

Аннотация по дисциплине  
«Психотерапия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Овладение методологией, теорией и практикой современной психотерапии, формирование системного подхода в понимании психологических механизмов болезни, её профилактики лечения и реабилитации больных; приобретение навыков адекватного применения психотерапевтических методов в медицинской, в частности психиатрической и психотерапевтической деятельности, сочетание психотерапевтических методов с психофармакотерапией, применение в клинической практике принципов медицинской этики, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в диагностике и экспертизе, применение методов психотерапии и практических навыков их использования при лечении различных групп психических и поведенческих расстройств, у различных групп населения.

Задачи

- 1 Изучить теоретические и методологические основы психотерапии, её цели, суть психотерапевтического процесса; инструменты воздействия, приёмы, техники, методы и направления.
- 2 Научиться четко дифференцировать виды психотерапевтической помощи и определять применение предпочтительных методов психотерапии в каждом конкретном случае.
- 3 Овладеть способами оценки показателя к использованию психотерапевтических методов, определение противопоказаний к психотерапии; выработать адекватные навыки психотерапевтического воздействия при различных видах психической, психосоматической и соматической патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Базовый	Знать	основные этапы развития теории и практики организации психотерапевтической помощи;	реферат; собеседование; тестирование

		медицинских организациях и их структурных подразделениях			определение целей, предмета и задач организации психотерапевтической помощи, особенности организации психотерапевтической помощи в лечебно – профилактических учреждениях различного профиля; современные формы организации психиатрической и психотерапевтической помощи, бригадную модель оказания психиатрической и психотерапевтической помощи.	
				Уметь	организовать рабочее место врача – психотерапевта в учреждении, оказывающем психиатрическую, психотерапевтическую и иную помощь, производить оценку эффективности психотерапевтической работы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками организации психотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	основные этапы развития теории личностных расстройств; определение целей, предмета и задач психотерапии и психопрофилактики в клинике личностных расстройств; современные теоретические представления и исследования; общую семиотику расстройств этой клинической группы; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств	реферат; собеседование; тестирование

					этой клинической группы; задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	
				Уметь	в условиях внебольничной практики и в клинике проводить оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе заболевания и состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения и профилактики; планировать и реализовать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	практическими навыками клиничко-психологического обследования больного с личностными расстройствами; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клиничко-психопатологического обследования больного с психозами в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные понятия суггестивной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения суггестивной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса,	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

					<p>провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение суггестивной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить суггестивную психотерапию в условиях <u>внебольничной практики.</u></p>	
					<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения гештальт-терапии психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение гештальт-терапии психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить гештальт-терапию психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				Владеть	<p>основными навыками проведения суггестивной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач суггестивной психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении суггестивной психотерапии.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
					<p>основными навыками проведения гештальт-терапии психотерапии, организации процесса психотерапии, создания союза, постановки целей и задач гештальт-терапии психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской	Базовый	Знать	основные понятия суггестивной	реферат;

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>			<p>психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.</p>	<p>собеседование; тестирование</p>
				<p>Уметь</p>	<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения суггестивной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение суггестивной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить суггестивную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
					<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения гештальт-терапии психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение гештальт-терапии психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить гештальт-терапию психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				<p>Владеть</p>	<p>основными навыками проведения суггестивной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач суггестивной психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении суггестивной</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					психотерапии. основными навыками проведения гештальт-терапии психотерапии, организации процесса психотерапии, создания союза, постановки целей и задач гештальт-терапии психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	основные психологические направления школы, психологические теории, лежащие в основе психотерапии.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли психологических факторов в возникновении психогенных расстройств.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	основными понятиями современной психологии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные концепции и теории личности, лежащие в основе основных методов психотерапии; их специфику, теоретико-методологические основы и исторические особенности их создания, перспективы их дальнейшего развития.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	на основе изученных теоретических концепций личности в условиях клинической практики производить оценку роли психологических и социальных факторов в возникновении психогенного расстройства, владеть практическими навыками определения целей, задач и мишеней психотерапии, разработки индивидуальной психотерапевтической программы психотерапии пациента с	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

