

Аннотация по дисциплине
«Расстройства личности»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	48,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение специальных профессиональных знаний о научных концепциях и теоретических моделях расстройств личности, их этиопатогенетических основах, глубинных патопсихологических механизмах, клинико-психологической типологии, диагностических критериях лечения, психокоррекции, психопрофилактике. Усвоение значимости биологических, психологических и социальных факторов, участвующих в формировании расстройств личности; подходов к классификации расстройств личности; клинико-психологических особенностей различных видов расстройств личности. Ознакомление методами диагностики расстройств личности, их коррекции, профилактики и формирование способности и готовности профессионально взаимодействовать с больными, имеющими патологию личности оказывать им психокоррекционную и психотерапевтическую помощь. Определение направлений личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста в области клинической психологии.

Задачи

- 1 Изучить основные этапы развития теории и практики психологии личности и личностных нарушений; цели и предмет психологии личности; основные классические и современные концепции этиологии, условий и механизмов развития личностных расстройств и аномалий характера.
- 2 Овладеть основными методами анализа и оценки личностных расстройств в рамках ведущих концепций личности и клинической психиатрии; практическими навыками психологической диагностики личностных расстройств при различных видах психической патологии.
- 3 Научиться оценивать роль психологических факторов в возникновении личностных расстройств, планировать психодиагностическое обследование пациента с личностным расстройством с целью проведения лечебных, психокоррекционных и реабилитационных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

7	ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	сформированности Базовый	Знать	критерии самооценки индивидуального психического здоровья; современные методы поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	адекватно оценивать собственное психическое здоровье и ресурсы личности, применять это знание в профессиональной деятельности и частной жизни; приобретать новые знания и умения, необходимые для оказания психологической помощи пациентам с расстройствами личности	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	способностью к адаптации в новых условиях профессиональной деятельности, навыками и умениями формирования новых межличностных социокультурных отношений; навыками выбора и самостоятельного использования новых методов психологической интервенции в клинике расстройств личности	проверка практических навыков
11	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	критерии личностной нормы и патологии, признаки расстройств личности, типологию расстройств личности, правила взаимодействия в клинике расстройств личности, установления доверительного контакта, убеждения и поддержки	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	мотивировать, формировать установку и настрой на диалог, убеждать и поддерживать пациентов с расстройством личности	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	способностью и готовностью воспринимать пациента с расстройством личности,	проверка практических навыков

					устанавливать доверительный контакт и конструктивный диалог; навыками убеждения, поддержки и мотивации на лечение пациентов с расстройством личности	
14	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Базовый	Знать	цели и задачи психологического вмешательства в работе с пациентами с расстройством личности, принципы разработки программ психологического вмешательства в работе с пациентами с расстройством личности, учитывая их индивидуально-психологические характеристики	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять и анализировать информацию для формулирования адекватных целей и задач психологического вмешательства в работе с личностными расстройствами у пациентов; разрабатывать программы психокоррекции, реабилитации в работе с этими пациентами с учетом их индивидуальных характеристик	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями выявлять и анализировать информацию, полученную в процессе психологического консультирования для адекватного формулирования целей и задач психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и реабилитации больных с расстройством	проверка практических навыков
15	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-	Базовый	Знать	алгоритм психодиагностического исследования пациентов с расстройством личности, психодиагностику расстройства личности, преимущественно в сфере	письменный опрос; тестирование; устный опрос

		деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик			характера, когнитивных ресурсов, преимущественно в сфере личности смыслов и ценностей при различных психических заболеваниях	
				Уметь	самостоятельно проводить психодиагностическое исследование пациентов с расстройством личности	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками и умениями адекватно формулировать задачи и проводить психодиагностическое исследование пациентам с расстройством личности, соблюдать этико-деонтологические нормы в работе с пациентами	проверка практических навыков
16	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Базовый	Знать	знать правила оформления документации, психологических заключений	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	проводить обработку и анализ полученных результатов, интерпретировать результаты исследования, оформлять документацию в форме психологического заключения	проверка историй болезни; тестирование; устный опрос
				Владеть	умением анализировать и интерпретировать результаты исследований; навыками написания психологического заключения по результатам клинко-психологического и экспериментально-психологического исследований	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
		1	Проблемы личностной нормы и патологии		

				2	Критерии личностной нормы и патологии. Классификация расстройств личности (практическое занятие)
2	Расстройства личности происходящие в основном за счет патологии характера	0,72	26,00	1	Расстройства личности происходящие в основном за счет патологии характера (лекция)
				2	Типология специфических расстройств личности (практическое занятие)
3	Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт нарушений в когнитивной сфере	0,33	12,00	1	Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт нарушений в когнитивной сфере (лекция)
				2	Личность и психический дизонтогенез. Органическое расстройство личности (практическое занятие)
4	Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт патологии личностных ценностей и смыслов	0,50	18,00	1	Расстройства личности, происходящие преимущественно за счёт патологии личностных ценностей и смыслов (лекция)
				2	Патологические развития личности и другие хронические изменения личности (практическое занятие)
5	Расстройства личности в рамках других более широких психических заболеваний	0,39	14,00	1	Расстройства личности вследствие шизофрении, алкоголизма, наркоманий, при психосоматических заболеваниях (лекция)
				2	Расстройства личности вследствие шизофрении, алкоголизма, наркоманий, при психосоматических заболеваниях (практическое занятие)
6	Методы исследования расстройств личности	0,72	26,00	1	Методы исследования расстройств личности (лекция)
				2	Методы исследования расстройств личности (практическое занятие)
				3	Методы исследования расстройств личности (КСР)