

Аннотация по дисциплине
«Рефлексотерапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

усовершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков по всем курсам и разделам унифицированной программы по рефлексотерапии, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Задачи

- 1 Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ЛФК и спортивной медицины, способного успешно решать профессиональные задачи.
- 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- 3 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4 Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 5 Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- 6 Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	--------------------------	------------	----------	----------------

1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	собеседование; устный опрос
					Знать клинические проявления травматических повреждений костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; периоды и осложнения черепно-мозговой травмы. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.	собеседование; устный опрос
					Знать типичные синдромы расстройств движения, чувствительности после инсульта; периоды восстановления функций после инсульта и их длительность. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у больных после инсульта в различные периоды восстановления	собеседование; устный опрос
					Знать причины хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатии боксеров, эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы	собеседование; устный опрос

				<p>крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов; клинические и параклинические признаки хронического перенапряжения ЦНС, энцефалопатии боксеров, изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов у спортсменов.</p> <p>Знать принципы их лечения.</p>	
				<p>Знать причины заболеваний у спортсменов и принципы их лечения и реабилитации</p>	<p>собеседование; устный опрос</p>
			Уметь	<p>Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним</p>	устный опрос
				<p>Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений</p>	устный опрос
				<p>Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры в иммобилизационном и постиммобилизационном периодах травматических повреждений у больных с переломами костей верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза; при черепно-мозговой травме.</p>	устный опрос
				<p>Уметь получить информацию и</p>	устный опрос

					оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у больных с центральными и периферическими двигательными нарушениями	
					Уметь выполнить лечебный классический массаж и его приемы	устный опрос
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	собеседование; устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	собеседование; устный опрос
					стандарты медицинской помощи	собеседование; устный опрос
					порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	собеседование; устный опрос
					принципы и порядок организации диспансерного наблюдения	собеседование; устный опрос
					порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	собеседование; устный опрос
					нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	собеседование; устный опрос
				Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	устный опрос

					рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	устный опрос
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	собеседование; устный опрос
					порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	собеседование; устный опрос
					медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	собеседование; устный опрос
					правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	собеседование; устный опрос
					правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	собеседование; устный опрос
				Уметь	определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	устный опрос

					определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	устный опрос
					заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	устный опрос
					использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	устный опрос
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	собеседование; устный опрос
					навыки организации медицинской эвакуации.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	устный опрос
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	1. Методика клинического исследования и оценки дыхательной системы: определение частоты дыхания, типов патологического дыхания 2. Методики определения статических легочных объемов (ЖЕЛ, дыхательного объема, P_0 вдоха, P_0 выдоха, емкости вдоха) показателей максимальной вентиляции легких и	собеседование; устный опрос

				<p>объемов, показателей интенсивности легочной вентиляции (МВЛ, МОД), механики дыхательного акта (ФЖЕЛ, ОФВ1, индекса Тиффно) с помощью спирометра; методики их оценки 3. Методика измерения показателей объемной скорости воздушного потока (пиковой объемной скорости выдоха), мощности мышц вдоха и выдоха с помощью пневмотахометра; методики их оценки 4. Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с субмаксимальными нагрузками: (PWC170, гарвардский степ-тест); аэробной мощности нагрузки (спироэргометрия) во врачебном контроле 5. Методика проведения и оценки проб для исследования 6. Методика непрямо́й оценки МПК по методу Астранд с помощью проведения теста однократной нагрузки во врачебном контроле в разных возрастных группах и спорте 7. Методика оценки проб для исследования общей физической работоспособности с максимальными нагрузками у спортсменов (тест Новакки); 8. Методика проведения и оценки тестов однократной и повторной предельной работы для оценки анаэробной гликолической мощности; теста максимальной анаэробной мощности у спортсменов 9. Методика оценки проб теста</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>толерантности к физической нагрузке с определением функционального класса кардиологических больных по количественным (мощность нагрузки, уровень МПК, количество MET, двойное произведение) и клиническим признакам 10.Методика оценки тестов специальной работоспособности спортсменов – проб PWC170 со специфическими нагрузками 11.Методика проведения и оценки полевых эквивалентов проб для определения общей физической работоспособности во врачебном контроле (тесты Купера); клинической практике (6-минутный тест- ходьба) 12.Клиническое неврологическое исследование двигательных рефлексов и функции черепно-мозговых нервов, координации движений</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь измерить частоту дыхания, провести спирометрию и ценить дыхательные объемы, максимальную вентиляцию легких, ФЖЕЛ, ОФВ1 и индекс Тиффно у больных, спортсменов, здоровых лиц 2.Уметь провести пневмотахометрию, определить объемную скорость воздушного потока (петлю поток-объем) и оценить ПСВ, силу мышц вдоха и выдоха 3.Уметь дать заключение о функциональном состоянии системы внешнего дыхания у здоровых лиц, спортсменов, больных по данным спирометрии и</p>	устный опрос

				<p>пневмотахометрии 4. Уметь исследовать и оценить МПК косвенным способом по методике Астранд при нагрузке в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры 5. Уметь провести исследование центральной нервной системы, вегетативной нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов, оформить протокол и дать заключение 6. Уметь обоснованно назначить и оценить результаты биохимических анализов крови и мочи у спортсменов на разных этапах тренировочного процесса 7. Уметь выполнить исследование физического развития, биологической зрелости и оценить их у здоровых и больных детей 8. Уметь выполнить и оценить результаты функциональных проб с физической нагрузкой и задержкой дыхания у здоровых и больных детей 9. Уметь оценить результаты исследования физической работоспособности спортсменов методами лабораторного тестирования (PWC170, тест Новакки), полевого тестирования (тест Купера), проведения тестов максимальной анаэробной мощности, теста повторной нагрузки максимальной мощности. 10. Уметь определить плотность занятия или тренировки, относительную интенсивность физической нагрузки, степень утомления занимающихся 11.</p>	
--	--	--	--	--	--

					Уметь построить график физиологической кривой тренировки или урока по динамике ЧСС, и дать ее интерпретацию 12. Уметь определить состояние функциональной подготовленности организма к физической нагрузке с помощью дополнительной стандартной нагрузки	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	собеседование; устный опрос
					Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	собеседование; устный опрос
					Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	устный опрос

4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	основы организации здравоохранения; основные нормативные документы регламентирующие работу медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональных обязанностей	собеседование; устный опрос
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	устный опрос
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	1.Знать методы оценки врачебно-педагогических наблюдений с целью коррекции физических нагрузок; Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок 2. Знать методы диагностики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы у спортсменов 3.Знать методы диагностики хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатии боксеров, эрозивно-язвенных изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов; клинические и параклинические признаки хронического перенапряжения ЦНС, энцефалопатии боксеров, изменений желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозов, артралгий и артрозов у спортсменов 4.Знать методы диагностики заболеваний спортсменов 5.Знать содержание антидопингового контроля	собеседование; устный опрос

				<p>6.Знать содержимое укладки и аппаратуру для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях 7.Знать алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8.Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях ,остановке наружного или внутреннего кровотечения 9.Знать алгоритмы проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации 10.Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь осуществлять диагностику хронического перенапряжения ЦНС у спортсменов, энцефалопатию боксеров, эрозивно-язвенные изменения желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови; остеохондрозы, артралгии и артрозы на основании результатов клинического и параклинического обследования</p> <p>2. Уметь осуществлять диагностику острых заболеваний у спортсменов в период тренировочных сборов и соревнований на основании результатов клинического обследования</p> <p>3. Уметь осуществлять диагностику травм у спортсменов</p> <p>4. Уметь осуществлять антидопинговый контроль и секс-контроль спортсменов</p> <p>5. Уметь определить соответствие паспортного пола генетическому</p> <p>6. Уметь пользоваться укладкой и аппаратурой для оказания экстренной помощи при неотложных и экстренных состояниях</p> <p>7. Уметь оказать первую медицинскую помощь при неотложных и критических состояниях, в том числе в спорте (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, анафилактический шок, бронхоспазм, астматический статус, судорожный синдром, отравления, ожоги, наружные</p>	устный опрос

					и внутренние кровотечения с острой кровопотерей, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения, ОН, ОДН, утопление, охлаждение, острое физическое перенапряжение, тепловая травма, общая дегидратация). 8. Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах в спорте: черепно-мозговой травме, закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга, травматических повреждениях органов грудной и брюшной полости, открытом и закрытом пневмотораксе, травмах уха, носа, глаза, зубов, гортани; наружных кровотечениях, остановке наружного или внутреннего кровотечения 9. Уметь выполнить базовый комплекс сердечно-легочной реанимации 10. Уметь восстановить и поддерживать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов 11. Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	
6	ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Базовый	Знать	1. Знать физиологию физических упражнений (механизмы адаптации, нейрогуморальной и рефлекторной регуляции, моторно-висцеральные рефлексы в норме и патологии) 2. Знать структурные и биохимические изменения в мышце в периоды покоя и	собеседование; устный опрос

					<p>сокращения; источники энергии мышечного сокращения; аэробные и анаэробные пути энергообеспечения мышечной деятельности; характеристики, порядок последовательности включения в энергообеспечение мышечной деятельности аэробных и анаэробных биохимических путей; соотношение аэробных и анаэробных путей выработки АТФ при мышечной работе различной мощности. 3. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела) 4.Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях 5.Знать механизм воздействия психофизической тренировки на организм больного человека и спортсмена, на течение психосоматических болезней; показания и противопоказания к назначению аутогенной тренировки у больных и спортсменов 6.Знать стандартные упражнения первой ступени аутогенной тренировки по Шульцу, методику психофизической тренировки по А. В. Алексееву у</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>спортсменов 7.Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию 8.Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 9.Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения). 10.Знать клинические проявления врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваний периферических сосудов. Знать средства и формы ЛФК,</p>	
			Уметь	<p>1. Уметь выполнить пункцию периферических вен для обеспечения постоянного венозного доступа при неотложных состояниях 2. Уметь выполнить остановку венозных и артериальных кровотечений методиками давления, наложения давящих повязок и жгутов 3. Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных</p>	устный опрос

					<p>4. Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине</p> <p>5. Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам в лечебной физкультуре и спортивной медицине; степени деформации опорно-двигательного аппарата у больных</p> <p>6. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры с учетом классификации физических упражнений по анатомическому и видовому признаку, характеру, принципу использования снарядов и предметов; показаний и противопоказаний к ним</p> <p>7. Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений</p> <p>8. Уметь назначить режимы двигательной активности в стационаре и поликлинике</p> <p>9. Уметь выбрать и обоснованно назначить методику аутогенной тренировки по Шульцу у больных и методику психо-физической тренировки у спортсменов</p> <p>10. Уметь проводить аутогенную тренировку по Шульцу у больных и психофизическую тренировку у спортсменов</p> <p>11. Уметь</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					выполнять постизометрическую релаксацию мышц позвоночника и суставов; уметь выполнять и обучить пациента приемам аутомобилизации	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	12. Уметь получить информацию, диагностировать и оценить тяжесть состояния, оказать экстренную и специализированную медицинскую помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	собеседование; устный опрос
				Уметь	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. навыки организации медицинской эвакуации.	собеседование; устный опрос
					Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос
					Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	устный опрос
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	1. Знать клинические проявления острой пневмонии, острого бронхита, хронических неспецифических заболеваний, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулеза легких. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при	собеседование; устный опрос

				<p>острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких 2. Знать клинические проявления гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, колитов, гастро- и энтероптоза, холецистита и дискинезий желчевыводящих путей. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей 3. Знать клинические проявления первичного и вторичного ожирения. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере, методики ЛФК для больных с ожирением. Знать принципы силовой тренировки у больных с ожирением 4. Знать клинические проявления острых и хронических форм ишемической болезни сердца, гипертонической болезни. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни 5. Знать</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>клинические проявления нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности. Знать средства и формы ЛФК, показания и противопоказания к назначению ЛФК, методики ЛФК при проявлениях нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной недостаточности 6.Знать клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа; их клинические отличия. Знать основные параметры физической тренировки на велотренажере, райдере, гребном тренажере степпере для больных с сахарным диабетом 7.Знать клинические проявления рахита и гипотрофии у детей</p>	
			Уметь	<p>1.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при НЦД, гипотонической болезни, миокардиодистрофии с ХСН 2.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях периферических сосудов 3.Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических</p>	устный опрос

					<p>проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при острой пневмонии, остром бронхите, хронических неспецифических заболеваниях легких, протекающих с бронхообструкцией и без; туберкулезе легких 4. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры у пациентов с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, колитом, гастро- и энтероптозом, холециститом и дискинезией желчевыводящих путей 5. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при избыточности массы тела и ожирении 6. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при ИБС и остром инфаркте миокарда на стационарном, санаторном и поликлиническом этапах; гипертонической болезни 7. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии (НЦД), гипотонической болезни, миокардиодистрофии и хронической сердечной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					недостаточности. 8. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры для больных с сахарным диабетом 9. Уметь получить информацию и оценить тяжесть клинических проявлений, выбрать и назначить методы лечебной физкультуры при рахите и гипотрофии у детей.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни	собеседование; устный опрос
				Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	устный опрос

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	3,00	108,00	1 Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности.
				2 Общая физиология центральной и периферической нервной системы.
				3 Вопросы общей патологии.
2	Общие основы рефлексотерапии	1,00	36,00	1 Механизмы действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и

				системами.
				2 Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.
3	Методы рефлексотерапии	1,00	36,00	1 Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. Акупрессура и точечный массаж.
				2 Электрорефлексотерапия.Лазерорефлексотерапия.
				3 Аурикулорефлексотерапия.Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная)