

Аннотация по дисциплине

«Психотерапевтические основы лечения больных психиатрического и наркологического профиля»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	60,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	44,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

- знать психологические основы диагностического и терапевтического процессов взаимодействия в системе «врач-пациент»; - владеть коммуникативными навыками и элементами психотерапии, психокоррекции необходимыми в деятельности врача любого профиля; - знать основы первичной позитивной психо- и наркопрофилактики; - уметь проводить первичную психо- и наркопрофилактику в рамках основной деятельности; - уметь находить адекватные для разных пациентов формы взаимодействия, повышающие качество терапевтического контакта между врачом и пациентом.

Задачи

- 1 повысить социально-психологическую компетентность студентов 6 курса как необходимого элемента профессиональной подготовки;
- 2 развитие у будущего врача способности к улучшению психологического взаимодействия с пациентом, что углубляет конструктивное сотрудничество между ними (комплаенс);
- 3 снизить у студентов восприимчивость к профессиональному стрессу, уменьшить профессиональное «выгорание» и повысить профессиональное самоуважение;
- 4 научить распознавать психологические аспекты заболеваний;
- 5 научить оценивать внутреннюю картину болезни (ВКБ) и внутреннюю картину здоровья (ЛКЗ);
- 6 уметь диагностировать типы личностных реакций и отношение к болезни у больных;
- 7 повысить грамотность и компетентность студентов 6 курса по вопросам первичной наркопрофилактики и наркогигиены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
71	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Базовый	Знать	сущность здорового образа жизни, понятие «гармоничное развитие», сущность продуктивного преодоления	тестирование; устный опрос

		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром, феномены «адаптивные формы поведения», «копинг-стратегии»	
				Уметь	формировать желание и настрой вести здоровый образ жизни; сохранять физическое и психическое здоровье; отказываться от вредных привычек; формировать установки на самосовершенствование, всестороннее гармоничное развитие личности; реагировать адаптивно, использовать адаптивные копинг-стратегии; бережно относиться к окружающему миру	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
75	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	историю вопроса о формировании учений об отдельных психических заболеваниях, современные нозологические классификации психической патологии, действующую международную классификацию психических и поведенческих расстройств; знать концепции этиологии и патогенеза заболеваний эндогенных, эндогенно-органических, экзогенных и экзогенно-органических, психогенных, патологии психического развития; определение целей, предмета и задач психотерапии и психопрофилактики	тестирование; устный опрос

				<p>Уметь определять эпидемиологию, этиологическую структуру и механизмы патогенеза отдельных нозологий, их синдромальную предпочтительность, клинические формы, типы течения, подходы к классификации, действующую международную классификацию отдельных заболеваний, диагностические критерии психических расстройств и расстройств поведения, нозологическую синдромальную предпочтительность, клинические формы и типы динамики психических заболеваний; проводить оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе заболевания и состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения и профилактики; планировать и реализовать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
			<p>Владеть техникой проведения дифференциальной клинической диагностики отдельных видов психических заболеваний, обоснования клинического диагноза, оформления истории болезни, назначения методов обследования больных; навыками клинико-психологического обследования больного; навыками</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>	

					психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	
--	--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Психологические аспекты врачебной деятельности	0,89	32,00	1	Проблема нормы и патологии в психиатрии
				2	Психология врачебной деятельности и психология пациента
				3	Первичная позитивная наркопрофилактика и наркогигиена
2	Клиника психогенных расстройств и зависимостей	1,19	43,00	1	Психосоматические расстройства и психосоматическая медицина. Концепции и классификация ПСР
				2	Личность и стрессовые расстройства
				3	Зависимостные расстройства личности
				4	Основные виды и группы ПСР. Классификация ПСР в МКБ-10. Соматизированная депрессия
3	Психотерапевтические основы врачебной деятельности	0,92	33,00	1	Базисные и специальные коммуникативные навыки в работе врача
				2	Психологические средства воздействия. Взаимодействие и взаимодействие врача и пациента
				3	Основы психотерапии и психокоррекции в психиатрии и наркологии