

Аннотация по дисциплине
«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности в части освоения вида профессиональной сестринской деятельности в акушерстве и гинекологии.

Задачи

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента акушерско-гинекологического профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в акушерско-гинекологическом отделении, обучению пациентов и членов семьи по вопросам ухода и самоухода.
- 2 формирование навыков по распознаванию на основании анамнеза и объективного исследования акушерской патологии и гинекологических заболеваний; планированию и реализации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии, выполнению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, обучению и консультированию женщин здоровому образу жизни.
- 3 организация и контроль работы среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными; оказанию неотложной сестринской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, консультированию населения и распространении знаний по вопросам планирования семьи.
- 4 Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по соблюдению и контролю санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях акушерско-гинекологического профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------------------	------------	----------	----------------

13	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Знать	методы клинического обследования у гинекологических больных и беременных женщин, интерпретацию современных лабораторноинструментальных исследований	тестирование
				Уметь	Применять на практике современные методы обследования у гинекологических больных и беременных женщин	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками анализа показателей, полученных при обследовании гинекологических больных и беременных женщин; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; навыками оценки рисков осложнений.	решение проблемно-ситуационных задач
15	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ	Знать	Этапы и виды реабилитации; технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) гинекологических больных; методы контроля эффективности реабилитационной деятельности.	тестирование
				Уметь	Составлять реабилитационную программу у пациенток с гинекологической патологией в зависимости возраста;	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами проведения и контроля эффективности медицинской и физической реабилитации на всех этапах (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) у гинекологических больных;	решение проблемно-ситуационных задач

22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.1. . Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни .	Знать	Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.	тестирование
					Гинекологические заболевания, обусловленные образом жизни женщин. Программы и способы отказа от вредных привычек.	тестирование
					Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности.	тестирование
					Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни.	тестирование
					Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология).	тестирование
					Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.	тестирование
					Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения.	тестирование
					Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического	тестирование

				просвещения и обучения беременных и гинекологических больных.	
				Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных, гинекологических больных, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан	тестирование
			Уметь	Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	решение проблемно-ситуационных задач
				Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы женщин, обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней в акушерстве и гинекологии	решение проблемно-ситуационных задач
				Устанавливать профессиональный контакт с беременными, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха, проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
				Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности в акушерстве и гинекологии.	решение проблемно-ситуационных задач
				Предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, проводить	решение проблемно-ситуационных задач

				индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.	
				Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения, организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации.	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	Формированием общественного мнения в пользу здорового образа жизни.	решение проблемно-ситуационных задач
				Распространением печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья в акушерстве и гинекологии. Проведением профилактического консультирования женщин.	решение проблемно-ситуационных задач
				Проведением индивидуальных (групповых) бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению репродуктивного здоровья.	решение проблемно-ситуационных задач
				Поиском и подготовкой информационных материалов о здоровом образе жизни, средств визуализации. Выявлением рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента в акушерстве и гинекологии.	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК1.6. . Организует и проводит обучения	Знать	Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими	тестирование

			пациентов.	гинекологическими заболеваниями. Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь.	
				Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими).	тестирование
				Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры в ЖК, роддомах и гинекологических стационарах.	тестирование
				Технологии создания климата благоприятного для обучения. Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся. Технические средства визуализации информации.	тестирование
				Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми.	тестирование
				Памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у беременных с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма).	тестирование
				Задачи отделений и кабинетов медицинской профилактики, школ здоровья и школ для пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской	тестирование

					профилактики, кабинетов участковых врачей.	
					Программы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Организационные формы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями	тестирование
				Уметь	Видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении. Проверять степень усвоения информации пациентом.	решение проблемно-ситуационных задач
					Проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация).	решение проблемно-ситуационных задач
					Проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий по уходу. Проводить обучение пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций.	решение проблемно-ситуационных задач
					Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	решение проблемно-ситуационных задач
					Выявлять потребность в обучении беременных и гинекологических больных и/или семьи. Создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациенток к обучению.	решение проблемно-ситуационных задач
					Предлагать беременным, гинекологическим больным комплект информационных материалов об имеющихся у них заболеваниях и	решение проблемно-ситуационных задач

				назначенных им в медицинской организации лекарственных средств, правилах их приема.	
				Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения. Формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с беременными, гинекологическими больными и их близкими.	решение проблемно-ситуационных задач
				Определять организационные формы и методы обучения беременных и гинекологических больных. Выбирать оптимальное время и место обучения. Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий.	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации. Анализом и оценкой достигнутого результата обучения совместно с пациентами.	решение проблемно-ситуационных задач
				Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах).	решение проблемно-ситуационных задач
				Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах	решение проблемно-ситуационных задач

				пациентов. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач
				Разъяснением содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам. Проведением обучения гинекологических больных и семьи процедурам общего ухода.	решение проблемно-ситуационных задач
				Проведением обучения беременных в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Сестринский уход в акушерстве.	1,00	36,00	<p>1 История развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской – гинекологической помощи и роль мед сестры. Особенности организации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2 Физиология и анатомия репродуктивной системы женщин. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.</p> <p>3 Современные методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>4 Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.</p> <p>5 Патология беременности. Особенности сестринского процесса у беременных при нормальном и патологическом течении беременности.</p> <p>6 Патология родов. Особенности сестринского процесса у роженицы при</p>

				нормальном и патологическом течении родов.
				7 Патология послеродового периода. Особенности сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода.
2	Сестринский уход в гинекологии.	1,00	36,00	1 Нарушения менструальной функции. Бесплодный брак.
				2 Воспалительные заболевания женских половых органов, особенности сестринского процесса.
				3 Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов, особенности сестринского процесса.
				4 Неотложные состояния в гинекологии. Первая помощь. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход