

					условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ для пациентов	тестирование
				Уметь	Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий. Выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи. Создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациента к обучению. Создавать доверительную атмосферу.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Проведением и организацией обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инд.УК1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать	Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Проверять степень усвоения информации пациентом.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
			Инд.УК1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать	Инд.УК1.3 ОСУЩЕСТВЛЯТЬ поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	контрольная работа; решение case-заданий; тестирование
			Инд.УК1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать	Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ для пациентов.	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инд.УК2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Знать	Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими)	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента	Знать	Должностные обязанности медицинской сестры реабилитационного профиля	письменный опрос; тестирование
				Уметь	Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры реабилитационного профиля.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Способами организации, координации и контроля деятельности сестринского медицинского персонала при осуществлении реабилитационных мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Инд.УК4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать	Нормы этики делового общения.	решение case-заданий; тестирование
				Уметь	Соблюдать нормы этики делового общения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками публичной речи, проведения дискуссии и индивидуальной беседы с пациентом, в соответствии с регламентом и коммуникативными задачами в рамках проведения Школы здоровья для больных артериальной гипертонией	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	1. Организация школы здоровья для больных бронхиальной астмой.	1,50	54,00	1	1. Положение об организации деятельности «Школы здоровья» для больных бронхиальной астмой .
				2	2. Правила организации деятельности школы для больных бронхиальной астмой.
				3	Тематический план занятий "Школы для больных бронхиальной астмой"
2	2. Основные аспекты при обучении в школе здоровья для больных бронхиальной астмой.	1,50	54,00	1	Что нужно знать больному с бронхиальной астмой
				2	Медикаментозное лечение бронхиальной астмы.
				3	Основы общего массажа и закаливания при бронхиальной астме.