

Аннотация по дисциплине
«Сестринское дело в семейной медицине»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 14,00 |
| 2 | Практические занятия | 38,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 50,00 |
| 5 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Освоение компетенций, необходимых для работы в должности медицинской сестры, а также менеджера в подразделениях общей врачебной практики (семейной медицины)

Задачи

- 1 Изучение законодательных актов и нормативных документы реформирования первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) по принципу общей врачебной практики (семейной медицины)
- 2 Изучить социальные и психологические аспекты работы медицинской сестры с семьёй
- 3 Изучить клинические аспекты деятельности семейной медсестры с различными контингентами пациентов
- 4 Изучить профилактические аспекты деятельности семейной медсестры
- 5 Изучить работу семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|---|------------|--|--|
| 22 | ПК-1 | Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке | Знать | Порядок, формы проведения диспансеризации населения с различной патологией независимо от пола и возраста в рамках своей компетенции. | письменный опрос решение проблемно-ситуационных |
| | | | | Уметь | Составлять списки населения, | |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | распределять контингент по группам подлежащих диспансеризации; планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, по месту учебы, работы населения независимо от пола и возраста. | задач |
| | | | | Владеть | Навыками организации проведения диспансеризации пациентов различного профиля на прикрепленном участке в условиях семейного врача | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.ПК1.4. Проводит вакцинации взрослого и детского населения | Знать | Национальный календарь прививок | письменный опрос |
| | | | | Уметь | Составлять списки населения, распределять контингент по группам подлежащих вакцинации, планировать проведения вакцинаций | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Методикой проведения вакцинации взрослого и детского населения | решение проблемно-ситуационных задач |
| 23 | ПК-2 | Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента | Знать | Методы сестринской оценки функционального состояния и реабилитационного потенциала пациента в условиях семейной медицины | письменный опрос |
| | | | | Уметь | Проводить сестринскую оценку функционального состояния и реабилитационного потенциала пациента с различной патологией независимо от пола и возраста. | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Навыками оценки функциональных возможностей и реабилитационный потенциал пациент на этапах восстановительного лечения в условиях семейной медицины | решение проблемно-ситуационных задач |
| 3 | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Инд.УК3.1. . Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, | Знать | Правила профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, | письменный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---------|---|--------------------------------------|
| | | | службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законным и представителями в интересах пациента. | | родственниками/ законными представителями в интересах пациента | |
| | | | | Уметь | Осуществлять профессиональное взаимодействие в интересах пациента | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Средствами коммуникации для профессионального взаимодействия в интересах пациента | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики | 1,00 | 36,00 | 1 | Организация оказания мед. помощи по принципу семейной/общей врачебной практики |
| | | | | 2 | Законодательная база семейной/общей врачебной практики |
| | | | | 3 | Преимущества и недостатки существующей в России общей врачебной практики и системы семейной медицины |
| | | | | 4 | Модели организации работы семейного врача |
| 2 | Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине. Новые формы оказания медицинской помощи | 1,00 | 36,00 | 1 | Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине |
| | | | | 2 | Новые формы оказания медицинской помощи |
| | | | | 3 | Оценка качества работы врача общей/семейной практики |
| 3 | Основные аспекты семейной медицины | 1,00 | 36,00 | 1 | Семья. Основы науки о семье. |
| | | | | 2 | Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми |
| | | | | 3 | Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье |