

**Аннотация по дисциплине**  
**«Симуляционный курс»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

Совершенствование комплекса практических умений и навыков, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачи**

- 1 – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2 – совершенствование способности установить контакт с пациентом, собрать полный анамнез для постановки верного диагноза;
- 3 – совершенствование профессиональных практических навыков физикального обследования пациента во время обучения на манекенах, фантомах и тренажерах;
- 4 - совершенствование способности выделить ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний для постановки правильного диагноза;
- 5 - совершенствование способности выполнять основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях и использование методики их немедленного устранения, путем имитации реальности

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Знать основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, физикальные,	письменный опрос; реферат; тестирование

					лабораторные, инструментальные и другие методы их раннего выявления. Знать физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм.	письменный опрос; реферат; тестирование
					клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах	письменный опрос; реферат; тестирование
			Уметь		составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания.	решение проблемно-ситуационных задач
					клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах	решение проблемно-ситуационных задач
					проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть		комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению	Продвинутый	Знать	стандарты ведения и лечения	письменный опрос;

		пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			пациентов различного профиля; основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;	тестирование письменный опрос; тестирование
				Уметь	уметь интерпретировать данные обследования пациента с различной нозологией и планировать его индивидуальное лечение; оказать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни больного обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни больного в экстренной и неотложной форме основные методы консервативного и оперативного лечения хирургических заболеваний у детей, повреждений, пороков развития	проверка практических навыков проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	Основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Уметь абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля	Содержание модуля	
			з.е.	часы

1	Специализированные навыки в практической деятельности врача хирурга	2,00	72,00	1	Практические занятия на станциях ОСКЭ для освоения трудовых функций врача детского хирурга
				2	Самостоятельная работа в клинике детской хирургии
2	Методика обследования больных в практической деятельности врача	0,92	33,00	1	Методика обследования пациента с патологией желудочно-кишечного тракта
				2	Онконастороженность, тактика врача
3	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	1,25	45,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
4	Основы коммуникации: Врач и пациент	0,75	27,00	1	Коммуникационный процесс Врач-Пациент
				2	Барьеры в общении с пациентом и способы их устранения
5	Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	0,75	27,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация