аннотация по дисциплине
«Симуляционный курс»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Задачи

- 1 совершенствование навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
- 2 совершенствование навыков обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации
- 3 совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи в плановом порядке
- 4 совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	тестирование; устный опрос
				Уметь	основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме уметь интерпретировать данные обследования пациента с терапевтической нозологией и	тестирование; устный опрос контроль выполнения практического задания

					планировать его индивидуальное лечение	
					оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания
				Владеть	оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, современные классификации болезней	тестирование; устный опрос
					физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.	тестирование; устный опрос
				Уметь	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
6	ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Продвинутый	Знать	законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, лабораторные методы оценки, современные преаналитические и аналитические технологии, клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем организма; принципы и технологические особенности современных гематологических, биохимических, коагулологических, общеклинических, паразитологических, молекулярно-биологических методов исследований	тестирование; устный опрос
				Уметь	организовать рабочее место для проведения морфологических, биохимических и других методов	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных

					исследования; работать на наиболее распространенных лабораторных приборах, анализаторах и другом лабораторном оборудовании; сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований; оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и предложить программу дополнительного обследования больного	задач
				Владеть	навыками: - выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований (общеклинических, биохимических, гематологических, и др.) с использованием лабораторного оборудования; - выполнения лабораторных экспресс-исследований; -составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем; - организации и проведения контроля качества лабораторных исследований	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе	тестирование; устный опрос

					коммуникации с пациентом	
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Модуль 1. Контроль качества лабораторных исследований	1,25	45,00		
2	Модуль 2. Морфологический анализ: микроскопия	0,75	27,00		
3	Модуль 1. Основы коммуникации: Врач и пациент	0,67	24,00	1	Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
4	Модуль 2. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	0,67	24,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
5	Модуль 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,67	24,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация