

Аннотация по дисциплине
«Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	68,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение знаний и умений с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по организации работы «Школ здоровья для больных с гипертонической болезнью».

Задачи

- 1 Формирование знаний по основам организации деятельности «Школы здоровья для больных с гипертонической болезнью».
- 2 Формирование знаний и умений по методическому обеспечению «Школы здоровья для больных с гипертонической болезнью».
- 3 Овладение базовыми принципами формирования календарно-тематического плана обучения пациентов в "Школе здоровья для больных гипертонической болезнью".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни у пациентов с артериальной гипертонией.	тестирование

				Уметь	Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения больных при проведении Школы здоровья для больных артериальной гипертонией.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Основными методиками санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни при артериальной гипертонии.	решение проблемно-ситуационных задач
				Знать	Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, школ для пациентов и организационные формы обучения пациентов при артериальной гипертонии;	тестирование
				Уметь	Организовывать обучение и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с артериальной гипертонией различных возрастных групп и их родственников;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой проведения профилактического обучения пациентов с артериальной гипертонией и их родственников в Школе здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-4	Способен организовывать сестринское дело в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	Инд.ПК4.1. Организует и контролирует деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	Знать	Виды деятельности медицинского персонала при организации школ здоровья для больных с артериальной гипертонией.	тестирование
				Уметь	Организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала в проведении Школы здоровья для больных с артериальной гипертонией.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами контроля деятельности медицинского персонала при	решение проблемно-ситуационных задач

					организации и проведении Школ здоровья для больных артериальной гипертонией.	
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Инд.УК4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знать	Нормы публичной речи и индивидуального общения с пациентом при организации проведении Школ здоровья для больных гипертонической болезнью.	тестирование
				Уметь	Применять нормы и правила публичной речи, индивидуального общения с пациентом, коммуникативные способности при проведении занятий в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертонией	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками публичной речи, проведения дискуссии и индивидуальной беседы с пациентом, в соответствии с регламентом и коммуникативными задачами в рамках проведения Школы здоровья для больных артериальной гипертонией.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	1. Организация деятельности «Школ здоровья для больных гипертонической болезнью».	1,39	50,00	1	1. Положение об организации деятельности «Школы здоровья» для больных гипертонической болезнью. Организационные аспекты деятельности «Школ здоровья для больных артериальной гипертонией».
				2	2. Календарно-тематический план обучения пациентов. Дневник пациента с артериальной гипертонией
				3	3. Факторы успеха обучения в Школах Здоровья. Критерии оценки качества деятельности "Школ здоровья" для больных гипертонической болезнью.
2	2. Основные аспекты терапевтического обучения в «Школе здоровья для больных гипертонической болезнью».	1,61	58,00	1	1. Цель и структура занятия по теме "Артериальная гипертония. Способы ее выявления. Факторы риска артериальной гипертонии. Проблемы пациента с

				артериальной гипертензией."
			2	2.Цель и структура занятия по теме "Стресс, наследственность, физическая активность и артериальная гипертензия."
			3	3.Цель и структура занятия по теме "Диетические рекомендации пациентам с артериальной гипертензией."
			4	4. Цель и структура занятия по теме "Осложнения артериальной гипертензии. Неотложные состояния. Оказание доврачебной помощи и самопомощи при неотложных состояниях."