					невротическим состоянием.	
				Владеть	основными классификационными критериями теорий личности, принципами анализа личности конкретного пациента, способами анализа и изучения причин возникновения психогенных расстройств, методами анализа и оценки возникновения невротического расстройства в рамках ведущих концепций психотерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	основные концепции социально-стрессовых влияний, теоретические основы социального стресса, концепции психотравмирующих факторов, влияющих на развитие и возникновение невротических расстройств, социальные, социально-стрессовые и социально-психологические факторы, способствующие возникновению и развитию неврозов и других пограничных расстройств.	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли социальных (социально-стрессовых, социально-психологических) факторов в возникновении психогенного расстройства и психотерапии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	основными понятиями и теориями психотравмирующего воздействия, стрессовых и невротических расстройств.	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Базовый	Знать	основные понятия суггестивной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и	реферат; собеседование; тестирование

		<p>среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>противопоказания.</p>	
				Уметь	<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения суггестивной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение суггестивной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить суггестивную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
					<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения гештальт-терапии психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение гештальт-терапии психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить гештальт-терапию психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				Владеть	<p>основными навыками проведения суггестивной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач суггестивной психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении суггестивной психотерапии.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
					<p>основными навыками проведения гештальт-терапии психотерапии,</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных</p>

					организации процесса психотерапии, задач создания союза, постановки целей и задач гештальт-терапии психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса.
--	--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общая психотерапия	0,28	10,00	1 Психологические, клинические и социальные основы психотерапии (лекция) 2 Психологические, клинические и социальные основы психотерапии (практическое занятие)
2	Основные формы психотерапии	0,56	20,00	1 Основные формы психотерапии (лекция) 2 Основные формы психотерапии (практическое занятие)
3	Основные направления в психотерапии	4,06	146,00	1 Основные направления в психотерапии (лекция) 2 Методы психотерапии, относящиеся к психодинамическому направлению (практическое занятие) 3 Методы психотерапии, относящиеся к когнитивно-поведенческому направлению (практическое занятие) 4 Методы психотерапии, относящиеся к экзистенциально-гуманистическому направлению (практическое занятие) 5 Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия (практическое занятие) 6 Телесно-ориентированная психотерапия (практическое занятие) 7 Трансактный анализ (практическое занятие) 8 Техника и практика арттерапии (практическое занятие) 9 Кризисная психотерапия. Терминальная психотерапия (практическое занятие)
4	Основные методы психотерапии	6,86	247,00	1 Техника и практика суггестивной психотерапии (лекция) 2 Техника и практика суггестивной психотерапии (практическое занятие) 3 Техника и практика психоаналитической психотерапии (практическое занятие) 4 Техника и практика краткосрочных методик психодинамической психотерапии (практическое занятие) 5 Техника и практика когнитивной психотерапии (практическое занятие) 6 Техника и практика рационально-эмоциональной психотерапии (практическое занятие) 7 Неоповеденческие методы психотерапии (практическое занятие) 8 Техника и практика методов экзистенциально- гуманистической

				психотерапии (практическое занятие)
				9 Техника и практика клиент-центрированной психотерапии (практическое занятие)
				10 Техника и практика гештальт-терапии (практическое занятие)
				11 Техника и практика психодраматической психотерапии (практическое занятие)
5	Специальная психотерапия	6,92	249,00	1 Специальная психотерапия (часть 1) (лекция)
				2 Специальная психотерапия (часть 2) (лекция)
				3 Психотерапия и психопрофилактика в клинике невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств (практическое занятие)
				4 Психотерапия и психопрофилактика расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (практическое занятие)
				5 Психотерапия и психопрофилактика в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС (практическое занятие)
				6 Психотерапия и психопрофилактика в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств (практическое занятие)
				7 Психотерапия, психологическое консультирование и психопрофилактика в психосоматической и соматической клиниках (практическое занятие)
				8 Психотерапия и психопрофилактика в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств (практическое занятие)
				9 Психотерапия, лечебная педагогика и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте (практическое занятие)
				10 Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости (практическое занятие)
				11 Психотерапия и психопрофилактика в клинике сексуальных расстройств (практическое занятие)
6	Организация психотерапевтической помощи	2,33	84,00	1 Организация психотерапевтической помощи (лекция)
				2 Организация психотерапевтической помощи (практическое занятие)
				3 Законодательная и нормативно-правовая база организации психотерапевтической помощи (практическое занятие)
				4 Исследование эффективности психотерапии (практическое занятие)