

**Аннотация по дисциплине**  
**«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»**

**1. Трудоёмкость дисциплины**

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Лекции   | 10,00 |
| 2                            | Практические занятия   | 30,00 |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы                              | 2,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа                                       | 28,00 |
| 5                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель**

Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности в части освоения вида профессиональной сестринской деятельности в акушерстве и гинекологии.

**Задачи**

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента акушерско-гинекологического профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в акушерско-гинекологическом отделении, обучению пациентов и членов семьи по вопросам ухода и самоухода.
- 2 формирование навыков по распознаванию на основании анамнеза и объективного исследования акушерской патологии и гинекологических заболеваний; планированию и реализации сестринского процесса в акушерстве и гинекологии, выполнению сестринских лечебных и диагностических манипуляций , обучению и консультированию женщин здоровому образу жизни.
- 3 организация и контроль работы среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными; оказанию неотложной сестринской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, консультированию населения и распространении знаний по вопросам планирования семьи.
- 4 Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по соблюдению и контролю санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях акушерско-гинекологического профиля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|
|---|--------|-------------|-----------------------------------|------------|----------|----------------|

|    |       |  |   |         |  |
|----|-------|--|---|---------|--|
|    |       |  |   |         |  |
| 13 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | Инд.ОПК5.1. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | Знать   | методы клинического обследования у гинекологических больных и беременных женщин, интерпретацию современных лабораторно-инструментальных исследований   |
|    |       |  |   | Уметь   | Применять на практике современные методы обследования у гинекологических больных и беременных женщин   |
|    |       |  |   | Владеть | Навыками анализа показателей, полученных при обследовании гинекологических больных и беременных женщин; навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; навыками оценки рисков осложнений.                      |
| 15 | ОПК-7 | Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ   | Инд.ОПК7.1. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ   | Знать   | Этапы и виды реабилитации; технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) гинекологических больных; методы контроля эффективности реабилитационной деятельности. |
|    |       |  |   | Уметь   | Составлять реабилитационную программу у пациенток с гинекологической патологией в зависимости возраста;  |
|    |       |  |   | Владеть | методами проведения и контроля эффективности медицинской и физической реабилитацию на всех этапах (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний) у гинекологических больных;   |

|    |      |  |  |       |   |
|----|------|--|--|-------|---|
|    |      |  |  |       |   |
| 22 | ПК-1 | Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд.ПК1.6. . Организует и проводит обучения пациентов. | Знать | Проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими).<br>Программы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Организационные формы обучения пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями<br>Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры в ЖК, роддомах и гинекологических стационарах.<br>Технологии создания климата благоприятного для обучения.<br>Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся.<br>Технические средства визуализации информации.<br>Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми.<br>Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями.<br>Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь.<br>Памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у беременных с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная |
|    |      |  |  |       | тестирование  |

|  |  |       |  |  |                                      |
|--|--|-------|--|--|--------------------------------------|
|  |  |       |  | астма).<br>Задачи отделений и кабинетов медицинской профилактики, школ здоровья и школ для пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях отделений [ кабинетов ] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей.  | тестирование                         |
|  |  | Уметь |  | Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов.<br>Определять организационные формы и методы обучения беременных и гинекологических больных. Выбирать оптимальное время и место обучения. Подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий. | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |       |  | Проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи ( беседы, печатная информация).   | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |       |  | Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.   | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |       |  | Создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения. Формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с беременными, гинекологическими больными и их близкими.  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |       |  | Проводить демонстрацию и описание  | решение проблемно-ситуационных       |

