

Аннотация по дисциплине
«Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	56,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	68,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и осуществлению сестринского процесса у пациентов инфекционного профиля. Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике инфекционных болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения, способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики инфекционных болезней и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Задачи

- 1 Приобретение знаний по выявлению и решению проблем пациента инфекционного профиля, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в инфекционном отделении, обучению пациентов и членов семьи по вопросам ухода и самоухода.
- 2 формирование навыков по определению факторов риска, эпидемиологических особенностей, основных клинических проявлений, осложнений, диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний
- 3 Формирование навыков по организации и проведению мероприятий по соблюдению и контролю санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждениях инфекционного профиля.
- 4 Формирование навыков по консультированию пациента (семьи) по вопросам организации лечебного питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- 5 Формирование навыков по выявлению и решению проблем пациента с ВИЧ - инфекцией, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий при выполнении лечебно-диагностических мероприятий, обучению пациентов с ВИЧ-инфекцией и членов их семьи по вопросам ухода и самоухода.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	-----------------------	------------	----------	----------------

		компетенции				
16	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Инд.ОПК8.1. Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения	Знать	Этиологию, патогенез, клиническую картину основных инфекционных заболеваний и ВИЧ; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых, правила проведения противоэпидемических мероприятий	тестирование
				Уметь	проводить профилактику инфекционных заболеваний и ВИЧ, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекций	решение проблемно-ситуационных задач
22	ПК-1	Способен проводить мероприятия профилактики в рамках первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению	Инд.ПК1.5. Проводит санитарно – противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	Знать	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном очаге; санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции	тестирование
				Уметь	Выявлять лиц, контактных с инфекционными больными; осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	методами взятия биологических материалов для исследований по назначению врача	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК1.4. Проводит вакцинации взрослого и детского населения		Знать	П о р я д о к п р о в е д е н и я иммунопрофилактики населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде; правила наблюдения за пациентами после прививки	тестирование
				Уметь	Проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача; оказывать доврачебную медицинскую помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций; выявлять лиц, контактных с инфекционным больным	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот)	решение проблемно-ситуационных задач
		Инд.ПК1.2. Обеспечивает проведения диспансеризации населения на прикрепленном участке		Знать	порядок, формы проведения диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения с хирургическими заболеваниями;	тестирование
				Уметь	составлять списки населения, распределять контингент по группам подлежащих диспансеризации; планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	организацией проведения диспансеризации пациентов с инфекционной патологией на	решение проблемно-ситуационных задач

			Инд.ПК1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни	Знать	прикрепленном участке. Программы и способы отказа от вредных привычек; современные образовательные и информационные технологии, организационные формы, методы и средства воспитания здорового образа жизни	тестирование
				Уметь	Проводить индивидуальные (групповые) беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни; мотивировать пациента на здоровый образ жизни	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами профилактического консультирования индивидуальным или групповым (школа пациента), давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха; проведения профилактических мероприятий медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска.	решение проблемно-ситуационных задач
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Инд.УК8.1. Распознает и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей	Знать	Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду.	тестирование
				Уметь	предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать само- и взаимопомощь.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами предупреждения возникновения опасных ситуаций, влияния опасных факторов на организм	решение проблемно-ситуационных задач

					человек; способами и средствами защиты от них применительно к своей профессиональной деятельности.	
		Инд.УК8.2. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Знать		Методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, животных и природную среду.	тестирование
	Уметь			Обеспечивать безопасность в условиях производства и профессиональной деятельности;	решение проблемно-ситуационных задач	
	Владеть			Навыками по обеспечению безопасности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды.	решение проблемно-ситуационных задач	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Инфекционные болезни	2,67	96,00	1	Общая патология инфекционных болезней. Основные понятия
				2	Кишечные инфекции.
				3	Инфекции дыхательных путей
				4	Трансмиссивные инфекции.
				5	Инфекции наружных покровов.
				6	Особо опасные инфекции.
2	ВИЧ-инфекция.	1,33	48,00	1	ВИЧ-инфекция.
				2	Опportunистические заболевания.
				3	Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией
				4	Организация паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией