

Аннотация по дисциплине
«Ревматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 22,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 12,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинского университета по специальности на базе знаний и умений по ревматологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей общей практики (семейных врачей)

Задачи

- 1 Приобретение новых знаний по ревматологии
- 2 Совершенствование умений и навыков по основным методам клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с ревматическими заболеваниями
- 3 Овладение диагностикой и дифференциальной диагностикой ревматической патологии
- 4 Формирование профессиональных компетенций по тактике ведения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Продвинутый | Уметь | выявлять основные факторы риска развития ревматических заболеваний | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни |
| | | | Базовый | Знать | факторы риска, этиологию и патогенез ревматических заболеваний | собеседование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять необходимость в проведении мероприятий лечебно- | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------|---------|--|--|
| | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | эвакуационного обеспечения; оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. | |
| | | | | Владеть | методами профилактики и ранней диагностики ревматических заболеваний и патологических состояний | проверка практических навыков |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Базовый | Знать | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядки и стандарты оказания медицинской помощи (в т.ч. скорой помощи) в общей врачебной практике (семейной медицине); вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи; принципы полипрофессионального оказания медицинской помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь. | устный опрос |
| | | | | Уметь | оказывать населению медицинскую помощь в рамках квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача); выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести | контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------|---------|--|---|
| | | | | | <p>медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в блок интенсивной терапии или реанимационное отделение.</p> | |
| | | | | Владеть | <p>профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения; формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной медицинской деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе.</p> | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Базовый | Знать | оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | устный опрос |
| | | | | Уметь | оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---------|---------|---|---|
| | | | | | использованием основных медико-статистических показателей | |
| | | | | Владеть | технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Базовый | Знать | основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | устный опрос |
| | | | | Уметь | определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; технологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Базовый | Знать | порядки проведения диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и критерии его эффективности | собеседование; устный опрос |
| | | | | Уметь | применять клинико-диагностические методы при проведении диспансеризации взрослого населения | контроль выполнения практического задания; |
| | | | | Владеть | методами диагностической и лечебной оценки в процессе диспансерного наблюдения пациентов с ревматическими заболеваниями | проверка историй болезни проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|--|---|
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Базовый | Знать | основы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | устный опрос |
| | | | | Уметь | определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Базовый | Знать | социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической | Базовый | Знать | классификацию основных ревматических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со | собеседование; устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|--|
| | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | здоровьем, методы их диагностики и диагностические критерии | |
| | | | | Уметь | определять патологические изменения при использовании диагностических методов исследования | контроль выполнения практического задания; |
| | | | | Владеть | методами оценки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | проверка историй болезни проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Базовый | Знать | методы лечения и алгоритмы ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при ревматических заболеваниях | собеседование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять методы лечения и тактику ведения на основе установленной патологии | контроль выполнения практического задания; |
| | | | | Владеть | методами оценки эффективности лечебных мероприятий | проверка историй болезни проверка практических навыков |
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Базовый | Знать | основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; порядки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | устный опрос |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | основы реабилитации и санаторно-курортного лечения | собеседование; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения | проверка практических навыков |
| | | | Продвинутый | Уметь | установить показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения | контроль выполнения практического задания; проверка историй болезни |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего | Продвинутый | Знать | возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы | устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---------|--|---|
| | | здоровья и здоровья окружающих | | | создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; принципы ранней диагностики и виды профилактики заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине); особенности психологии пациента и его семьи; основы медицинской этики, деонтологии. | |
| | | | | Уметь | выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; навыками выявления факторов риска возникновения заболеваний. | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--------------------------------|---------------------|--------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Ревматология | 3,00 | 108,00 | 1 | Артриты и артропатии |
| | | | | 2 | Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца |
| | | | | 3 | Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты |
| | | | | 4 | Остеопороз |