|  |         |  |  |   |                                      |
|--|---------|--|--|---|--------------------------------------|
|  |         |  |  | способа выполнения действий по уходу. Проводить обучение пациентов с хроническими гинекологическими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций.                      | задач                                |
|  |         |  |  | Выявлять потребность в обучении беременных и гинекологических больных и/или семьи. Создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациенток к обучению.   | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |         |  |  | Предлагать беременным, гинекологическим больным комплект информационных материалов об имеющихся у них заболеваниях и назначенных им в медицинской организации лекарственных средствах, правилах их приема.                                    | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |         |  |  | Видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении. Проверять степень усвоения информации пациентом.  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  | Владеть |  |  | Проведением обучения беременных в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов.  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |         |  |  | Профессиональным взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов. | решение проблемно-ситуационных задач |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  |   | <p><u>Разъяснением содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам.</u><br/> <u>Проведением обучения гинекологических больных и семьи процедур общего ухода.</u></p> <p>Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации.<br/> Анализом и оценкой достигнутого результата обучения совместно с пациентами.</p> <p>Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах).</p> <p>Профессиональным взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента. Профессиональным взаимодействием с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациентов.</p> | <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>  |   |
|  |  | <p>Инд.ПК1.1.. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни .</p> | <p>Знать</p>  | <p>Факторы, пагубно влияющие на здоровье ( злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология).</p> <p>Современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни.</p> | <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> |

|  |  |       |  |  |                                      |
|--|--|-------|--|--|--------------------------------------|
|  |  |       |  | Гинекологические заболевания, обусловленные образом жизни женщин. Программы и способы отказа от вредных привычек.  | тестирование                         |
|  |  |       |  | Порядок санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных, гинекологических больных, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан  | тестирование                         |
|  |  |       |  | Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения.   | тестирование                         |
|  |  |       |  | Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. | тестирование                         |
|  |  |       |  | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению в городе и сельской местности.   | тестирование                         |
|  |  |       |  | Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и обучения беременных и гинекологических больных.  | тестирование                         |
|  |  |       |  | Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.  | тестирование                         |
|  |  | Уметь |  | Устанавливать профессиональный контакт с беременными, в том числе, с когнитивными нарушениями, с нарушением речи, зрения, слуха, проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем,                    | решение проблемно-сituационных задач |

|  |  |         |  |                                      |
|--|--|---------|--|--------------------------------------|
|  |  |         | <p>обусловленные образом жизни.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение qualità жизни, находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности в акушерстве и гинекологии.</p> | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |         | <p>Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы женщин, обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней в акушерстве и гинекологии</p>    | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |         | <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |         | <p>Предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, проводить индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.</p>                                  | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  |         | <p>Использовать установленные правила и порядок профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения, организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации.</p>   | решение проблемно-ситуационных задач |
|  |  | Владеть | <p>Поиском и подготовкой информационных материалов о</p>   | решение проблемно-ситуационных задач |

|  |  |  |  |   |              |
|--|--|--|--|---|--------------|
|  |  |  |  | 健康发展，通过可视化手段。识别健康风险和与健康相关的生命质量。患者在产科和妇科方面的表现。       |              |
|  |  |  |  | 形成公众对健康生活的看法，有利于健康生活方式的推广。                          | 解决具有问题性的情境任务 |
|  |  |  |  | 通过传播印刷信息，关于最危险的因素和广泛传播的风险因素，对于健康在产科和妇科。通过开展预防咨询活动。  | 解决具有问题性的情境任务 |
|  |  |  |  | 通过个体（小组）对话，在小群体（风险群体，目标群体）中讨论关于促进生殖健康的因素，有助于保存生殖健康。 | 解决具有问题性的情境任务 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |   |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---|
|       |                                | з.е.                | часы  |                   |   |
| 1     | Сестринский уход в акушерстве. | 1,00                | 36,00 | 1                 | История развития акушерства и гинекологии. Структура акушерской – гинекологической помощи и роль мед сестры. Особенности организации сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. |

|   |                                 |      |       |   |   |
|---|---------------------------------|------|-------|---|---|
|   |                                 |      |       |   | нормальном и патологическом течении родов.  |
|   |                                 |      |       | 7 | Патология послеродового периода. Особенности сестринского ухода у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода. |
| 2 | Сестринский уход в гинекологии. | 1,00 | 36,00 | 1 | Нарушения менструальной функции. Бесплодный брак.   |
|   |                                 |      |       | 2 | Воспалительные заболевания женских половых органов, особенности сестринского ухода.   |
|   |                                 |      |       | 3 | Добропачественные и злокачественные заболевания женских половых органов, особенности сестринского ухода.                                    |
|   |                                 |      |       | 4 | Неотложные состояния в гинекологии. Первая помощь. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход                                     |