

Аннотация по дисциплине
«Радиационные методы исследования»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Обеспечение студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Обучить студентов принципам получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
- 2 Разъяснить студентам диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- 3 Сформировать у студентов представления об основных лучевых признаках заболеваний органов и систем человека.
- 4 Научить студентов собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.
- 5 Опознать вид лучевого исследования;
- 6 Уметь установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- 7 Научить студентов анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- 8 Научить студентов решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.
- 9 Научить студентов проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

			сформированности			
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	<ul style="list-style-type: none"> • принципы получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидные методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); • информативность различных методов лучевой диагностики; • основные лучевые признаки заболеваний органов и систем человека. • виды электромагнитных и ультразвуковых излучений; • алгоритмы лучевых исследований; • лучевые признаки основных патологических состояний органов и систем человека. 	<p>решение case-заданий;</p> <p>собеседование;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>
				Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; • определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. • Оpoznать вид лучевого исследования; • установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; • дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; • опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследованиях (томограммах, рентгенограммах и т.д.); • анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; • определить лучевые 	<p>решение case-заданий;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос</p>

					признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); • решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии. • проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.	
				Владеть	• знаниями в области лучевой диагностики и терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	лучевые анатомофизиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового организма, а также изменения в органах при различных заболеваниях; рентгенологические, ультразвуковые и другие лучевые симптомы определенных заболеваний с учетом стадии развития патологического процесса	представление презентации; реферат; собеседование
				Уметь	самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитнорезонансных томограммах, ультразвуковых с выделением патологических симптомов.	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	медико-анатомическим понятийным	прием контрольных упражнений;

					аппаратом; навыками составления протоколов лучевого исследования в норме и при патологии, а также заключений по отдельным клиническим случаям с учетом анализа полученных данных	собеседование по полученным результатам исследования
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	Диагностические возможности современных методов инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Технику безопасности при работе с ионизирующими излучениями.	реферат; собеседование; устный опрос
				Уметь	Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Определить по рентгенограмме наличие основных рентгенологических симптомов и синдромов. Оценивать результаты лучевых методов исследования, используемых в клинической практике.	контроль выполнения практического задания; решение case-заданий; устный опрос
				Владеть	Методикой чтения различных видов рентгенограмм. Навыками интерпретации результатов лучевых методов диагностики у пациентов разного возраста.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Радиационные методы исследования	3,00	108,00	1	Структура и организация рентгеновской службы в системе здравоохранения РФ
				2	Основы рентгеновской сциалогии
				3	Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения
				4	Рентгенодиагностика заболеваний опорно- двигательной системы

				5	Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта
				6	Неотложная рентгенодиагностика
				7	Частные вопросы лучевой диагностики