

Аннотация по дисциплине  
«Психотерапия в клинике внутренних болезней»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы   |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00   |
| 2                            | Практические занятия              | 22,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 12,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 72,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

предоставить возможность ординатору расширить границы своего профессионального образования за счёт дисциплин по выбору и удовлетворить индивидуальный образовательный запрос по одному из актуальных направлений современной психотерапии – психотерапии в клинике внутренних болезней, её теоретическим основам, биологическим и социокультуральным детерминантам, диагностическим подходам, организации помощи больным.

Задачи

- 1 Изучить историю развития психотерапии в соматической медицине моделей, теорий и концепций соматических расстройств.
- 2 Научиться распознавать психологические аспекты соматических заболеваний; оценивать внутренние картины болезни и реакции личности на своё заболевание.
- 3 Приобрести навыки планирования обследования больных и применения современных методов их лечения психологическими средствами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля                             |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|--|
| 1 | ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Базовый                  | Знать      | основные этапы развития учения о психосоматических расстройствах; цели, предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики при психосоматических и соматических расстройствах; | реферат;<br>собеседование;<br>тестирование |

|   |      |  |         |         |   |  |
|---|------|--|---------|---------|---|--|
|   |      | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |         |         | современные направления исследований в этой области; отечественные классификации в сопоставлении с МКБ.   |  |
|   |      |  |         | Уметь   | оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии соматических и психосоматических расстройств с учетом состояния конкретного пациента; планировать психодиагностическое обследование пациента с целью дифференциальной диагностики и реализации психокоррекционных, психотерапевтических, реабилитационных, психопрофилактических мероприятий.                       | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
|   |      |  |         | Владеть | навыками практической работы с больными психосоматического профиля, оказания им психиатрической помощи и профилактики психосоматических расстройств.  | решение проблемно-ситуационных задач   |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи  | Базовый | Знать   | основные этапы развития теории и практики в клинике внутренних болезней, её цели, предмет и задачи; современные направления исследований; семиотику; клинические проявления основной патологии, принципы фармакотерапии внутренних болезней; роль и место психотерапевта в системе терапии внутренних болезней; особенности психотерапевтической помощи при наиболее распространенных заболеваниях. | реферат; собеседование; тестирование   |
|   |      |  |         | Уметь   | оценивать роль психологических и  | проверка историй болезни;  |

|  |  |  |  |         |   |   |
|--|--|--|--|---------|---|---|
|  |  |  |  |         | социальных факторов в возникновении и развитии заболевания у конкретного больного, планировать психодиагностическое обследование, планировать и проводить психокоррекционные и реабилитационные мероприятия на основе психотерапии.   | решение проблемно-ситуационных задач;<br>тестирование |
|  |  |  |  | Владеть | практическими навыками психологического консультирования пациента в клинике внутренних болезней; планировать мероприятия по психосоциальной реабилитации, восстановительному обучению и психологической коррекции при наиболее распространенных заболеваниях с использованием современных методов психотерапии. | решение проблемно-ситуационных задач                  |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля  |
|-------|---|---------------------|-------|--|
|       |   | з.е.                | часы  |  |
| 1     | Теоретические и практические основы клиники, психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики при соматических и психосоматических заболеваниях и расстройствах | 0,61                | 22,00 | 1 Теоретические и практические основы клиники, психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики при соматических и психосоматических заболеваниях и расстройствах (практическое занятие) |
| 2     | Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика при психосоматических расстройствах  | 2,39                | 86,00 | 1 Психосоматические расстройства и «психосоматическая медицина» (лекция)   |
|       |   |                     |       | 2 Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика при психосоматических расстройствах (практическое занятие)  |
|       |   |                     |       | 3 Факторы, влияющие на формирование и динамику ВКБ. Проблема психологической диагностики ВКБ (практическое занятие)  |
|       |   |                     |       | 4 Типы личностной реакции на заболевание и их последствия (практическое занятие)   |