

Аннотация по дисциплине  
«Психотерапия детского возраста»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности | Часы   |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1                            | Лекции                            | 2,00   |
| 2                            | Практические занятия              | 22,00  |
| 3                            | Контроль самостоятельной работы   | 12,00  |
| 4                            | Самостоятельная работа            | 72,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |                                   | 108,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Знать основные закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития); этапы развития и основные современные концепции психологии аномального развития; особенности психических заболеваний детского и подросткового возраста; особенности семиотики психических расстройств детского и подросткового возраста; современные отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств у детей и подростков по МКБ-10, задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики. Уметь оценивать роль психологических факторов дизонтогенеза психических расстройств и аномалий развития с учётом состояния конкретного больного, в том числе для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать психодиагностическое обследование ребёнка (подростка) и его родителей, с целью дифференциальной диагностики; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия. Владеть практическими навыками клиничко-психологического обследования детей и подростков в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики.

Задачи

- 1 Изучение теоретических и практических основ клиники, психокоррекции и психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики психических нарушений и патологии развития в детском и подростковом возрасте.
- 2 Освоение практических навыков, необходимых детскому психотерапевту для самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания  | Формы контроля                 |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|--------------------------------|
| 1 | ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных | Базовый                  | Знать      | взаимосвязь психотерапии детей с педагогическими и социально- | собеседование;<br>тестирование |

|   |      |  |         |         |   |  |
|---|------|--|---------|---------|---|--|
|   |      | на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |         |         | психологическими воздействиями.   |  |
|   |      |  |         | Уметь   | проводить психологическое консультирование и психокоррекцию лицам участвующим в воспитании, обучении ребёнка и в оказании ему помощи. | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
|   |      |  |         | Владеть | особенностями методов психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии детей в зависимости от их возраста.            | решение проблемно-ситуационных задач   |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   | Базовый | Знать   | этиопатогенетические зависимости и классификацию психических и соматоформных расстройств у детей, а также расстройств их поведения.   | собеседование; тестирование  |
|   |      |  |         | Уметь   | осуществлять диагностику начальных проявлений психической патологии у детей.  | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
|   |      |  |         | Владеть | клиническими методами выявления симптомов и синдромов психических и поведенческих нарушений детского возраста.                        | решение проблемно-ситуационных задач   |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи  | Базовый | Знать   | особенности выбора психотерапевтических методов в зависимости от вида психической и соматической патологии у ребёнка.                 | собеседование; тестирование  |
|   |      |  |         | Уметь   | организовать оказание психотерапевтической помощи ребёнку в комплексе с другими методами лечения.                                     | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
|   |      |  |         | Владеть | набором психотерапевтических техник и методов с целью охвата помощью как можно большее число видов психических расстройств у детей.   | решение проблемно-ситуационных задач   |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины  | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля   |
|-------|---|---------------------|-------|---|
|       |   | з.е.                | часы  |   |
| 1     | Общие принципы психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и лечебной педагогики у детей и подростков  | 0,56                | 20,00 | 1 Общие принципы психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и лечебной педагогики у детей и подростков (практическое занятие) |
| 2     | Связь психотерапии и ребёнка с коррекцией семейных отношений, воспитания и обучения в дошкольных и школьных учреждениях; принципы комплексности психотерапии и реабилитации детей | 0,56                | 20,00 | 1 Принципы комплексности психотерапии и реабилитации детей (практическое занятие)   |
| 3     | Выбор лечебной тактики и методов психотерапии в зависимости от природы заболевания и особенностей клинической картины болезни   | 1,89                | 68,00 | 1 Лечебная тактика и методы психотерапии в зависимости от природы заболевания и особенностей клинической картины болезни (лекция) |
|       |   |                     |       | 2 Общие принципы психотерапии детей и подростков (практическое занятие)   |
|       |   |                     |       | 3 Особенности использования методов частной психотерапии в младшем, среднем и подростковом возрасте (практическое занятие)        |
|       |   |                     |       | 4 Особенности специальной психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях у детей (практическое занятие)              |