

Аннотация по дисциплине
«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

-Формирование профессиональных знаний и умений в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, необходимых для эффективной профессиональной, научной, педагогической и клинической деятельности в сфере гигиены. -Овладение общекультурными и профессиональными компетенциями гигиениста, научного работника и преподавателя высшей школы

Задачи

- 1 Формирование знаний по вопросам санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
- 2 Освоение современных технологий гигиенической деятельности, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере и в высшей школе.
- 3 Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 2 | ПК-2 | готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере | Продвинутый | Знать | Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания; Направления в развитии отечественной санитарно- | Собеседование; тестирование; устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>эпидемиологической службы и лабораторного дела; Деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент качества; Факторы среды обитания, влияющие на здоровье; Основы делопроизводства и учетно-отчетные формы документов в лабораторных подразделениях санэпидслужбы; Критерии оценки деятельности сотрудников лабораторных подразделений и лаборатории в целом; Принципы санитарного нормирования; Гигиенические нормативы, санитарные правила и нормы; Современные методы, позволяющие определять опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы; Современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием компьютерных технологий; Принципы работы с кадрами; Правила охраны труда при работе в лаборатории; Организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания и методику оценки качества проведения испытаний; Методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания; Принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|
| | | | | <p>воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств; Основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний на лабораторном оборудовании; Эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений; Методики проведения испытаний для различных показателей в различных объектах среды обитания; Требования к компетентности лабораторных подразделений; Внутрिलाбораторный контроль точности, правильности и прецизионности выполняемых измерений; Межлабораторный контроль качества измерений; основные законодательные документы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок</p> | |
| | | | Уметь | <p>Составить план работы лаборатории на определенный промежуток времени; Определить объем необходимой информации при рассмотрении заявки на проведение испытаний, необходимую нормативно-методическую базу; Организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей</p> | <p>Проверка выполнения умений; решение проблемно-ситуационных задач</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>консервации;Подобрать метод пробоподготовки и испытаний соответствующий поставленной задаче; Выбрать соответствующие средства испытаний и измерений; Провести пробоподготовку; Провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой; Обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом ; Провести внутрилабораторный контроль, оценивая приемлемость, сходимость,прецизионность, точность полученных результатов; Провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания; пользоваться основными законодательными документами по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг и методикой проведения экспертиз;Провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;Определить перспективный план дальнейшей деятельности</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период. | |
| | | | | Владеть | <p>навыками оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях; Выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче; Организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию; Измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;Подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории; Проведения осмотра и оценки органолептических показателей соответствующих объектов; Определения необходимых условий проведения дальнейших испытаний, измерений;Обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке; Проведения оценки приемлемости результатов измерений;Установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам,санитарным правилам и нормам</p> | <p>Прием практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p> |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|---|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | 2,00 | 72,00 | 1 | Лекция. Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора |
| | | | | 2 | Практическое занятие №1.Использование оптических методов в санитарно-гигиенических исследованиях. |
| | | | | 3 | Практическое занятие №2.Использование спектральных методов в санитарно-гигиенических исследованиях |
| | | | | 4 | Контроль самостоятельной работы (собеседование, конспект лекций, тестирование) |
| | | | | 5 | Самостоятельная работа (работа с научной, нормативно-методической литературой, законодательной базой) |
| | | | | 6 | Практическое занятие №3.Использование хроматографических методов в санитарно-гигиенических исследованиях. |
| | | | | 7 | Практическое занятие №4.Использование электрохимических методов в санитарно-гигиенических исследованиях. |
| | | | | 8 | Практическое занятие №5.Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях. |