

Аннотация по дисциплине
«Русский язык как иностранный»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	388,00
2	Контроль самостоятельной работы	22,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	60,00
4	Самостоятельная работа	268,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	6,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	12,00
Общая трудоёмкость (в часах)		720,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у иностранных студентов общекоммуникативной (умений общения на русском языке в учебной, социально-бытовой, общекультурной сферах) и профессионально-коммуникативной компетенций (в учебно-профессиональной и социально-профессиональной сферах)

Задачи

- 1 сформировать лексико-грамматические и речевые умения и навыки, соответствующие первому сертификационному уровню владения РКИ;
- 2 сформировать навыки повседневно-бытового, культурного и учебно-профессионального общения в условиях русской языковой среды;
- 3 развивать языковую, речевую и коммуникативную компетенции;
- 4 развивать навыки основных видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Базовый	Знать	лексику медико-биологического профиля в объеме второго сертификационного уровня владения русским языком как иностранным; грамматический минимум в рамках	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; тестирование; устный опрос

		терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			медико-биологического профиля (способы описания характеристик объекта, способы выражения процесса и пр.)	
				Уметь	использовать лексико-грамматический материал медико-биологического профиля для построения устных и письменных высказываний	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях
				Владеть	навыками построения устных и письменных высказываний медико-биологического характера	проверка практических навыков
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	особенности фонетического, лексического и грамматического уровней русского языка	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; тестирование; устный опрос
				Уметь	строить устные и письменные высказывания с учетом грамматических правил русского языка	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях
				Владеть	фонетико-интонационными нормами русского языка при построении устного высказывания; лексическим минимумом в объеме первого сертификационного уровня владения РКИ; нормами русского речевого этикета при решении той или иной коммуникативной задачи	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Вводный фонетико-грамматический курс	2,00	72,00	1 Гласные звуки. Твердые согласные [м, н, п, б]. 2 Твердые согласные [в, ф, т, д, л]. Русское ударение. Редукция. 3 Понятие об интонации. ИК-1, ИК-3. 4 Твердые согласные [к, г, х]. 5 Твердые согласные [р, с, з]. 6 Род имен существительных. ИК-2. 7 Твердые шипящие [ж, ш]. Конструкции со словом «тоже».

				8 Мягкий согласный [й]. Личные местоимения.
				9 Притяжательные местоимения. Согласование притяжательных местоимений с существительными.
				10 Понятие о сложном предложении. СП с союзом а.
				11 Твердые и мягкие согласные [н – н', м – м', д – д', т – т'].
				12 Твердые и мягкие согласные [л – л', р – р', с – с', з – з'].
				13 Отрицательные конструкции «Нет, это не ...». Обобщение темы «Род имен существительных».
				14 Мягкие шипящие [ч, щ]. Наречия места (где?).
				15 Твердые и мягкие согласные [б – б', п – п', в – в', ф – ф', г – г', к – к', х – х'].
				16 Звук [ц]. Множественное число имен существительных.
				17 Вопрос чей?
				18 Вопрос «кто он?». ЛТГ «Профессии».
				19 Парадигма глагола I спряжения.
				20 Имя прилагательное как часть речи.
				21 Указательное местоимение «это» и «этот».
				22 Конструкция «Мне нравится...».
				23 Произношение количественных числительных. Конструкция «Сколько стоит...».
				24 Выражение причинно-следственных отношений. Союзы потому что и поэтому.
2	Основные значения предложно-падежных форм имени существительного. Видо-временная система русского глагола	3,00	108,00	1 Настоящее время глагола.
				2 Особенности вопроса к субъекту. Спряжение глаголов I спряжения.
				3 Употребление наречий. Конструкция «читать по-русски».
				4 Предложный падеж в значении места. Значение предлогов В и НА.
				5 Глаголы 2 спряжения в настоящем времени.
				6 Особенности спряжения глаголов с постфиксом –СЯ.
				7 Винительный падеж имен существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.
				8 Инфинитив после глагола «любить».
				9 Безличные конструкции «можно + инфинитив».
				10 Прошедшее время глагола.
				11 Наречия времени.
				12 Винительный падеж для выражения направления движения. Глаголы движения «идти» / «ехать» в настоящем времени.
				13 Глаголы движения «ходить» / «ездить» в прошедшем времени.
				14 Предложный падеж для обозначения транспорта. Лексико-тематическая группа «Транспорт».
				15 Понятие о видах глагола. Образование видовых пар.
				16 Конструкции, выражающие регулярность действия.
				17 Конструкции, обозначающие время. Выражение времени действия / события (когда?).
				18 Конструкции, выражающие желание.
				19 Дательный падеж имен существительных в значении направления движения к какому-либо лицу.
				20 Родительный падеж имен существительных в значении лица-обладателя (у

				меня...). ЛТГ «Бытовая техника».
				21 Родительный падеж имен существительных в значении отрицания наличия (нет сестры). ЛТГ «Мебель».
				22 Предложный и родительный падежи в значении места и винительный падеж в значении направления движения. Сопоставление Где? – Куда? – Откуда?
				23 Глаголы движения с префиксами по-, при-
				24 Выражение времени. Лексико-тематическая группа «Времена года, месяцы».
				25 Будущее время глаголов НСВ.
				26 Будущее время глаголов СВ.
				27 Дательный падеж в значении адресата действия.
				28 Конструкция «кому нравится что / что делать».
				29 Дательный падеж в значении возраста.
				30 Творительный падеж в значении совместности действия.
				31 Творительный падеж в значении определения к различного рода объектам.
				32 Творительный падеж в значении обозначения рода занятий человека.
				33 Предложный падеж для выражения объекта мысли и речи.
				34 Обобщение изученного материала.
3	Основные значения падежей имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном и множественном числе	5,33	192,00	1 Предложный падеж имен существительных, местоимений и прилагательных в значении объекта мысли и речи.
				2 Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места.
				3 Порядковые числительные.
				4 Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.
				5 СПП со словом который в именительном падеже.
				6 СПП со словом который в предложном падеже.
				7 Работа с текстом «Жди меня».
				8 Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении прямого объекта.
				9 Речевая тема «Как мы выглядим».
				10 Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в конструкции похож на кого? / на что.
				11 Работа с текстом «Внук Юрия Гагарина»
				12 Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.
				13 Глаголы движения пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать.
				14 СПП со словом который в винительном падеже.
				15 Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении лица-обладателя.
				16 Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении отрицания наличия.
				17 Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места.
				18 Речевая тема «Откуда вы?»
				19 Родительный падеж имен существительных с местоимениями и

					прилагательными в значении характеристики, принадлежности.
			20	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.	
			21	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении количества.	
			22	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении количества.	
			23	СПП со словом который в родительном падеже.	
			24	СПП с союзом чтобы. Выражение желания.	
			25	СПП с союзом чтобы. Выражение цели.	
			26	СПП с союзом чтобы. Выражение необходимости действия.	
			27	Работа с текстом «Позвони мне».	
			28	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении адресата.	
			29	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении выражения необходимости.	
			30	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении выражения состояния, чувства.	
			31	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении направления движения. Глаголы движения подойти – подъехать.	
			32	Глаголы движения несовершенного и совершенного вида.	
			33	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места движения.	
			34	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении определения объекта.	
			35	Работа с текстом «20 миллионов долларов за мечту».	
			36	СПП со словом который в дательном падеже.	
			37	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении совместности.	
			38	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении профессии, занятия, увлечения.	
			39	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении характеристики человека.	
			40	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении инструмента.	
			41	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места.	
			42	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.	
			43	Речевая тема «Спорт в нашей жизни».	
			44	СПП со словом который в творительном падеже.	
			45	Работа с текстом «Сергей Бодров».	

				46	Склонения имен существительных во множественном числе.
				47	Склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.
				48	СПП с придаточным условным (если...).
				49	Работа с текстом «Москва. Красная площадь».
				50	Речевая тема «Столица моей родины».
				51	Обобщение по теме модуля.
4	Глаголы движения	1,67	60,00	1	Бесприставочные глаголы движения.
				2	Значения бесприставочных глаголов.
				3	Глаголы движения 1 группы с префиксами.
				4	Речевая тема «Ориентация в городе».
				5	Сопоставление видов у глаголов движения с префиксами.
				6	Глаголы движения 2 группы с префиксами.
				7	Переносные значения глаголов движения.
				8	Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение места.
				9	Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение направления движения.
				10	Обобщение по теме модуля.
5	Обозначение объекта и его характеристик в русском языке	3,00	108,00	1	Обозначение компонентного состава предмета
				2	Обозначение наличия/ отсутствия компонентов объекта
				3	Обозначение расположения компонентов в объекте
				4	Соединение компонентов. Предлоги инструментального значения
				5	Обозначение формы объекта Классификация объектов
				6	Обозначение рельефа поверхности объекта
				7	Образование прилагательных-анатомических терминов
				8	Качественные характеристики объекта. Обозначение свойств объекта
				9	Количественные характеристики объекта: обозначение длины
				10	Количественные характеристики объекта: обозначение массы
				11	Количественные характеристики объекта: обозначение объема
				12	Количественные характеристики объекта: обозначение площади
				13	Сравнение объектов. Конструкции, называющие сходства
				14	Сравнение объектов. Конструкции, называющие отличия
				15	Причастие как компонент научного стиля речи
				16	Конструкции для обозначения классификации
				17	Выражение функции объекта
				18	Обозначение функций объекта с помощью деепричастного оборота
6	Процесс и его характеристики	3,00	108,00	1	Выражение процесса в русском языке (глаголы, отглагольные существительные)
				2	Стадиальность процесса. Конструкции, обозначающие количество и последовательность стадий
				3	Обозначение обусловленности процесса
				4	Работа с текстом «Эндокринная система»
				5	Обозначение роли и значения процесса. Работа с текстом «Витамины и их роль в обмене веществ»
				6	Классификация процессов. Работа с текстом «Обмен веществ»
				7	Обозначение изменения динамики процесса. Работа с текстом «Изменение

				размера и формы костей»
			8	Нарушение и прекращение процесса